For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

# Our World

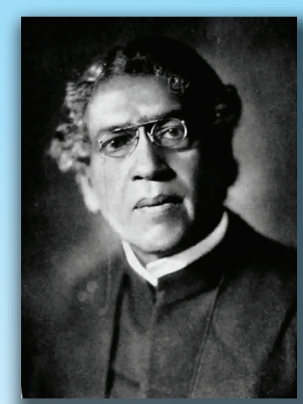
## మన ప్రపంచం

ENVIRONMENTAL STUDIES

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

# 4

Semester (సెమిస్టర్) - 2



**Jagadish Chandra Bose (1858-1937)**

Sir Jagadish Chandra Bose, also known as J.C. Bose was born on November 30-11-1858 at Munshiganj district, now in Bangladesh. He demonstrated that just like humans plants too have feelings. He invented a device called crescograph, that could detect very small motions within plant tissues. He was awarded companion of the Indian Empire (1903), Companion of the Star of India (1911), Knight Bachelor. He died on 23 November 1937 in Giridih, Bihar.

State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh

https://amaravathiteacher.com
https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

सत्यमेव जयते

# CONSTITUTION OF INDIA

## Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having
solemnly resolved to constitute India into a
SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC
and to secure to all its citizens:
JUSTICE
Social, economic and political;
LIBERTY
of thought, expression, belief, faith and worship;
EQUALITY
of status and of opportunity; and to
promote among them all
FRATERNITY
assuring the dignity of the individual and the unity and
integrity of the Nation;
IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY
this twenty-sixth day of November, 1949, do
HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO
OURSELVES THIS CONSTITUTION

## భారత రాజ్యాంగం - పౌర విధులు

1. రాజ్యాంగమునకు బద్ధుడై వుండుట, దాని ఆదర్శాలను, సంస్థలను, జాతీయ పతాకమును,జాతీయ గీతమును గౌరవించుట;
2. జాతీయ స్వాతంత్ర్య పోరాటమునకు స్ఫూర్తినిచ్చిన ఉన్నతాదర్శములను మనస్సుయందు ఉంచుకొని వాటిని అనుసరించుట;
3. భారత సార్వభౌమత్వం, ఐక్యత, అఖండతను సమర్థించుట మరియు సంరక్షించుట.
4. దేశమును రక్షించుట మరియు కోరినపుడు జాతికి సేవ చేయుట;
5. భారత ప్రజల మధ్య మత, భాష, ప్రాంతీయ, వర్గ వైవిధ్యములను అధిగమించి, సామరస్యమును, సోదర భావమును పెంపొందించుట, స్త్రీల గౌరవం తగ్గించు ఆచారములను విడనాడుట;
6. మన ఉమ్మడి సంస్కృతినీ, సుసంపన్న సంప్రదాయాలను గౌరవించి రక్షించుట;
7. అడవులు, సరస్సులు, నదులు, అడవి జంతువులతో సహా ప్రాకృతిక పరిసరాలను కాపాడి అభివృద్ధి చేయుట మరియు సమస్త జీవుల యెడల కరుణార్ద్రత కలిగి వుండుట.
8. శాస్త్రీయ దృక్పథాన్ని, మానవతావాదాన్ని, జిజ్ఞాసను, సంస్కరణ తత్వాన్ని పెంపొందించుకొనటం;
9. ప్రజల ఆస్తిని సంరక్షించుట, హింసను విడనాడుట;
10. ప్రయత్నాలు, సాధనల ఉన్నతస్థాయిలను నిరంతరం అందుకొనునట్లుగా వైయక్తిక, సమిష్టి కార్య రంగాలన్నింటిలో శ్రేష్ఠత కోసం, కృషి చేయుట ప్రాథమిక కర్తవ్యమై వుండవలెను.
11. ఆరు నుండి పద్నాలుగు సంవత్సరముల వయస్సు కలిగిన బాలునికి లేదా బాలికకు తల్లి తండ్రి లేదా సంరక్షకునిగావున్న వ్యక్తి తనబిడ్డ లేదా సందర్భానుసారము తన సంరక్షితునికి విద్యార్జనకు అవకాశములు కల్పించవలెను.

(అధికరణం 51 A)

## విద్యాహక్కు చట్టం

6 నుండి 14 సంవత్సరముల పిల్లలందరికి ఉచిత నిర్భంద ఎలిమెంటరీ విద్యనందించడానికి ఉద్దేశించబడినవి. ఇది ఏప్రిల్ 1, 2010 నుండి అమల్లోకి వచ్చింది.

**చట్టంలోని ముఖ్యాంశాలు:**

- పిల్లలందరికి అందుబాటులో పాఠశాలలను ఏర్పాటుచేయాలి.
- పాఠశాలలకు మౌలిక వసతులను కల్పించాలి.
- పిల్లలందరిని వయస్సుకు తగిన తరగతిలో చేర్పించాలి.
- వయస్సుకు తగ్గ తరగతిలో చేర్చిన తర్వాత తోటి వారితో సమానంగా ఉండటానికి ప్రత్యేకశిక్షణ ఇప్పించాలి.
- ప్రత్యేక అవసరాలు కల్గిన పిల్లలకు సాధారణ పిల్లలతోపాటు విద్యకొనసాగించడానికి తగువసతులు ఏర్పాట్లు చేయాలి.
- బడిలో చేర్చుకోడానికి ఎలాంటి పరీక్షలు నిర్వహించరాదు. ఎటువంటి రుసుము, చార్జీలు వసూలు చేయరాదు.
- బడిలో చేరిన పిల్లల పేరు తీసివేయడం, అదే తరగతిలో కొనసాగించడం చేయరాదు.
- పిల్లల్ని శారీరకంగా, మానసికంగా హింసించరాదు.
- వయస్సు నిర్ధారణ పత్రం, ఇతర ధృవీకరణ పత్రాలు లేవనే కారణం చేత పిల్లలకు బడిలో ప్రవేశాన్ని నిరాకరించరాదు.
- తగిన అర్హతలున్న వారిని మాత్రమే ఉపాధ్యాయులుగా నియమించాలి.
- పిల్లలు నిర్దేశించిన సామర్థ్యాలు సాధించేలా బోధనాభ్యసనం, మూల్యాంకనం ఉండాలి.
- ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తయ్యేవరకు పిల్లలకు ఎలాంటి బోర్డు పరీక్షలు నిర్వహించరాదు.
- పద్నాలుగు సంవత్సరాలు పూర్తయినప్పటికినీ, ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తయ్యేవరకు పాఠశాలలో పిల్లలు కొనసాగవచ్చును.
- బలహీన వర్గాలకు, ప్రతికూల పరిస్థితులను ఎదుర్కొంటున్న బృందాలకు చెందిన పిల్లలు ఏ విధమైన వివక్షతకు గురికాకుండా చూడాలి.
- రాజ్యాంగంలో పొందుపరిచిన విలువలకు అనుగుణంగా, విద్యార్థులను భయం, ఆందోళనకు గురిచేయని రీతిలో వారి సర్వతోముఖాభివృద్ధికి తోడ్పడే పాఠ్యప్రణాళిక రూపొందించాలి.

https://amaravathiteacher.com

# ENVIRONMENTAL STUDIES

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

## Class - 4 (Semester - 2)

## Textbook Development Committee

Sri. **S. Suresh Kumar** IAS
Commissioner of School Education & State Project Director, SS, AP, Amaravati.

Smt. **Vetriselvi. K** IAS
Special Officer, English Medium Project, O/o CSE-AP, Amaravati.

Dr. **B. Pratap Reddy** MA., B.Ed., Ph.D.
Director, SCERT, AP, Amaravati.

Sri **K. Ravindranath Reddy** MA., B.Ed.
Director, Govt. Textbook Press, AP, Amaravati.

## Editors

Dr. **K. N. Shoba** M.A., M.Phil., Ph.D (English), M.A. (Edu.)
Asst. Professor, Anna University, Chennai.

Dr. **E. Uday Bhaskar Reddy** Prof. (Retd.)
Andhra University, Visakhapatnam.

Dr. **K. Sreeramulu** Prof. (Retd.)
Head of the Dept. of Zoology,
VSR & NVR College, Nagarjuna University.

Dr. **D. Gopala Krishna** Principal (Retd.)
IASE, Rajamahendravaram.

Dr. **N. Upendar Reddy** Prof. (Retd.)
SCERT, Hyderabad.

Dr. **Suman Bandi** Prof.
Regional Institute of English, Bangalore.

Dr. **R. Pardhasaradhi**
Associate Professor and Head,
Sri Y.N. College, Narsapur.

Dr. **G. Chenna Reddy** Associate Prof.
Acharya Nagarjuna University, Guntur.

Dr. **P. Vinay Kumar** Principal,
DIET, Angaluru, Krishna (Dt.).

Dr. **V. Raghava Rao** Lecturer (Retd.)
APRJC, Hyderabad.

**Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.**



https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books
**© Government of Andhra Pradesh, Amaravati**

*First Published 2020*
*New Impression - 2021, 2022, 2023*

**All rights reserved**

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

**Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh**

Printed in India
at the A.P. Govt. Text Book Press
Amaravati
Andhra Pradesh


https://amaravathiteacher.com
https://amaravathiteacher.com

## Co-ordinators

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Dr. **T. V. S. Ramesh** M.Sc., M.Ed., Ph.D.
Dept. of C&T, SCERT, AP.

Sri **D. David** M.Sc., M.Ed.
Assessment Cell, SCERT, AP

Smt **S. Umamaheswari** M.Sc., B.Ed.
Digital Education, SCERT, AP

## Authors

Sri. **M. Hari Prasad** SA (BS),
ZPHS, Giddaluru, Kurnool District

Sri. **V. Srinivasulu** SA (BS),
MPUPS, Chintalapalli, Kurnool District

Sri. **C. Nagendra Prasad** SGT,
MPPS, GC Palem, Bandiatmakur, Kurnool District

Smt. **K. Sabitha Lakshmi** SA
ZPHS, Kannurupalem, Visakhapatnam District

Smt. **S.Padmavathi** SA
ZPHS, Vepagunta, Visakhapatnam District

Smt. **N. Kusuma** SGT
GDET, MCPS, Patamata, Vijayawada, Krishna District

Sri **B. RajaSekhar** SGT
MPUPS, Chukkavalasa, Vijayanagaram District.

Smt. **G. Sujatha** SA
ZPHS, Kalluru, Ananthapuram District.

Smt. **K. Sri Latha** SGT
MPPS, Kothagudem, West Godavari District.

Sri **M. Zakir Hussain** SGT
MPPS, Palyamthanda, Pamidi, Ananthapuram District.

## Illustrator

**Uttam**
Sri **P. Ramachandra Rao,** MPPS, Jakeru, Vizianagaram District
Sri **T. Kalidasu,** ZPHS, Vepagunta, Visakhapatnam

## DTP & Designing

**Star Media Services,** Hyderabad.
Sri **A. Ramaraju,** Lasya Graphics, Vijayawada.


https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

# Foreword

The Government of Andhra Pradesh has unleashed a new era in school education by introducing extensive curricular reforms from the academic year 2020-21. The Government has taken up curricular reforms intending to enhance the learning outcomes of the children with focus on building solid foundational learning and to build up an environment conducive for an effective teaching-learning process. To achieve this objective, special care has been taken in designing the textbooks to achieve global standards.

As a part of the curricular reform, in order to ensure quality transaction of textbooks, handbooks are given to teachers with elaborate lesson plans for better pedagogical techniques. For the practice of the students, workbooks are given which will reinforce the learning in the classroom. Parental handbooks are prepared to impart awareness regarding the teaching-learning process to the parent community. QR codes are incorporated in the beginning of each lesson to enable learning outside the classroom.

Semester system is going to be implemented from this academic year for 1 to 5 classes. Environmental studies textbooks have been developed in bilingual approach. In this textbook, eleven lessons have been incorporated on various themes like Family, Plants and Animals around us, Our body, Food, Water, Shelter, Travel, Relations, Games and Recreations etc. In order to reinforce the concepts, several projects and activities are given to inculcate scientific temperament. Questions are framed for each lesson to recapitulate the conceptual understanding and to achieve competencies required for project work, drawings and model makings. Each lesson is provided with eye catching illustrations to engage the children. The key concepts of the lessons are included under key words and the salient features of the lessons are given under the title "What we have learnt " for the review of the important concepts. An effort has been made to relate the scientific concepts with the real-life events thereby developing and promoting scientific temperament.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri.Y.S. Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Sri. Botcha Satyanarayana, Honourable Minister of Education for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Special Secretary, School Education, Sri. S. Suresh Kumar, IAS, Commissioner of School Education & State Project Director, SS, Smt. Vetriselvi.K, IAS, Special Officer, English Medium Project for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the textbook writers who studied curriculum from Chicago to Singapore and recommended best practices across the globe to reach global standards. Our heartfelt thanks to NCERT, SCERT of Kerala, Tamilnadu and Karnataka in designing the textbooks. We also thank our textbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this textbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in further refinement of the textbook.

**Dr. B. Pratap Reddy**
Director
SCERT, Andhra Pradesh


https://amaravathiteacher.com

# ముందుమాట

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం 2020–21 విద్యా సంవత్సరం నుండి పాఠశాల విద్యా ప్రణాళికలో విస్తృత సంస్కరణలను ప్రవేశపెట్టడం ద్వారా నవశకానికి నాంది పలికింది. పటిష్టమైన పునాది అక్షరాస్యతను లక్ష్యంగా చేసుకొని అభ్యసన ఫలితాలు సాధించేందుకు నాణ్యమైన బోధనాభ్యసన విధానాన్ని ప్రభావవంతంగా అమలు చేయడానికి విద్యా ప్రణాళిక సంస్కరణలతో కూడిన పాఠ్య పుస్తకాలు రూపొందించారు.

విద్యా సంస్కరణలలో భాగంగా మునుపెన్నడూ లేని విధంగా పాఠ్యపుస్తకాల రూపకల్పనతోపాటు నాణ్యమైన బోధనావ్యూహాలు అమలు పరచేందుకు వీలుగా ఉపాధ్యాయుల కోసం పాఠ్యప్రణాళికలు కరదీపికలు రూపొందించారు. బాలలు అభ్యాసం చేసేందుకు వీలుగా వర్క్‌బుక్‌లు రూపొందించారు. ఇవి బాలలు తరగతిగదిలో నేర్చుకున్న అంశాలను పునశ్చరణ చేసుకునేందుకు దోహదపడతాయి. పాఠశాలలో అమలవుతున్న నూతన బోధనాభ్యసన వ్యూహాలను అవగతం చేసుకునేందుకు తల్లిదండ్రుల కోసం కూడా ఒక కరదీపిక రూపొందించారు. విద్యా సంవత్సరం ప్రారంభంలో మొదటి రెండు నెలల పాటు బాలలను పాఠశాలకు సంసిద్ధం చేసే కార్యక్రమాలను రూపొందించి అమలు చేయడం జరుగుతుంది. ఇది వారు బడికి, అభ్యసన వాతావరణానికి అలవాటుపడేలా చేస్తుంది. పాఠ్యపుస్తకంలో భావనలకు అదనంగా నేర్చుకోవడం కోసం ప్రతి పాఠంలో క్యూ.ఆర్. కోడ్‌లు జతచేయబడ్డాయి.

ఈ విద్యా సంవత్సరం నుండి 1–5 తరగతులలో సెమిస్టరు విధానాన్ని ప్రవేశ పెడుతున్నాం. పరిసరాల విజ్ఞానం పాఠ్య పుస్తకాలలో ద్విభాషా విధానంలో ముద్రిస్తున్నాం. ఈ పాఠ్యపుస్తకంలో 11 పాఠ్యాంశాలు కుటుంబం, మొక్కలు – జంతువులు, ఆహారం – నీరు, నివాసం, సమాచారం – రవాణా, మన సంస్కృతి – సంప్రదాయాలు, విశ్వం మొదలైన ఇతి వృత్తాల ఆధారంగా తయారుచేయబడ్డాయి. భావనలను బలోపేతం చేయడానికి, శాస్త్రీయ దృక్పథాన్ని పెంపొందించడానికి వీలుగా ప్రాజెక్టులు, కృత్యాలు ఇవ్వబడ్డాయి. విషయ అవగాహనను పునశ్చరణ చేసుకోవటానికి, ప్రాజెక్టు పనులు చేయడం, బొమ్మలు గీయడం, నమూనాల తయారీకి అవసరమైన సామర్థ్యాలను సాధించడానికి ప్రతి పాఠం చివర ప్రశ్నలు ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలను అభ్యసన ప్రక్రియలో చురుకుగా పాల్గొనేలా చేయుటకు ప్రతి పాఠంలో ఆకర్షణీయమైన చిత్రాలు ఉన్నాయి. కీలక భావనలను "కీలక పదాలు" అనే శీర్షిక కింద, ముఖ్యమైన భావనలను "మనం ఏం నేర్చుకున్నాం" అనే శీర్షిక కింద పునఃశ్చరణ చేయుటకు వీలుగా ఇవ్వబడ్డాయి. శాస్త్రీయ భావనలను నిజజీవిత సంఘటనలతో కలిపి నేర్చుకోవడానికి, శాస్త్రీయ దృక్పథాన్ని అభివృద్ధి చేయడానికి ఈ పాఠ్యపుస్తకాలు దోహదపడతాయి.

పాఠశాల విద్యలో సంస్కరణలు చేపట్టేందుకు నిరంతరం స్ఫూర్తినిస్తూ ముందుకు నడిపించిన గౌరవనీయ ముఖ్యమంత్రి వర్యులు శ్రీ వై.యస్. జగన్ మోహన్ రెడ్డి గారికి హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు. గుణాత్మక విద్యను అందించేందుకు నిరంతరం కృషి చేస్తున్న మాన్య మంత్రివర్యులు శ్రీ బొత్స సత్యనారాయణ గారికి నమస్కృతులు. తమ అమూల్యమైన సూచనలు, సలహాలతో పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనలో దిశానిర్దేశం చేసిన శ్రీ బుడితి రాజశేఖర్ IAS పాఠశాల విద్య ప్రత్యేక ప్రధాన కార్యదర్శి గారికి, పాఠశాల విద్య కమీషనర్ & స్టేట్ ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్ సమగ్ర శిక్ష, శ్రీ ఎస్. సురేష్‌కుమార్, ఐ.ఎ.ఎస్.గారికి, ఆంగ్ల మాధ్యమ ప్రత్యేక అధికారిణి, పాఠశాల విద్య కె. వెట్రిసెల్వి, ఐ.ఎ.ఎస్.గారికి, ధన్యవాదాలు.

అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో కూడిన పాఠ్యంశాలు రూపొందించేందుకు సింగపూర్ నుండి చికాగో వరకు విద్యా ప్రణాళికలను అధ్యయనం చేసిన పాఠ్యపుస్తక రచయితలకు ధన్యవాదాలు. తమ అమ్యూలమైన సలహాలిచ్చిన డా॥ మాయా గుణవర్ధన, కాన్‌బెర్రా యూనివర్సిటీ, ఆస్ట్రేలియా వారికి ప్రత్యేక కృతజ్ఞతలు. కేరళ, తమిళనాడు, కర్ణాటక, మహారాష్ట్ర, రాజస్థాన్, హరియానా, ఛత్తీస్‌ఘడ్ రాష్ట్రాల విద్యా పరిశోధన కేంద్రాలకు ధన్యవాదాలు. పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనలో విశేష కృషి చేసిన రచయితలు, సంపాదకులు, చిత్రకారులు, డి.టి.పి. లే–అవుట్ డిజైనింగ్ వారందరికీ ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు. ఈ పాఠ్యపుస్తకంపై ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రుల నుండి నిర్మాణాత్మక సూచనలు, సలహాలు స్వాగతిస్తున్నాం.

**డా. బి. ప్రతాప్ రెడ్డి**

సంచాలకులు

రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ



https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

# Instructions to the Teachers

- Children should understand, observe, explore and love their environment. Hence, the text book on Environmental studies at primary level is given the title 'Our World'.
- The syllabus and lessons are written according to the context of our Andhra Pradesh State and the themes based on the learning outcomes of the National Council For Educational Research And Training (NCERT).
- The contents of the lessons are prepared on the themes family, plants and animals, food and water, where do we live, communication and transport, our traditions and cultures and our universe.
- There are eleven lessons under seven themes. Each lesson is enriched with colourful pictures to make children understand the concepts better.
- Every lesson starts with either a real life situation or child experiences. It give opportunity to hands on experience.
- Children are encouraged to talk about the concepts and their experiences in the classroom.
- Activities are designed in such a way that the children observe and explore their surroundings, discuss with their friends, family members, elders and collect the information, tabulate the data, do experiments, participate in activities and projects.
- This textbook focuses mainly on the processing skills. Hence whole classroom, groups or individual activities, logos and Q.R codes are also given to specify the different activities . The cat logo poses a question for children to observe their surroundings and the practices to be followed. The bird logo comes up with certain suggestions and practices children can do.
- Exercises are given not only to know what children have learnt, but also to exhibit and express their creativity, experiences and thoughts. So all children should be given a chance to participate in the activities.
- In each lesson there is an activity 'Let us do', to give scope for children to explore. Children should do these activities either individually or in a group.
- There is another activity by the title 'Think and Discuss.' A scope is provided for the children to think and discuss them with teachers or elders. Children should identify them independently.
- 'Key words' are given at the end of each lesson. These are the important concepts of the lesson. Children's conceptual understanding should be evaluated with the key words. Salient features of the lesson are given by the title 'What we have learnt'. Children should be made to read these features. These are given to review the concept.
- In each and every lesson, the activities are incorporated keeping in view the Continuous and Comprehensive Evaluation (C.C.E).
- Teacher should note down the progress of children based on the competencies achieved.
- If 80% of the children can do this, then only the next lesson should be taken up and remedial coaching should be conducted for those children lagging behind.


https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

# ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- పిల్లలు వారు నివసించే పరిసరాల గురించి అర్థం చేసుకోవాలి, పరిశీలించాలి, అన్వేషించాలి మరియు ప్రేమించాలి. కాబట్టి ఈ పాఠ్యపుస్తకానికి "మన ప్రపంచం" అను శీర్షిక ఇవ్వబడింది.
- మన ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర పరిస్థితులను అనుసరించి, జాతీయ విద్యా పరిశోధన, శిక్షణ సంస్థ ప్రతిపాదించిన ఇతివృత్తాలు, అభ్యసన ఫలితాల ఆధారంగా సిలబస్, పాఠ్యాంశాలు రూపొందాయి.
- పాఠ్యాంశ విషయాలు కుటుంబం, మొక్కలు – జంతువులు, ఆహారం – నీరు, నివాసం, సమాచారం – రవాణా, మన సంస్కృతి – సంప్రదాయాలు, విశ్వం మొదలైన ఇతివృత్తాల ఆధారంగా తయారు చేయబడ్డాయి.
- ఇందులో 7 ఇతివృత్తాలలో 11 పాఠ్యాంశాలు తయారు చేయబడ్డాయి. విద్యార్థులు భావనలను బాగా అర్థం చేసుకొనుటకు ప్రతిపాఠం రంగురంగుల చిత్రాలతో రూపొందింది.
- ప్రతి పాఠం నిజజీవిత పరిస్థితులు, పిల్లల అనుభవాలతో ప్రారంభమవుతుంది. ఇది ప్రత్యక్ష అనుభవాన్ని కలిగించడానికి అవకాశం కల్పిస్తుంది.
- తరగతిగదిలో పిల్లలు తమ భావాలను అనుభవాలను గురించి మాట్లాడడానికి ప్రోత్సహించాలి.
- పిల్లలు వారి పరిసరాలను గమనించి, అన్వేషించడానికి, వారి స్నేహితులు, కుటుంబ సభ్యులు, పెద్దలతో చర్చించి సమాచారాన్ని సేకరించడం, దత్తాంశాన్ని పట్టిక రూపంలో రాయుట, ప్రయోగాలు చేయుట, కృత్యాలు మరియు ప్రాజెక్టులలో పాల్గొనడం వంటి కృత్యాలు ఉన్నాయి.
- ఈ పాఠ్యపుస్తకం ప్రధానంగా ప్రక్రియ నైపుణ్యాలపై దృష్టి పెడుతుంది కాబట్టి పూర్తి తరగతి, జట్టు మరియు వ్యక్తిగత కృత్యాలు రూపొందించబడ్డాయి. లోగోలు మరియు సంకేతాలు విభిన్న కృత్యాలను సూచిస్తాయి. సరైన బోధనాభ్యసన సామగ్రిని ఉపయోగించి బోధనాభ్యసన ప్రక్రియను చేపట్టాలి, కాబట్టి ఉపాధ్యాయుడు అవసరమైన టి.ఎల్.ఎం.ను సిద్ధం చేసుకోవాలి. వర్చువల్, డిజిటల్ తరగతులను సమర్థవంతంగా ఉపయోగించుకోవాలి.
- పిల్లలు ఎంత వరకు నేర్చుకున్నారో తెలుసుకోవడమే కాకుండా వారి సృజనాత్మకతను, అనుభవాలను, ఆలోచనలను ప్రదర్శించడానికి, వ్యక్తీకరించడానికి వీలుగా కృత్యాలను నిర్వహించాలి. కాబట్టి పిల్లలందరు కృత్యాలలో పాల్గొనుటకు అవకాశం కల్పించాలి.
- ప్రతి పాఠంలో ఇవ్వబడిన "ఇలా చేద్దాం" అనే శీర్షికలోని కృత్యాలు చేస్తూ నేర్చుకోడానికి అవకాశం కలిపిస్తాయి. పిల్లలు ఈ కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా గాని జట్టుగా గాని చేయాలి.
- "ఆలోచించండి–చర్చించండి" అనే కృత్యం పిల్లలు తమ సహచరులు, ఉపాధ్యాయులు, పెద్దలతో ఆలోచించి చర్చించేందుకు వీలుగా రూపొందాయి. పిల్లలు వాటిని సొంతగా నిర్వహించాలి.
- "కీలక భావనలు" పాఠం చివర ఇవ్వబడ్డాయి. ఇవి పాఠంలోని ముఖ్యభావనలు. పిల్లలు విషయాన్ని ఎంత వరకు అవగాహన చేసుకున్నారో తెలుసుకోవడానికి వీటి గురించి పిల్లలతో మాట్లాడించాలి.
- పాఠంలోని ముఖ్య భావనలు "మనం ఏం నేర్చుకున్నాం" అనే శీర్షిక కింద ఇవ్వబడ్డాయి. వీటిని పిల్లలు చదివేలా ప్రోత్సహించాలి.
- నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం చేయడానికి వీలుగా ప్రతి పాఠంలోని "అభ్యసనం మెరుగుపరచుకోండి" శీర్షికలో ప్రశ్నలు ఇవ్వబడ్డాయి. వీటిని పిల్లతో సాధన చేయించాలి.
- 80% మంది పిల్లలు తరగతికి నిర్దేశించిన సామర్థ్యాలను సాధించారని నిర్ధారించుకున్న తరువాత మాత్రమే తరువాత పాఠానికి వెళ్ళాలి. వెనుక బడిన పిల్లలకు సంసిద్ధతా కార్యక్రమాల్ని చేపట్టాలి. విద్యార్థి సాధించిన సామర్థ్యాలను ఉపాధ్యాయుడు రిజిష్టరులో నమోదు చెయ్యాలి.


https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

# Our National Anthem | జాతీయ గీతం

Jana-gana-mana-adhinayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata
Panjaba-Sindhu-Gujarata-Maratha
Dravida-Utkala-Banga
Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga
uchchala-jaladhi-taranga
Tava Subha name jage,
tave subha asisa mage,
gahe tava jaya-gatha.
Jana-gana-mangala-dayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata.
Jaya he, Jaya he, Jaya he,
jaya jaya jaya jaya he.

*- Rabindranath Tagore*

జనగణమన అధినాయక జయహే!
భారత భాగ్యవిధాతా!
పంజాబ, సింధు, గుజరాత, మరాఠా,
ద్రావిడ, ఉత్కళ, వంగా!
వింధ్య, హిమాచల, యమునా, గంగా!
ఉచ్ఛల జలధి తరంగా!
తవ శుభనామే జాగే!
తవ శుభ ఆశిష మాఁగే
గాహే తవ జయగాథా!
జనగణ మంగళదాయక జయహే!
భారత భాగ్య విధాతా!
జయహే! జయహే! జయహే!
జయ జయ జయ జయహే!!

*– రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్*

# Pledge | ప్రతిజ్ఞ

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.
I love my country and I am proud of its rich and varied heritage.
I shall always strive to be worthy of it.
I shall give my parents, teachers and all elders respect,
and treat everyone with courtesy. I shall be kind to animals.
To my country and my people, I pledge my devotion.
In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

*- Pydimarri Venkata Subba Rao*

భారతదేశం నా మాతృభూమి. భారతీయులందరూ నా సహోదరులు.
నేను నా దేశాన్ని ప్రేమిస్తున్నాను. సుసంపన్నమైన, బహువిధమైన నా దేశ వారసత్వ సంపద నాకు గర్వకారణం.
దీనికి అర్హత పొందడానికై సర్వదా నేను కృషి చేస్తాను.
నా తల్లిదండ్రుల్ని, ఉపాధ్యాయుల్ని, పెద్దలందర్ని గౌరవిస్తాను. ప్రతివారితోను మర్యాదగా నడుచుకొంటాను.
జంతువులపట్ల దయతో ఉంటాను.
నా దేశంపట్ల, నా ప్రజలపట్ల సేవానిరతితో ఉంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను.
వారి శ్రేయోభివృద్ధులే నా ఆనందానికి మూలం.

*– పైడిమర్రి వెంకట సుబ్బారావు*


https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

# Learning Outcomes - Academic Standards

The Learning outcomes - academic standards to be achieved through the Class - 4 Textbook 'Our World' have been given below. These should be achieved by the end of the academic year. The Teaching-Learning process should be carried out with the inclusion of these standards. The following processing skills should be developed among the children.

1) **Conceptual Understanding :** Children should understand the different concepts given in the 11 lessons of this text book. They should compare these with their real life experiences. They should be able to give examples, say similarities and differences, classify, explain and tell the reasons.

2) **Questioning and Hypothesis:** Children should be able to question about the surroundings, situations and incidents they have seen and observed.

3) **Doing and Explaining:** Children should be able to do smaller and simpler experiments and explain the concepts. They should be able to tell the sequence of the steps of the experiment and the things that are used.

4) **Information Skills - Projects :** Children should grasp, note, tabulate and analyze the things by observation, reading and discussing with others. They should be able to infer the analysis and do the generalization. They should participate actively in the projects. Projects should be exhibited and explained by them in the class.

5) **Drawing and Model Making:** Children should be able to explain the concepts by drawing and colouring the pictures and by making models.

6) **Appreciation:** Good attitudes should be developed among the children. They should recognize and appreciate the greatness of animals, birds, plants and people of their society. The values like kindness, co-operation, working together etc., should be inculcated. They should be able to identify and appreciate the diversities of the surroundings and society. They should be able to appreciate different food habits, life styles, cultures and traditions. Personal hygiene, good food habits, doing the personal work by themselves, helping the elders and children with special needs should be encouraged.


https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

# విద్యా ప్రమాణాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

4వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకం "మన ప్రపంచం" ద్వారా సాధించాల్సిన విద్యా ప్రమాణాలు కింద ఇవ్వబడ్డాయి. విద్యా సంవత్సరం పూర్తయ్యే సరికి విద్యార్థులు వీటిని సాధించాలి. ఈ విద్యా ప్రమాణాలకు అనుగుణంగా బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు చేపట్టాలి. ఈ కింద ఇవ్వబడిన నైపుణ్యాలు పిల్లలలో అభివృద్ధి చేయాలి.

1) **విషయావగాహన :** పిల్లలు పాఠ్యపుస్తకంలోని వివిధ భావనలను అర్థంచేసుకొని, నిజజీవిత సంఘటనలతో పోలుస్తారు. వారు నేర్చుకున్న భావనలకు ఉదాహరణలు ఇవ్వడం. పోలికలు బేధాలు చెప్పడం. వర్గీకరించడం, కారణాలను వివరించడం చేస్తారు.

2) **ప్రశ్నించడం-పరికల్పనలు చేయడం :** పిల్లలు తాము పరిశీలించిన పరిసరాలలోని పరిస్థితులను, సంఘటనలను గురించి ప్రశ్నిస్తారు, ఏమి జరుగుతుందో ఊహిస్తారు.

3) **ప్రయోగాలు చేయడం :** పిల్లలు సరళమైన ప్రయోగాలుచేసి వాటి ద్వారా భావనలను అవగాహన చేసుకుంటారు, వివరిస్తారు. ప్రయోగం చేయుటకు ఉపయోగించిన పరికరాలను, విధానాన్ని వివరిస్తారు, జాగ్రత్తలు పాటిస్తారు.

4) **సమాచార నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టు పనులు :** పిల్లలు పరిశీలించడం, చదవడం, చర్చించడం ద్వారా సమాచారాన్ని సేకరించడం, నమోదుచేయడం, పట్టిక రూపంలోకి మార్చడం, విశ్లేషించడం చేస్తారు. హేతుబద్ధంగా విశ్లేషించి సాధారణీకరిస్తారు. ప్రాజెక్టు పనులలో చురుకుగా పాల్గొంటారు. వారు చేసిన ప్రాజెక్టులను తరగతిగదిలో ప్రదర్శించి వివరిస్తారు.

5) **బొమ్మలు గీయడం - నమూనాలు చేయడం :** పిల్లలు వారు నేర్చుకున్న భావనలకు చిత్రాలను గీసి రంగులు వేయుట ద్వారా వివరిస్తారు. వివిధ రకాల సామగ్రిని ఉపయోగించి నమూనాలు తయారుచేస్తారు. పిల్లలు వారి తరగతిగది, పాఠశాల, వారు నివసించే వీధి, గ్రామం మొదలైన పటాలు గీయ గలరు. వారు పటాలలోని చిహ్నాల ద్వారా సమాచారాన్ని గ్రహిస్తారు, వివరిస్తారు.

6) **ప్రశంస :** పిల్లలలో మంచి వైఖరులు అభివృద్ధి చేయాలి. వారు తమ చుట్టూ ఉన్న జంతువులు, పక్షులు, మొక్కలు, సంఘంలోని మనుషుల యొక్క గొప్పతనాన్ని గుర్తించి ప్రశంసిస్తారు. దయ, సహకారం, కలిసి పని చేయటం వంటి విలువలను పొందుతారు. సంఘం, పరిసరాలలోని భిన్నత్వాలను గుర్తించి ప్రశంసిస్తారు. రకరకాల ఆహారపు అలవాట్లు, జీవన విధానాలు, సంస్కృతి-సంప్రదాయాలను ప్రశంసిస్తారు. వ్యక్తిగత పరిశుభ్రత, మంచి ఆహారపు అలవాట్లు తమ పనులను తామే స్వయంగా చేసుకోవడం, పెద్దలకు, ప్రత్యేక అవసరాలు కలిగిన వ్యక్తులకు సహాయం చేయడం వంటి గుణాలు అలవాటు చేసుకుంటారు.


https://amaravathiteacher.com

# ENVIRONMENTAL STUDIES

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

# పరిసరాల విజ్ఞానం

## Class (తరగతి) - 4

## Semester (సెమిస్టర్) - 2



| Lesson No. పాఠం సంఖ్య | Lesson Name పాఠం పేరు | No. of Periods పీరియడ్లు | Month నెల | Pages పేజీలు |
|---|---|---|---|---|
| 7. | Professions and Services వృత్తులు మరియు సేవలు | 9 | November నవంబరు | 02-19 |
| 8. | Transportation రవాణా | 9 | December డిసెంబరు | 20-31 |
| 9. | Communication సమాచార ప్రసారం | 11 | January జనవరి | 32-43 |
| 10. | Let us Visit చూసి వద్దాం | 9 | February ఫిబ్రవరి | 44-57 |
| 11. | Where are we? మనమెక్కడ ఉన్నాం | 9 | February ఫిబ్రవరి | 58-79 |



I7Q1J9

Teacher corner

L6V8Q8

Student corner



https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Chapter 7

# Professions and Services

R9L6W8

## Learning Outcomes

**Pupils will be able to:**

- observe the household materials, recognize their relevance to different professions.
- observe, collect data, explain reasons for existence of different professions and appreciate the services available.
- record observations/information on services available in rural places in support of farmers and villagers.

While Vijaya was going with her grandfather to the market, she noticed a house being painted. Vijaya wishes to know about the work. Here is a conversation between Vijaya and her grandfather.


https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

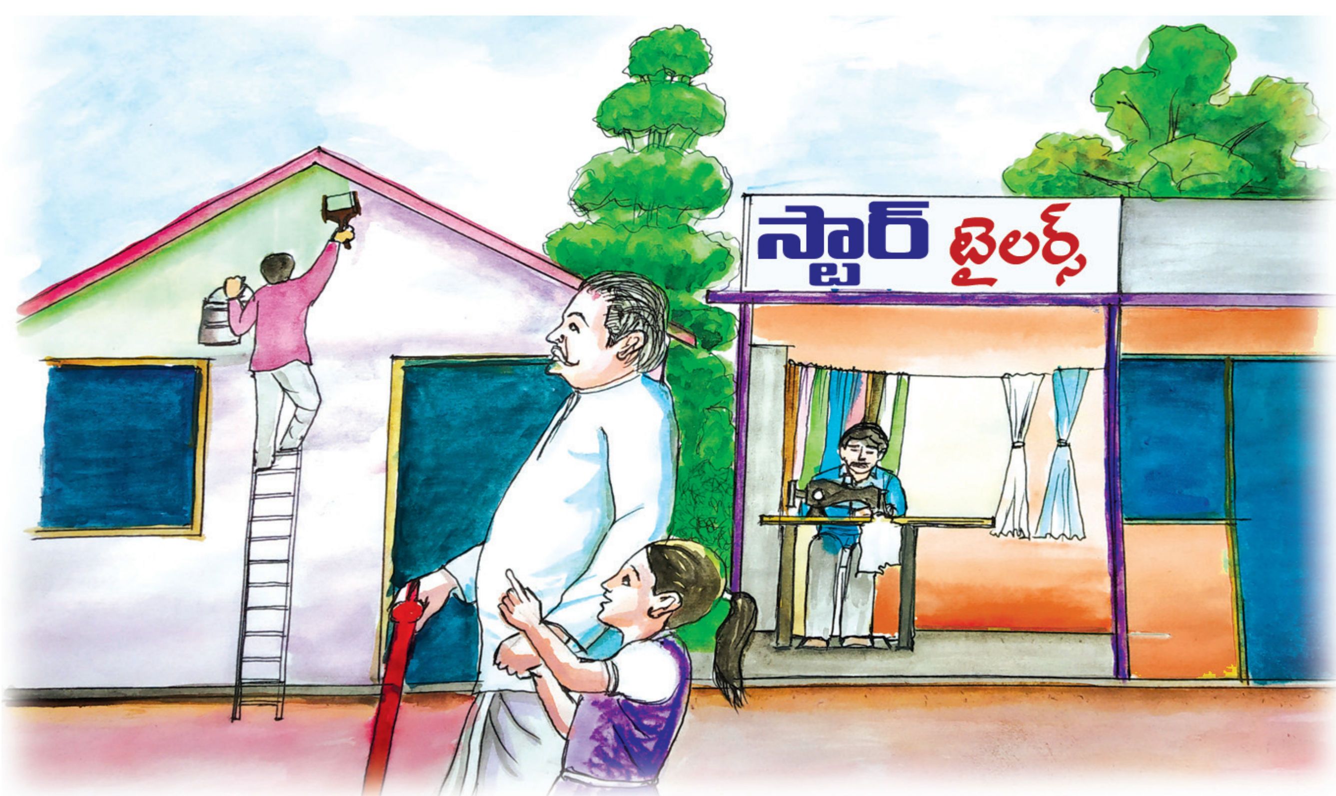
# పాఠం 7 వారి సేవలు విలువైనవి

T9A5W7

## అభ్యసన ఫలితాలు

**విద్యార్థులకు సిద్ధించే సామర్థ్యాలు:**

- ఇంటిలో వాడే వస్తువులను గమనిస్తారు. వివిధ వృత్తులకు వాటికి గల సంబంధాన్ని గుర్తిస్తారు.
- వివిధ వృత్తుల వారిని పరిశీలించి, సమాచారం సేకరించి అన్ని రకాల వృత్తులు ఉండటానికి కారణాలు, వారందించే సేవలను అభినందిస్తారు.
- గ్రామీణ ప్రాంతాలలో రైతులు, గ్రామస్థుల కొరకు లభ్యమయ్యే సేవల గురించిన సమాచారాన్ని సేకరించి నిక్షిప్తం చేస్తారు.




విజయ, తాతగారితో కలిసి మార్కెట్‌కు వెళుతున్నప్పుడు, దారిలో ఒక ఇంటికి రంగులు వేయడం గమనించింది. దాని గురించి తెలుసుకోవాలనుకుంది. విజయ, ఆమె తాతగారి మధ్య జరిగిన సంభాషణ.


https://amaravathiteacher.com

Vijaya : Grand pa! Why do people paint their houses?

Grandfather : Well, a house looks beautiful and bright. So, we paint our houses. Look there, you see a man painting. He is a painter.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Vijaya : What do we use to paint, Grand pa?

Grandfather : We use a brush and colours to paint the house, dear. The brush is a tool to paint.

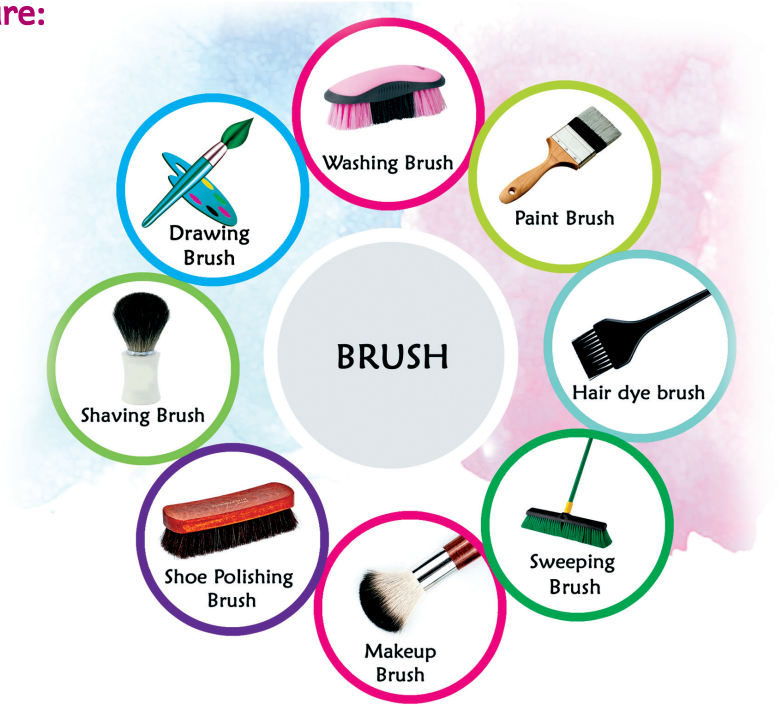
Vijaya : Grand pa! What is a tool?

Grandfather : A tool is an instrument to do the work easily. There are different tools for people doing different works. What tool do you use to sharpen your pencil?

Vijaya : Sharpener.

Grandfather : Yes, we should know the tools and their uses. Let us learn in detail:

**Observe the picture:**




There are different types of brushes used as the tools to do different work. A paint brush is used by painters, and a shaving brush is used by a barber. Who uses a shoe polishing brush ?

Discuss with your friends about the brushes shown in the picture and the people who utilize them for their profession.

People do different kinds of works for their livelihood. The work that involves any skill to get an income is called a profession.



https://amaravathiteacher.com

విజయ : తాతయ్య ! ఇళ్ళకు రంగులెందుకు వేస్తారు ?

తాత : ఇళ్ళు అందంగా కళగా ఉండడానికి ఇళ్ళకు రంగులు వేస్తారు. అదిగో అతను ఇంటికి రంగులు వేస్తున్నాడు. అతనిని పెయింటర్ అంటారు.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

విజయ : రంగులు వేయడానికి, ఏమి ఉపయోగిస్తారు తాత !

తాత : ఇంటికి రంగులు వేయడానికి బ్రష్ వివిధ రంగులు ఉపయోగిస్తారు. రంగులు వేయడానికి ఉపయోగించే పనిముట్టు బ్రష్.

విజయ : తాత పనిముట్టు అంటే ఏమిటి ?

తాత : ఒక పనిని సులభంగా చేయడానికి ఉపయోగించే వస్తువును పనిముట్టు అంటాం. వివిధ పనులు చేయడానికి పనివారు వివిధ పనిముట్లు వాడుకొంటారు. నీవు పెన్సిల్ చెక్కడానికి ఉపయోగించే పనిముట్టేది ?

విజయ : మర (షార్పనర్)

తాత : అవును మనం పనిముట్లు, వాటి ఉపయోగాలను వివరంగా తెలుసుకోవాలి.

## కింది చిత్రాలను పరిశీలించండి

వివిధ పనులు చేయడానికి వివిధ రకాల బ్రష్షులను పనిముట్లుగా ఉపయోగిస్తారు. పెయింటర్స్ రంగు వేసే బ్రష్‌ను వాడితే క్షురకుడు (బార్బర్) షేవింగ్ బ్రష్ వాడతాడు. మరి షూ పాలీష్ బ్రష్ ఎవరు వాడతారు ?

మీ మిత్రులతో చర్చించి వివిధ వృత్తుల వారు వినియోగించే వివిధ రకాల బ్రష్షులను, ఇవ్వబడిన బొమ్మలను గుర్తించండి.

ప్రజలు జీవనాధారం కొరకు వివిధ రకాల పనులు చేస్తుంటారు. నైపుణ్యం కలిగి ఉన్న పనుల ద్వారా సంపాదించడాన్నే వృత్తి అంటారు.

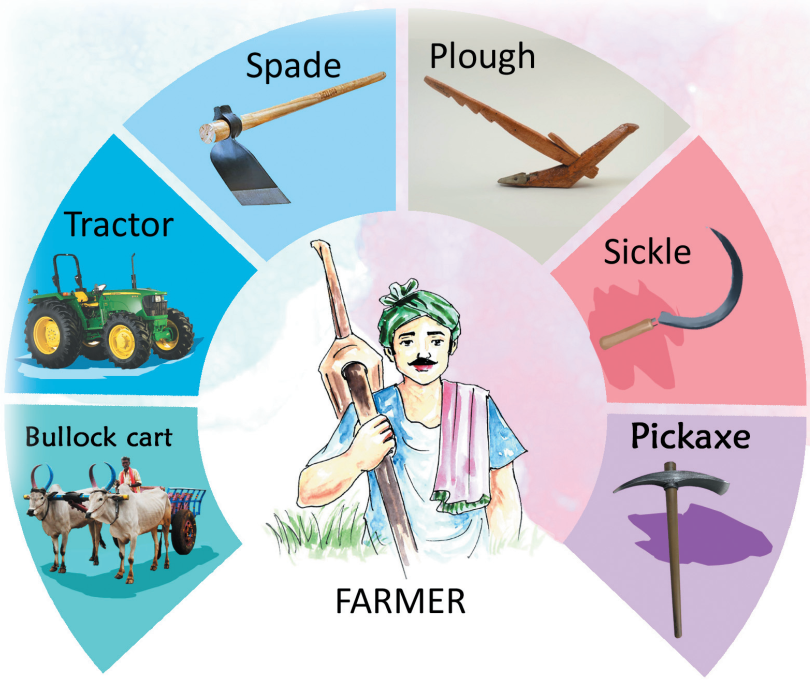

https://amaravathiteacher.com

Let's see different kinds of professions and the tools they use.

## Farmer-The food maker

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

In India, most of the people depend on agriculture. Farmers cultivate land and grow crops. Farmers use many tools in farming. Let us see the different tools used in farming.

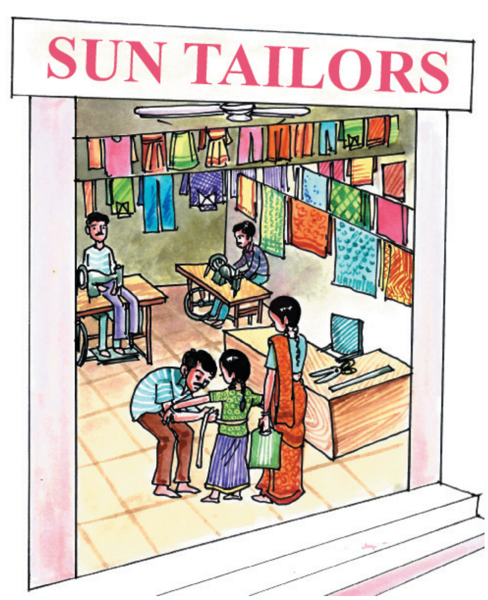



## Let us see how the tools are used by the farmer

Farmers use different tools to do their work with ease. The level beam is used to level the field. The spade is also used for digging passages for water flow. A sickle is used to harvest the crops. A plough is used to till the land. Bullocks are used to pull the carts and to plough. But, now-a-days tractors are used to level or till the land.

## Tailor -The Designer

There are many other professions which help us in our daily life, out of which, tailoring is one. The Tailor stitches pants, shirts, jackets, blouses etc. He takes measurements with a tape, cuts the cloth with a pair of scissors and stitches the cloth with a sewing machine.





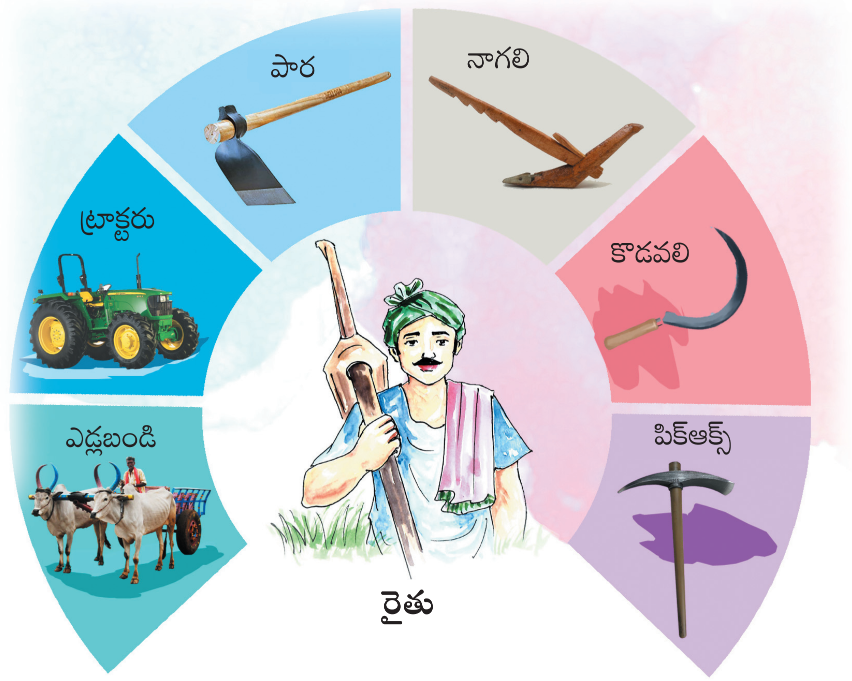
https://amaravathiteacher.com

మనం ఇప్పుడు వివిధ వృత్తుల వారు వినియోగించే పనిముట్లు గురించి తెలుసుకుందాం.

## రైతు - అన్నదాత

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

భారతదేశంలో అత్యధిక మంది ప్రజలు వ్యవసాయంపై ఆధారపడతారు. రైతులు భూమిని సాగుచేసి పంటలు పండిస్తారు. రైతులు అనేక పనిముట్లను వ్యవసాయంలో వినియోగిస్తారు. మనం రైతులు వినియోగించే వివిధ పనిముట్లను గురించి తెలుసుకుందాం.




## రైతులు ఈ పనిముట్లను ఎలా ఉపయోగిస్తున్నారో తెలుసుకుందాం

రైతులు తమ పనులు సులభంగా చేసుకోవడానికి అనేక పనిముట్లు ఉపయోగిస్తారు. పారతో నేలను చదును చేయడంతో పాటు నీరు పారడానికి కావలసిన బోదెలను ఏర్పాటు చేస్తారు. కొడవలితో కోతలు కోస్తారు. నాగలితో భూమిని దున్నుతారు. ఎద్దులను బళ్ళు లాగడానికి, భూమిని దున్నడానికి ఉపయోగిస్తారు. ఇటీవల కాలంలో ట్రాక్టర్లను ఉపయోగించి భూమిని చదును చేయడం, దున్నడం వంటి పనులు చేస్తున్నారు.

## దర్జీ - దుస్తుల రూపకర్త

మన నిత్య జీవితంలో మనకు ఉపయోగపడే అనేక వృత్తులలో బట్టలు కుట్టడం ఒక ముఖ్యమైన వృత్తి. దర్జీలు నిక్కర్లు, చొక్కాలు, జాకెట్లు, గౌన్లు మొదలగునవి కుడుతుంటారు. అతను కొలతలకు టేపును, కత్తిరించడానికి కత్తెరను, కుట్టడానికి కుట్టుమిషన్‌ను ఉపయోగిస్తాడు.

https://amaravathiteacher.com

## The tools used by the tailor

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Threads

Machine

Scissors

Bobbins

Scale & Markers

Machine Oil

Needle

Measuring Tape

## Mason - The Constructor

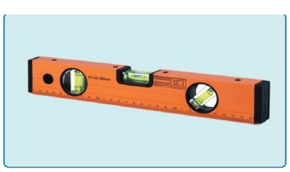
We find various types of constructions around us. Whatever may be the construction it needs some professionals.

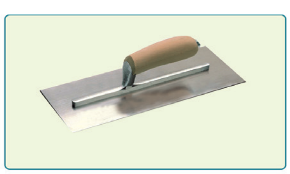
### Observe the picture

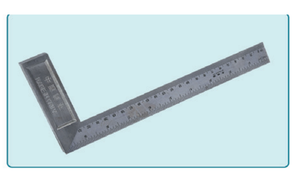
1. What is the man in the picture doing?
2. What tools does he use in building a wall ?

The person who helps in the construction of a house is called mason. He builds our houses.

## The tools used by the mason


Spirit Level


Square trowel


Try Square

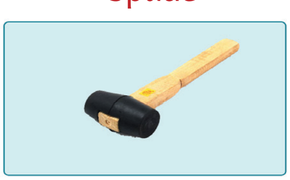
Saw

Spade

Trowel

Plumbob

Saw machine


Hammer

Iron Head Pan

Water level pipe

Tape


https://amaravathiteacher.com

## దర్జీలు ఉపయోగించే పనిముట్లు

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

దారాలు

కుట్టుమిషన్

కత్తెర

బాబిన్‌లు

స్కేలు, మార్కర్

మిషన్ ఆయిల్

సూది

టేపు

## తాపీ మేస్త్రీ - గృహ నిర్మాత

మన చుట్టూ అనేక రకాల కట్టడాలు ఉంటాయి. ఆ కట్టడాలు ఎటువంటివైనప్పటికీ వాటిని నిర్మించడానికి కొందరు వృత్తి నిపుణులు అవసరం.

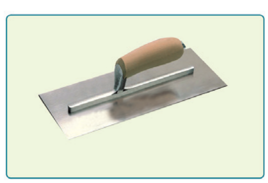
### ఈ చిత్రాన్ని పరిశీలించండి

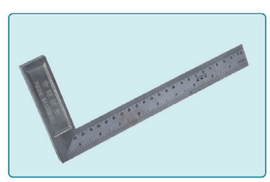
1. ఈ చిత్రంలో వ్యక్తి ఏమి చేస్తున్నాడు ?
2. ఒక గోడ నిర్మాణంలో అతను ఉపయోగించే పనిముట్లేవి ?

ఇంటి నిర్మాణం చెయ్యడానికి మనకు సహాయం చేసే వ్యక్తిని తాపీమేస్త్రీ అంటారు. అతను మన ఇంటిని నిర్మిస్తాడు.

### తాపీమేస్త్రీ వాడే పనిముట్లు

ద్రవమట్టం

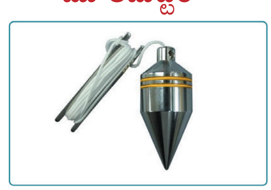

రేకు తాపీ


మూలమట్టం

రంపం

పార

తాపీ


తూకం దారం

చువ్వలుకోసే మిషన్

సుత్తి

బొచ్చె / గమేలా

నీటిమట్టం పైపు

టేపు


https://amaravathiteacher.com

## Can you name the tools used to build a wall?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

__________ __________ __________ __________

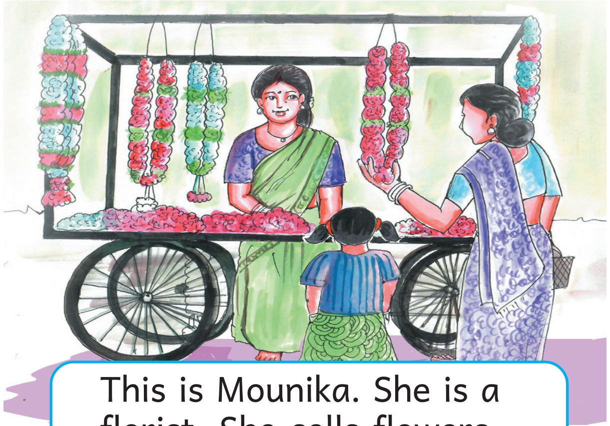
__________ __________ __________ __________

## Different Professionals in our daily life

For different purposes we need different people who can help us. There are several people in our society who belong to different professions. This is Veeraiah. He is a greengrocer. He sells vegetables and fruits.

Farmers bring their vegetables to the whole sale market. The mandi merchants buy the vegetables from the farmers and sell them to the vendors. The vendors segregate the vegetables depending on the size and quality and sell them through the streets carrying them in their baskets or moving them on cart tray.

This is Gopal. He is a milk man. He supplies milk.



This is Mounika. She is a florist. She sells flowers.

This is John. He is a chemist. He sells medicines.

This is Basha. He is a grocer. He sells cereals, pulses, spices and rice.


https://amaravathiteacher.com

### గోడ నిర్మాణానికి కావలసిన పనిముట్ల పేర్లు రాస్తావా?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

### మన నిత్య జీవితంలోని వివిధ వృత్తి నిపుణులు

మనకు వివిధ పనుల నిర్వహణకోసం రకరకాల వ్యక్తులు సహాయ పడుతుంటారు. సమాజంలో అనేక మంది పలు వృత్తుల వారు ఉంటారు. ఇతని పేరు వీరయ్య, ఇతను ఒక కూరగాయల వ్యాపారి. ఇతను కూరగాయలు, పండ్లు అమ్ముతాడు.

రైతులు తాము పండించిన కూరగాయలు హోల్‌సేల్ మార్కెట్‌కు తీసుకువస్తారు. అక్కడి వ్యాపారులు రైతుల నుండి కూరగాయలు కొని చిరు వ్యాపారులకు అమ్ముతారు. చిరు వ్యాపారులు కూరగాయలను కొని వాటిని సైజులు, నాణ్యతను బట్టి వేరు చేసుకొని గంపలలో కానీ, చెక్కబండిపై కానీ పెట్టుకుని వీధులలో తిరుగుతూ అమ్ముకుంటారు.

ఇతను గోపాల్ ఒక పాల వ్యాపారి.
పాలను సరఫరా చేస్తాడు

ఈమె మౌనిక, ఒక పూల వ్యాపారి.
పూలు అమ్ముతుంది.

ఇతను జాన్. ఒక కెమిస్ట్. మందులు అమ్ముతాడు.

ఇతను బాషా, పచారీ వ్యాపారి. ధాన్యాలు, పప్పులు, దినుసులు, బియ్యం వంటివి అమ్ముతాడు.

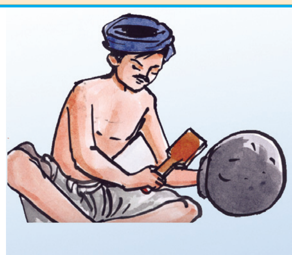
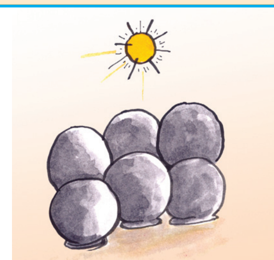
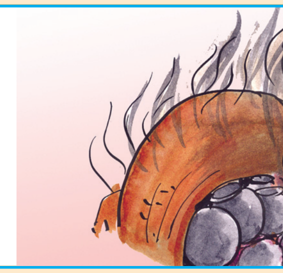

https://amaravathiteacher.com

## Let us watch the making of pots

Rajaiah is a potter. He makes different kinds of pots of different sizes. He sells them at the village market. He learnt the process of making pot from his grandfather.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

## Let us watch him making the pots

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |
| Rajaiah brings clay to make the pots | He soaks the clay in water and kneads it with his legs to make it soft | He takes the soft clay and rolls it on a potter's wheel, and shapes the clay into a pot |
| **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |
| He taps the pot made on the wheel with a wooden plate to get the correct shape | He dries the pots in the shade first and then under the sun | He bakes the dried pots in a kiln |

**Activity** Bring some clay from a nearby field, mix the clay with a little water and make toys which you like and display in your class.

- Who cleans the toilets in your school?
- Who sweeps the streets in your village?
- What happens if there is no one to clean them?

In our society we find many people who help us in many ways. The people who keep our streets and gutters clean are known as sanitation workers. Sanitation workers protect us from diseases, just as soldiers protect the border from enemies. We should appreciate their importance and respect them.

**Bezawada Wilson** 'Magsaysay award winner' has been fighting one of the worst evils of Indian Society - The practice of manual scavenging by safai karmacharis, those involved in this most undignified of labours manually remove night soil from dry latrines. He fought for liberation and rehabilitation of safai karmacharis. He said "the son of manual scavenger need not take the same profession. If we are not providing that freedom and opportunity we are creating a social divide."

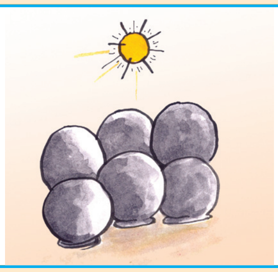
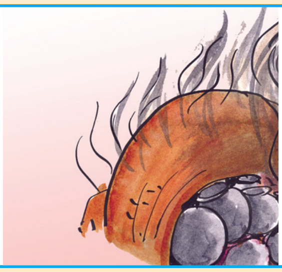
https://amaravathiteacher.com

## కుండల తయారీ చూద్దాం

రాజయ్య ఒక కుమ్మరి. ఇతను వివిధ రకాల, వివిధ పరిమాణాలలో కుండలను తయారుచేసి గ్రామంలోని, సంతలో అమ్ముతుంటాడు. కుండల తయారీ పద్ధతిని ఇతను తన తాతగారి నుండి నేర్చుకున్నాడు.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

## అతని కుండల తయారీని చూద్దాం

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| రాజయ్య కుండల తయారీ కొరకు మట్టిని తెస్తాడు. | మట్టిని నీటితో తడిపి కాళ్ళతో తొక్కి మెత్తగా చేస్తాడు. | మెత్తగా అయిన మట్టిని కుమ్మరి చక్రంపై ఉంచి దానిని కుండ రూపంలో మలచుతాడు. |
| 4 | 5  | 6  |
| కుమ్మరి చక్రంపై రూపొందిన కుండను ఒక చెక్క ముక్కతో సున్నితంగా వత్తి సరైన ఆకారంలోకి తెస్తాడు. | కుండలను ముందుగా నీడలో ఆరబెట్టి ఆ తరువాత ఎండలో ఉంచుతాడు. | ఎండిన కుండలను కొలిమిలో కాల్చుతాడు. |

**కృత్యం**

మీ సమీపంలోని పొలంలోనికి వెళ్ళి కొంత మట్టిని తెచ్చి దానికి నీరు చేర్చి మెత్తగా చేసి, దానితో బొమ్మలను చేసి తరగతి గదిలో ప్రదర్శించండి.

- మీ పాఠశాలలోని మరుగుదొడ్లను ఎవరు శుభ్రం చేస్తారు ?
- మీ గ్రామంలోని రోడ్లను ఎవరు ఊడ్చుతారు ?
- వీటిని ఎవరూ శుభ్రపరచకపోతే ఏమౌతుంది ?

మన సమాజంలో మనకు అనేక రకాలుగా సహాయపడే వ్యక్తులు కనబడుతుంటారు. మన వీధులు, మురికి కాలువలు శుభ్రపరిచే వారిని పారిశుద్ధ్య కార్మికులు అంటారు. సైనికులు దేశాన్ని కాపాడుతున్నట్లే, పారిశుద్ధ్య కార్మికులు వారి పనుల ద్వారా మనల్ని అనేక రోగాల బారిన పడకుండా కాపాడుతున్నారు. వారి ప్రాముఖ్యతను అభినందించి, వారిని గౌరవించాలి.

**బెజవాడ విల్సన్ :** భారతీయ సమాజంలో వేళ్ళునుకున్న సామాజిక సమస్య పై పోరాడుతున్న మేగసేసే అవార్డు గ్రహిత సామాజిక ఉద్యమకారుడు బెజవాడ విల్సన్. పొడి మరుగుదొడ్లలోని మానవ విసర్జితాలను శుభ్రం చేసే పారిశుధ్య కార్మికులకు వృత్తినుండి విముక్తి కలిగించటానికి పునరావాసం కల్పించటానికి ఆయన కృషి చేశారు. 'మరుగుదొడ్డ శుభ్రం చేసే పారిశుద్ధి కార్మికుడిని కుమారుడు అదేవృత్తిని చేపట్టవలసిన అవసరం లేదు. వారికి స్వేచ్ఛను, సమాన అవకాశాలను ఇవ్వనట్లయితే సామాజిక విభజనను ప్రోత్సహించిన వారము అవుతాము” అని అంటారు ఆయన.

https://amaravathiteacher.com

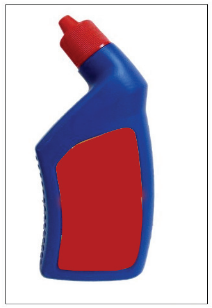
We should keep our environment clean. Toilet is one of the places which has harmful micro organisms. Always flush the toilet. Wash your hands with soap after using or cleaning the bathroom.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

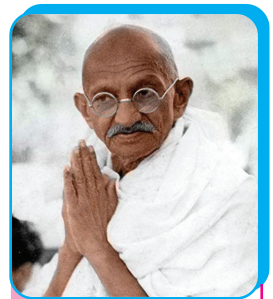
Clean the toilet at home by using the following materials.

Bucket

Phenol


Toilet cleaner

Broom


Cleanliness is next to Godliness

## Let us know about professions

Washerman

Washes and irons clothes.

*Gold smith*

Makes ornaments of gold

Cobbler

Mends shoes

Electrician

Repairs electrical appliances

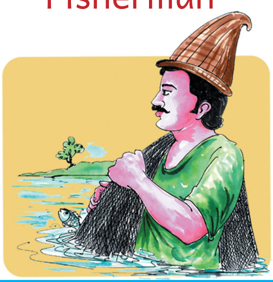
Plumber

Fits waterpipes and taps

Porter

Helps carry our luggage

Fisherman


Catches fish and sells them

Sanitation Worker

Clean the surroundings

Soldier

Protects the country


https://amaravathiteacher.com

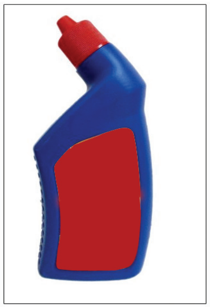
మనం మన చుట్టూ ఉండే పరిసరాలను శుభ్రంగా ఉంచుకోవాలి. ముఖ్యంగా మరుగుదొడ్లను. ఎందుకంటే అక్కడ అనేక క్రిములు ఉంటాయి. మరుగుదొడ్లు వాడిన వెంటనే ఎక్కువ నీటితో ఫ్లష్ చేయండి. టాయిలెట్ వాడిన లేక శుభ్ర పరచిన తరువాత చేతులను సబ్బుతో శుభ్రంగా కడుక్కోండి.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

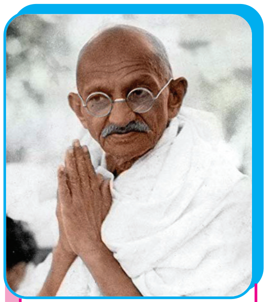
మీ ఇంటిలోని మరుగుదొడ్డిని ఈ కింది పదార్థాలను వినియోగించి శుభ్రం చెయ్యండి.

బకెట్

ఫినాయిల్


టాయిలెట్ క్లీనర్

చీపురు


పరిశుభ్రత దైవకార్యం వంటిది

## వృత్తుల గురించి తెలుసుకుందాం

**చాకలి / రజకుడు**

బట్టలను ఉతికి ఇస్త్రీ చేస్తాడు

**కంసాలి / స్వర్ణకారుడు**

బంగారు ఆభరణాలు తయారు చేస్తాడు

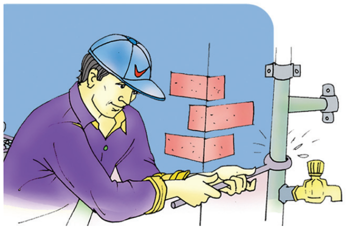
**చర్మకారుడు**

చెప్పులను కుడతాడు, సరిచేస్తాడు

**ఎలక్ట్రీషియన్**

విద్యుత్ పరికరాలను మరమ్మత్తులు చేస్తాడు

**ప్లంబర్**


నీటి పైపుల, పంపులు నిర్వహణ చేస్తాడు

**కూలి (పోర్టర్)**

సామానులు మోయ్యడానికి సహాయ పడతాడు

**జాలరి**

చేపలను పట్టి అమ్ముతాడు

**పారిశుద్ధ్య కార్మికులు**

పరిసరాలను శుభ్రంగా ఉంచుతారు

**సైనికుడు**

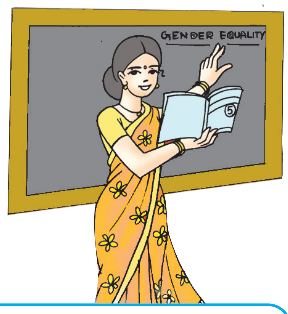
దేశాన్ని కాపాడుతాడు

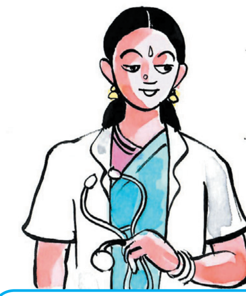

https://amaravathiteacher.com

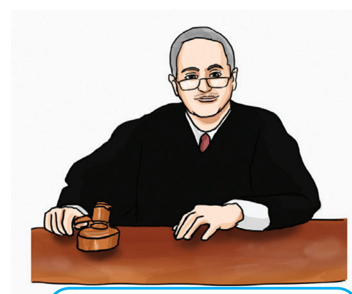
We also find people of many professions who give their services necessary for the welfare of the society.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

**Activity** Name the professions for the given pictures.





**There are many professions which support and help the farmer:**

- The Agricultural Officer provides seeds and tools to the farmer at subsidised rates.
- The Electrical Engineer supports by supplying power to the farmer.
- A Bank Manager gives loans at low interests to help the farmer.
- A Tahsildar issues land rights pass books needed to the farmers.

A plate of served rice in our hands is the farmer's effort and hard work. Thus, we see that there are many offices which extend their services to help farmers.

**Do You Know**

During Covid - 19 the sanitation workers acted as a front line warriors without any fear by constantly sanitising the areas day and night. We should salute and respect their selfless service rendered during such situation.

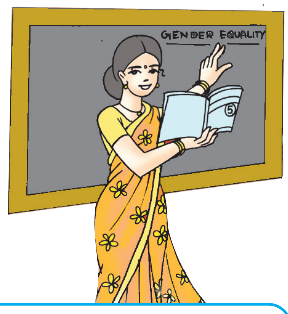
https://amaravathiteacher.com

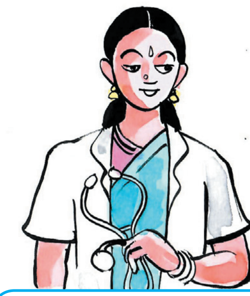
పని ఆధారంగా మనం కొందరిని ఇతర సేవా రంగాలలో చూస్తుంటాం. సమాజం సంక్షేమం కొరకు వారి సేవలు సమాజానికి ఎంతో అవసరం.

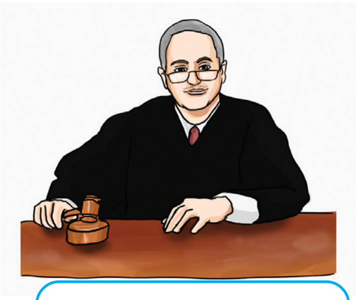
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

**కృత్యం**

**చిత్రాలను చూసి వారి వృత్తులను రాయండి**





## రైతుకు సహకరించడానికి, సహాయం చేయడానికి అనేక వృత్తుల వారు ఉన్నారు

- వ్యవసాయ అధికారి రైతులకు తగ్గింపు ధరలలో విత్తనాలు, పనిముట్లు అందిస్తారు.
- విద్యుత్ ఇంజినీరు రైతులకు విద్యుత్ సరఫరా చేసి సహకరిస్తారు.
- బ్యాంకు మేనేజరు తక్కువ వడ్డీకి అప్పునందించి రైతులకు సహాయపడతారు.
- తహశీల్దారు భూమిహక్కు పాస్ పుస్తకాలు (పట్టాదారు పాస్ పుస్తకాలు) రైతులకు అందిస్తారు.

మన కంచంలోకి ఆహారం రైతు యొక్క శ్రమ, కష్టం వలన వస్తుంది. కాబట్టి అనేక మంది రైతుకు సహాయ సహకారాలందిస్తారు. అందుకే అనేక కార్యాలయాలు తమ సేవలను రైతులకు అందించి సహాయపడతారు.

**మీకు తెలుసా !**

కోవిడ్-19 సమయంలో పారిశుద్ధ్య కార్మికులు ఎటువంటి భయం లేకుండా నిరంతరం అన్ని ప్రాంతాలను శుభ్రపరచి మొదటి సమరయోధులుగా వ్యవహరించారు. ఇటువంటి ప్రమాదకర స్థితిలో వారు చేసిన నిస్వార్థసేవకు మనం వారికి వందనం చేసి గౌరవం ఇవ్వాలి.

https://amaravathiteacher.com

## Key words

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

professions, institutions, service, florist, plough, green grocer, farmer, tailor, mason, cobbler, driver, soldier, goldsmith, plumber

## What we have learnt

- We have different household materials used in different professions.
- We have different professions in our society which help us.
- The government provides different services to the society through different professions.
- All professions are equal, we must respect them.

M1N2R8

## Improve Your Learning

### I. Conceptual Understanding.

1.Name any three professions by which people help us in our daily life.
2.Which professions support a farmer in farming?
3. Write how a plumber helps you.

### II. Questioning and Hypothesis.

4. What questions would you like to ask a grocer in your village about his/her profession?

### III. Experiments and Field Observations.

5. Visit a cobbler in your village. Observe how he repairs the shoes.

### IV. Information Skills and Projects.

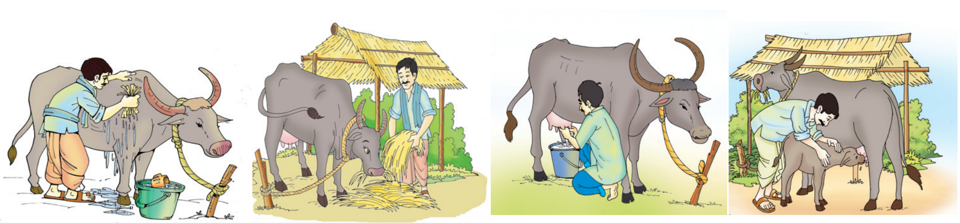
6. Collect pictures of tools used by different professionals from newspapers and prepare a scrap book.

### V. Drawing and Model making.

7. Draw and colour the picture of a sickle or any tool in your workbook.

### VI. Appreciation.

8. How would you appreciate the services of a scavenger in your village?
9. Look at the pictures and write how you feel about them.




https://amaravathiteacher.com

Y9X1P1

## కీలక పదాలు

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

వృత్తులు, సంస్థలు, సేవాకార్యక్రమం, పూల వ్యాపారి, నాగలి, కూరగాయల వ్యాపారి, రైతు, దర్జీ, తాపీ మేస్త్రీ, చర్మకారుడు, డ్రైవర్, సైనికుడు, కంసాలి, ప్లంబర్

## మనం ఏమి నేర్చుకున్నాం

- వివిధ వృత్తులలో వివిధ గృహోపకరణాలు ఉపయోగపడతాయి..
- సమాజంలో మన కొరకు అనేక వృత్తులవారు సహకరిస్తారు.
- ప్రభుత్వం సమాజానికి వివిధ వృత్తులలోని నిపుణుల ద్వారా అనేక సేవలందిస్తుంది.
- అన్ని వృత్తులవారు సమానమే, మనం వారిని గౌరవించాలి.

## అభ్యసనం మెరుగుపరుచుకోండి

### విషయావగాహన

1. మన దైనందిన జీవితంలో మనకు సహాయపడే ముగ్గురు వృత్తి కార్మికుల పేర్లు రాయండి.
2. రైతుకు వ్యవసాయంలో సహకరించే వృత్తుల వారెవరు ?
3. ఒక ప్లంబరు మీకు ఎలా సహాయపడతాడో రాయండి ?

### ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం

4. మీ గ్రామంలోని పచారీ కొట్టు వారిని వారి వృత్తిగురించి ఎలాంటి ప్రశ్నలు అడుగుతావు ?

### ప్రయోగాలు - క్షేత్ర పరిశీలనలు

5. మీ గ్రామంలోని ఒక చర్మకారుడి వద్దకు వెళ్ళి అతను చెప్పులను కుట్టే విధానాన్ని పరిశీలించండి.

### సమాచార నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టులు

6. వార్తా పత్రికల నుండి వివిధ వృత్తుల వారు వినియోగించే పనిముట్ల చిత్రాలని సేకరించి స్క్రాప్ పుస్తకంలో అతికించండి.

### బొమ్మలు గీయడం - నమూనాలు తయారుచేయడం

7. బొమ్మలు గీసి రంగులు వేయండి. అ) కొడవలి ఆ) నాగలి

### ప్రశంస

8. మీ గ్రామంలోని పారిశుద్ధ్య కార్మికులు చేసే సేవలను నీవు ఎలా అభినందిస్తావు ?
9. కింది చిత్రాలను చూసి నీ అనుభూతులను రాయుము.

https://amaravathiteacher.com

Chapter 8

# Transport

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

B7B1T7

## Learning Outcomes

**Pupils will be able to:**

- talk about their travel experiences.
- identify different transport systems used in different areas.
- explain the modes of transports in plain areas.
- locate airforce, shipyards on the map of Andhra Pradesh.

Ajith and Manu are friends. Manu lives in Kurnool. She used to write letters to Ajith whenever she goes on a trip. Ajith received a letter from Manu regarding her travel. He was very excited to read the letter written on train journey.

**Let us read the letter written by Manu regarding her trip.**

Hi Ajith! This is Manu. I want to share my exciting journey with you. We started from home and reached the railway station by an auto. The train arrived and I sat by the window and started looking outside. One thing I noticed was that people putting big packages of goods in the luggage vans. We travelled through different places and I got to meet a lot of people.

Is the same means of transportation useful for people and goods?

## What is transportation?

The movement of people and goods from one place to another by land, water or air is called transportation. Generally we use bicycle, bus, car, train, etc to travel from one place to another.

**Let us imagine how our transport system works around us.**

Life becomes miserable in the absence of transport system. Isn't it? Transportation keeps us comfortable. It is even more surprising to see how the transportation connects one another.


https://amaravathiteacher.com

పాఠం 8

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

# రవాణా

E7S5Y2

## అభ్యసన ఫలితాలు

**విద్యార్థులకు సిద్ధించే సామర్థ్యాలు**

- వారి ప్రయాణ అనుభవాల గురించి మాట్లాడుతారు.
- వివిధ ప్రాంతాలలోని వివిధ రవాణా సౌకర్యాలను గుర్తిస్తారు.
- మైదాన ప్రాంతాలలోని వివిధ రవాణా పద్ధతులను వివరిస్తారు.
- ఆంధ్రప్రదేశ్ పటంలోని విమానాశ్రయాలను, ఓడరేవులను గుర్తిస్తారు.

అజిత్, మను స్నేహితులు. మను కర్నూల్‌లో నివసిస్తుంది. ఆమె ప్రయాణంకి ఎక్కడికి వెళ్ళినా అజిత్‌కు ఉత్తరాలు రాస్తుంటుంది. ప్రయాణానికి సంబంధించి మను నుండి ఒక లేఖ అజిత్‌కు వచ్చింది. రైలు ప్రయాణం పై వచ్చిన లేఖను చదవడానికి అతను చాలా ఉత్సాహంగా ఉన్నాడు.

**ఆమె పర్యటన గురించి మను రాసిన లేఖను చదువుదాం.**

హాయ్ అజిత్! నేను మను, నా ఉత్సాహవంతమైన ప్రయాణం నీతో పంచుకోవాలనుకుంటున్నాను. మా ఇంటి నుండి ఆటోలో రైల్వేస్టేషనుకు చేరుకున్నాం. రైలు వచ్చింది. నేను కిటికీ దగ్గర కూర్చుని బయటకు చేస్తున్నాను. లగేజి వ్యాన్లో ప్రజలు పెద్ద సామాన్ల ప్యాకేజీలు పెట్టడం గమనించాను. వివిధ రకాల ప్రదేశాలకు ప్రయాణం చేసి చాలా మంది ప్రజలను కలిసాం.

సరుకుల రవాణాకి, మనుషుల ప్రయాణానికి ఒకే రకమైన వాహనాలను వాడతారా?

### రవాణా అనగానేమి?

మనుషులు, వస్తువులు ఒక ప్రాంతం నుండి మరొక ప్రాంతానికి భూ, జల, వాయు మార్గాలలో జరిపే కదలికలను రవాణా అంటారు. సాధారణంగా మనం సైకిల్, బస్, కారు, ట్రైన్ మొదలైన వాటిని ఒక ప్రదేశం నుండి మరొక ప్రదేశానికి ప్రయాణించడానికి ఉపయోగిస్తాం.

### మన రవాణా వ్యవస్థ మన చుట్టూ ఎలా పనిచేస్తుందో ఊహిద్దాం

రవాణా వ్యవస్థ లేకపోతే మన జీవితం దుర్భరమే. అవునా? కాదా? ప్రయాణసాధనాలు మనకు సౌఖ్యాన్నిస్తాయి. మనకు ఆశ్చర్యం కలిగించేదేంటంటే రవాణా వ్యవస్థ మనందరిని కలుపుతుంది.


https://amaravathiteacher.com

Is the transport system same in all places?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

The transport used in plain areas is different from hilly areas. The means of transport is based on the physical conditions of the place. Thus we see that the means of transport used in the hilly regions, forests, deserts, water or snow is entirely different. The means of transport is also different in urban and rural areas.

### 1. Transport in plain areas

Look at the following pictures.

• Where do these vehicles move?

The vehicles like cycle, bike, car, lorry, bus etc., move on the road.

### Look at the following vehicles

• Where do we find the above kinds of transport?

• Have you ever travelled by these vehicles?

In rural areas, where there is no proper road facilities, villagers use bullock carts, tractors, horse buggies or tangas to travel from their village to the nearest towns.

### 2. Transport in hilly areas

In hilly areas people travel on foot paths only. Animals like donkeys and horses are used to transport goods in these areas. We can see this type of transport at Araku in Alluri Sita Rama Raju district of Andhra Pradesh. Now-a-days the rope-way is also used as a way of transport in the hilly areas.

https://amaravathiteacher.com

అన్ని ప్రాంతాలలో రవాణా వ్యవస్థ ఒకేలా ఉంటుందా?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

మైదానప్రాంత రవాణాకి కొండప్రాంత రవాణాకి భేదమున్నది. రవాణా వ్యవస్థ అక్కడి భౌగోళిక పరిస్థితులపై ఆధారపడి ఉంటుంది. అందుకే కొండప్రాంతాలు, అడవులు, ఎడారులు, నీటిలో, మంచులో ఉపయోగించే రవాణా పద్ధతులు వేరువేరుగా ఉంటాయి. రవాణావ్యవస్థ పట్టణాల్లో, పల్లెల్లో కూడా వేరువేరుగా ఉంటుంది.

## మైదానప్రాంత రవాణా

కింది బొమ్మలను పరిశీలించండి.

- ఈ వాహనాలు ఎక్కడికి వెళ్తాయి?

సైకిల్, బైక్, కారు, లారీ మొదలైనవి రోడ్లపై వెళ్తాయి.

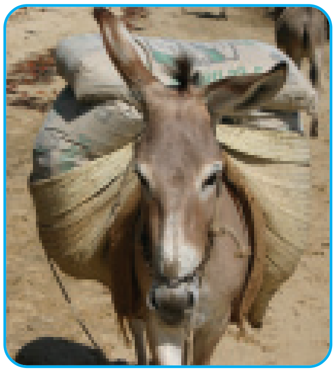
## కింది వాహనాలను చూడండి

- ఇలాంటి రవాణా ఎక్కడ కనిపిస్తుంది.
- మీరెప్పుడైనా ఇలాంటి వాటిపై ప్రయాణించారా?

గ్రామీణ ప్రాంతాలలో రోడ్డు సౌకర్యం సరిగాలేని చోట గ్రామస్థులు ఎడ్లబండ్లు, ట్రాక్టర్లు, గుర్రపుబళ్ళు లేక టాంగాలు (జట్కా) ఉపయోగించి సమీప ఊళ్లకు వెళతారు.

## కొండ ప్రాంత రవాణా

కొండప్రాంతాలలో ప్రజలు కాలిబాటలలో ప్రయాణిస్తారు. గాడిదలను, గుర్రాలను వస్తురవాణా కొరకు ఉపయోగిస్తారు. మన ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని అల్లూరి సీతారామరాజు జిల్లా అరకులోయలో ఇటువంటి రవాణా పద్ధతిని చూడవచ్చు. ఈ రోజుల్లో కొన్ని కొండప్రాంతాలలో రోప్‌వేలను కూడా రవాణా కొరకు వినియోగిస్తున్నారు.



https://amaravathiteacher.com

## 3. Transport in Forests

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-textbooks

There are no permanent roads in the forests too. The Tribal people who live in the Nallamalla forest use foot-path to travel from one place to another. They walk a long distance to reach the main road to travel in a bus. People carry particularly the old people or patients in dolies. The persons who are sick, as well as pregnant women find it difficult to reach hospitals in time.

## 4. Transport in deserts

Transport in desert area is limited. Therefore the primary means of transport is the camel. Camel can walk easily on the sand. It can also walk long distances without taking water. Hence the Camel is known as the ship of the desert.

**Do You Know**

The hump of the camel helps it to survive in the hot desert regions without drinking water for weeks.

## 5. Transport in snowy areas

The polar regions are covered with snow all through the year. In such regions sledges are the most common means of transport. In our country we find the Himalayas covered with snow. Here people travel on Yak or dolies and sledges.

## 6. Transport in rivers and canals

In Kashmir we see boats moving along the Dal lake. So the boat is the means of transport. In our state we find this kind of transport service on the rivers of Godavari and Krishna. There are many Lanka villages (Islands) in the middle of these rivers. People travel to nearby towns or villages by *putti* or boats.

https://amaravathiteacher.com

## అడవులలో రవాణా

అడవులలో కూడా శాశ్వత రోడ్డుమార్గాలు ఉండవు. నల్లమల వంటి అడవులలో నివసించే గిరిజనులు కాలిబాటలను ఉపయోగించి ఒక ప్రాంతం నుండి మరొక ప్రాంతానికి ప్రయాణిస్తారు. చాలాదూరం నడిచిన తరువాత వారు రోడ్డు మార్గాన్ని చేరి అక్కడి నుండి బస్సులలో ప్రయాణిస్తారు. అడవులలో వృద్ధులను, రోగులను, డోలీలలో మోసుకెళతారు. కొన్ని సందర్భాలలో రోగులు, గర్భిణీస్త్రీలు సమయానికి ఆసుపత్రులకు చేరుకోలేక ఇబ్బంది పడుతుంటారు.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

## ఎడారులలో రవాణా

ఎడారి ప్రాంతాలలో రవాణాసౌకర్యం చాలా పరిమితంగా ఉంటుంది. ఇక్కడ ప్రధానమైన రవాణా సౌకర్యం ఒంటె. ఇసుకలో ఎక్కువదూరం సునాయాసంగా నీరు కూడా తాగకుండా ప్రయాణించగలదు. అందుకే ఒంటెను 'ఎడారి ఓడ' అంటారు.

**మీకు తెలుసా !**

ఒంటె మూపురం వేడిగా ఉన్న ఎడారి ప్రాంతాలలో వారాలపాటు నీరు తాగకుండా జీవించడానికి సహాయపడుతుంది.

## మంచు ప్రాంతాలలో రవాణా

ధృవప్రాంతాలు ఎల్లప్పుడూ మంచుతో కప్పబడి ఉంటాయి. కావున కుక్కలు లాగే స్లెడ్జ్‌లు అక్కడ వినియోగించే రవాణా సాధనం. మన దేశంలో హిమాలయ పర్వతాలు మంచుతో కప్పబడి ఉంటాయి. ఇక్కడ ప్రజలు జడలబర్రె, డోలీలు, లేక స్లెడ్జ్‌లను ప్రయాణం కొరకు వాడతారు.

## నదులు, కాలువలో రవాణా

కాశ్మీర్‌లో దాల్ సరస్సుపై పడవ ప్రయాణం మనం చూడవచ్చు, అంటే పడవ కూడా రవాణా సాధనమే. మన రాష్ట్రంలో గోదావరి, కృష్ణా నదుల పై ఇటువంటి రవాణాను గమనించవచ్చు. ఈ నదుల మధ్య అనేక లంక గ్రామాలు (ఐలాండ్) ఉన్నాయి. ప్రజలు అక్కడకు దగ్గరగా ఉన్న పట్టణానికి గాని, గ్రామానికి గాని పుట్టీలు, పడవలు ద్వారా ప్రయాణిస్తారు.

https://amaravathiteacher.com

## Do You Know

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

### Our future transport

• Do you know how we will travel in future?

Scientists are devoloping high speed bullet trains, water cars, flying drones to make travel easier and faster.

Ajith, this travel helped me to learn that people of different areas develop their way of living based on the environment. The language, clothing, food, means of transport etc., depend on the climatic conditions and availability of sources. India is a beautiful country with diverse elements. Inspite of all the differences everyone helped us wherever we travelled with food and accomodation. My father told me that is called 'Unity in diversity' which means our country is diverse in many ways yet we are united.

## Activity

Some vehicles like Tonga cart, Bullock cart etc. are pulled by animals.

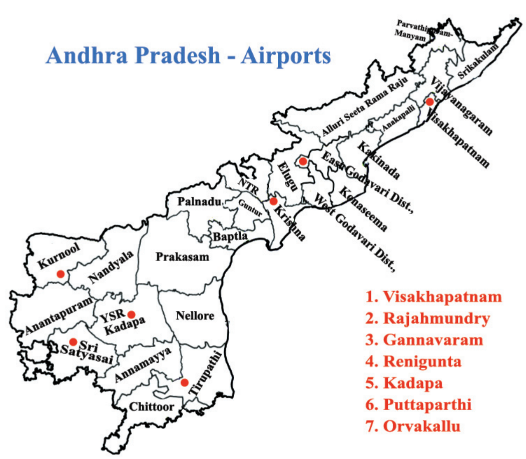
How do we take care of these animals ?

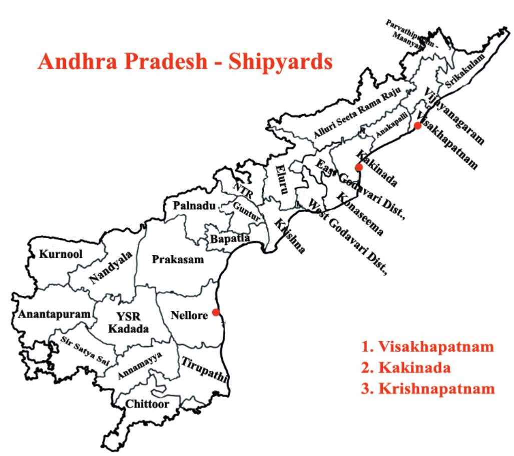
.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

## Activity

Look at the map of Andhra Pradesh showing Airports and Shipyards.





https://amaravathiteacher.com

## మీకు తెలుసా !

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

### మన భవిష్యత్ రవాణా

• శాస్త్రవేత్తలు అత్యంతవేగంగా ప్రయాణించే బుల్లెట్ ట్రైన్‌లు, నీటిపైన వేగంగా ప్రయాణించే వాటర్ కార్లను, గాలిలో ఎగిరే డ్రోన్‌లను అభివృద్ధిచేసి ప్రయాణాన్ని మరింత వేగంగా, సులభతరంగా ఉండే వాహనాలను రూపొందిస్తున్నారు.

అజిత్ ఈ ప్రయాణంలో నేను చాలా నేర్చుకున్నాను. రకరకాల ప్రదేశాలలో నివసించే ప్రజలు పరిసరాలకు అనుగుణంగా తమ జీవన విధానాన్ని అభివృద్ధి చేసుకుంటారని తెలుసుకున్నాను. వస్త్రధారణ, ఆహారం, రవాణా సౌకర్యాలు మొదలైనవి పరిసరాలకు, వాతావరణ పరిస్థితులకు అనుగుణంగా మార్చుకున్నారు. భారతదేశం ఒక అందమైన ప్రదేశం. ప్రజలు భిన్న రకాలుగా విస్తరించి ఉన్నారు. బేధాలు మరిచి మేమెక్కడ ప్రయాణిస్తే అక్కడ అందరూ ఆహారం, వసతి సాయం చేశారు. దీనినే 'భిన్నత్వంలో ఏకత్వం' అంటారు అని మానాన్న గారు చెప్పారు. అనగా దేశం అనేక రకాలులో భిన్నత్వంగా ఉన్నా మనం ఏకత్వంగా ఉన్నాం.

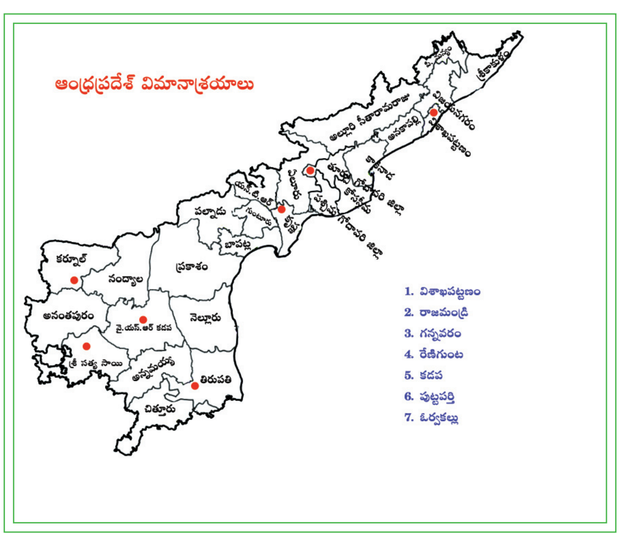
**కృత్యం** జంతువులను ఉపయోగించి మనం టాంగా, ఎడ్లబండి వంటి వాటిలో ప్రయాణిస్తున్నాం.

మీరు అలాంటి జంతువుల పట్ల ఎటువంటి శ్రద్ధ వహిస్తున్నారు ?

..................................................................................................................................

..................................................................................................................................

**కృత్యం** ఆంధ్రప్రదేశ్ పటంలోని విమానాశ్రయాలను, ఓడరేవులను పరిశీలించండి.



https://amaravathiteacher.com

## Fill in the table given below

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

| Airports in A.P (place) | Shipyards in A.P (place) |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

### Key words

transport, bullock cart, tractor, tonga cart, rope way, dolies, trams, ship of the desert, sledge, water transport, Tribals, Islands, Goods

### What we have learnt

- The movement of people and goods from one place to another by land, water or air is called transportation.
- The means of transport used in different areas like hills, forests, deserts, water, snow etc varies.
- In rural areas there are no proper road facilities. The villagers use bullock carts, tractors, horse buggies or tangas to travel from their village to the nearest towns.
- In hilly areas people use rope way to move from one place to the other.
- The most common use of transport for carrying goods in the forests is bullock carts, elephants etc.
- Camel is the common means of transport in desert.
- Sledge carts are used  in snowy areas.
- Boats are the means of water transport.


https://amaravathiteacher.com

## కింది పట్టికను పూరించండి

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

| ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని విమానాశ్రయాలు ఉన్న ప్రదేశం | ఓడరేవులు ఉన్న ప్రదేశం |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

## కీలక పదాలు

**రవాణా, ఎడ్లబండి, ట్రాక్టర్, గుర్రపు టాంగా, రోప్ వే, డోలీలు, ట్రామ్‌లు, ఎడారి ఓడ, స్లెడ్జ్, జల రవాణా, గిరిజనులు, దీవులు, సరకులు.**

## మనం ఏమి నేర్చుకున్నాం ?

- నేల, నీరు, గాలి మార్గాల ద్వారా ప్రజలు, వస్తువులు ఒక ప్రదేశం నుండి వేరొక ప్రదేశానికి కదలడాన్ని రవాణా అంటారు.
- కొండలు, ఎడారులు, అడవులు, నీరు, మంచు మొదలగు వివిధ రకాల ప్రదేశాలలో రవాణా విధానాలు భిన్నంగా ఉంటాయి.
- ప్రజలు, వస్తువులు ఒక చోటి నుండి మరొక చోటికి భూ, జల లేక వాయు మార్గాల ద్వారా ప్రయాణించడాన్ని రవాణా అంటాం.
- రవాణా వ్యవస్థ ఆ ప్రాంతం భౌగోళిక పరిస్థితులు అనగా కొండలు, అడవులు, ఎడారులు, నీరు, మంచు వంటి వాటిపై ఆధారపడి ఉంటాయి.
- గ్రామీణ ప్రాంతాలలో సరైన రోడ్ల వసతి ఉండదు. గ్రామీణులు ఎడ్లబళ్లు, ట్రాక్టర్లు, గుర్రపు బళ్ళు లేక టాంగాలు ఉపయోగించి సమీప గ్రామాలకు లేక పట్టణాలకు చేరుకుంటారు.
- కొండ ప్రాంతాల ప్రజలు రోప్‌వేలను ఉపయోగించి ఏరియల్ కార్లలో ప్రయాణిస్తారు.
- అడవులలో ఎడ్లబళ్ళు, ఏనుగులు, గాడిదలు సర్వసాధారణంగా వినియోగించే సరకు రవాణా సాధనాలు.
- ఎడారిలో ఒంటె సాధారణంగా వినియోగించే రవాణా సాధనం.
- మంచు ప్రాంతాలలో కుక్కలు లాగే స్లెడ్జ్ బళ్ళను వినియోగిస్తారు.
- నీటిలో పడవలు రవాణా సాధనాలు.


https://amaravathiteacher.com

## Improve Your Learning

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

E6G8Z6

### I. Conceptual Understanding.

1. What are the vehicles used for transport in your village or town?
2. Have you ever travelled by bullock cart? When and where?
3. Why is the camel called the "Ship of the desert"?

### II. Questioning and Hypothesis.

4. What questions will you ask to your father about transport facilities to visit your uncles village.

### III. Experiments and Field Observations.

5.Visit a near by bus station of your locality and collect the information about the in the number of buses and timing of their bus departure.

### IV. Information Skills and Projects.

6. Collect the pictures of different modes of transport and prepare a scrapbook.

### V. Drawing and Model making.

7. Identify any two shipyards on the map of Andhra Pradesh.

### VI. Appreciation.

8. How do you feel when you travel in a car and in a bullock cart? Do you find any difference?


https://amaravathiteacher.com

## అభ్యసనం

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

E9V8C8

### విషయావగాహన

1. మీ గ్రామంలో లేక పట్టణాల్లో వినియోగించే రవాణా వాహనాలేమిటి?
2. మీరెప్పుడైనా ఎడ్లబండిలో ప్రయాణించారా? ఎప్పుడు, ఎక్కడ?
3. ఒంటెను ఎడారి ఓడ అనడానికి కారణమేమిటి?

### ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం

4. మీ మామయ్య వాళ్ళ ఇంటికి వెళ్ళడానికి గల ప్రయాణ సౌకర్యాల గురించి తెలుసుకోవడానికి మీ నాన్నగారిని ఏయే ప్రశ్నలు వేస్తావు?

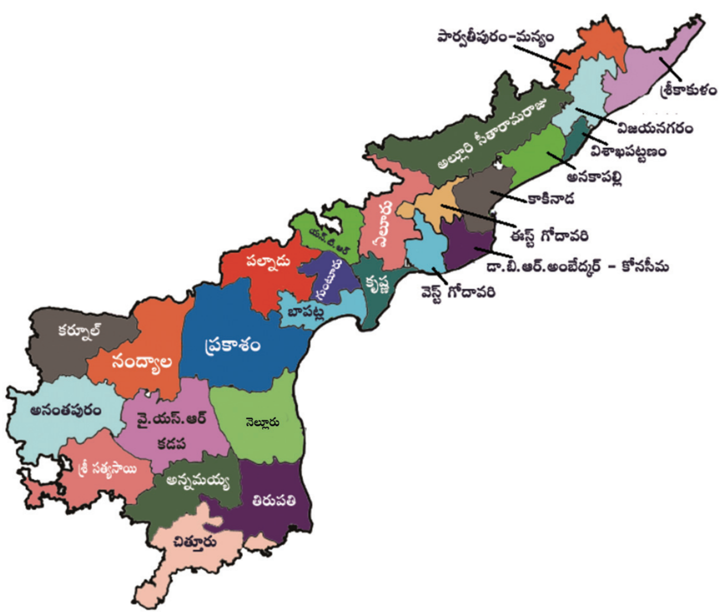
### ప్రయోగాలు - క్షేత్ర పరిశీలనలు

5. మీకు దగ్గరలోని ఒక బస్స్టాండును సందర్శించి అక్కడ లభ్యమయ్యే సౌకర్యాల గురించి డిపోమేనేజర్ గారిని అడిగి, బస్సుల రాకపోకల సమాచారాన్ని సేకరించండి.

### సమాచార నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టులు

6. వివిధ రవాణా సాధనాల బొమ్మలను సేకరించి స్క్రాప్ పుస్తకం తయారు చేయండి?

### బొమ్మలు గీయడం - నమూనాలు తయారుచేయడం




7. ఇవ్వబడిన ఆంధ్రప్రదేశ్ పటంలో ఏవైనా రెండు ఓడరేవులను గుర్తించండి.

### ప్రశంస

8. మీరు కారులో / ఎడ్లబండిలో ప్రయాణించేటప్పుడు ఎలా అనుభూతి చెందుతావు? ఏమైనా తేడా గమనించావా?


https://amaravathiteacher.com

Chapter 9

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

# Communications

V5W6J1

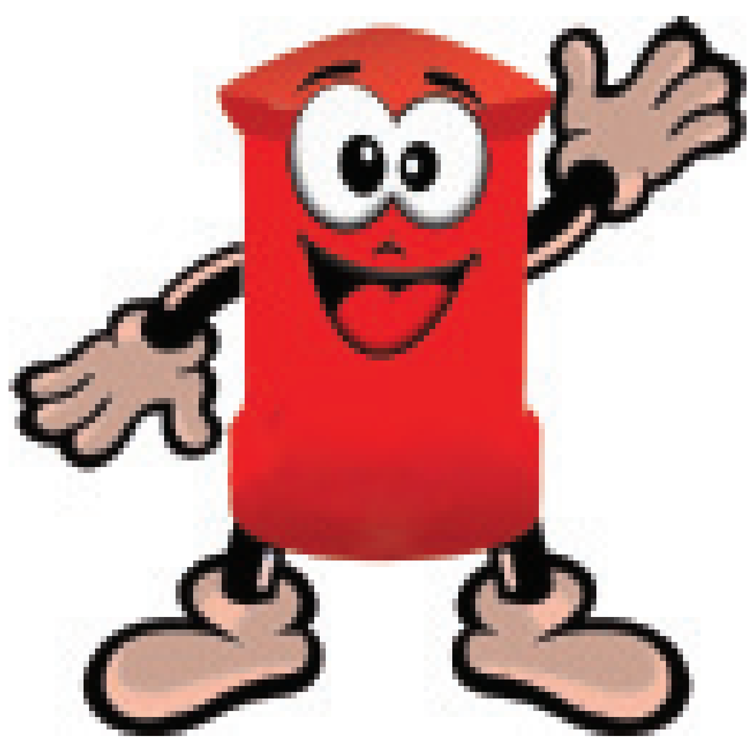
## Learning Outcomes

**Pupils will be able to:**

- talk about different modern forms of communication.
- differentiate between the ways of communications used in the past and the present.
- understand the advantages of mass communication in the transfer of information at a global level.
- know about communication through post card, cell phone, Internet etc.,

We have learnt in the previous class about how different organisms communicate with each other. Now we will discuss modern systems of communication and their usages.

Communication is the process of expressing ideas and feelings, and the ways in which we send and receive information through messages or news. Communication is of two types.



### One-to-one communication, postal services

We use different ways to carry out one-to-one communication in our daily lives. We use postal services as a means of communication. Post cards and inland letters are some of the common mode of communication around the world.


https://amaravathiteacher.com

# పాఠం 9

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

# సమాచార ప్రసారం

P1C1R7

## అభ్యసన ఫలితాలు

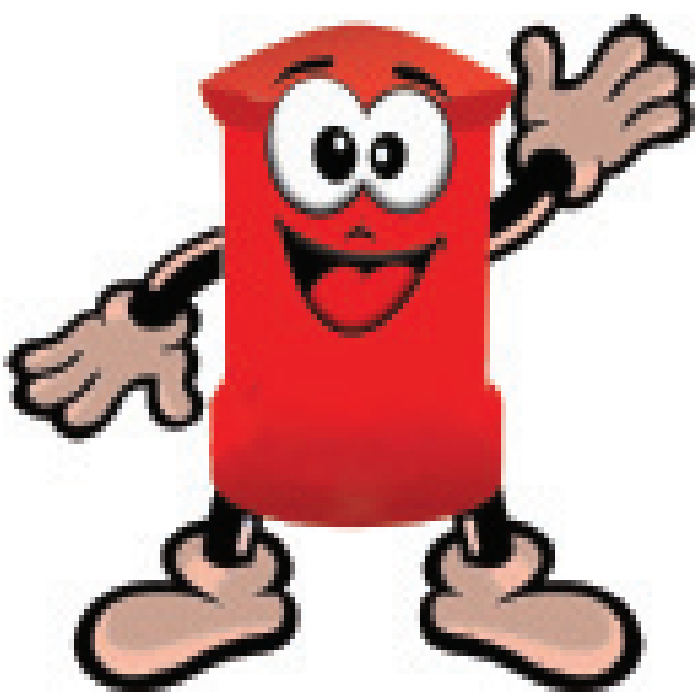
**విద్యార్థులకు సిద్ధించే సామర్థ్యాలు**

- వివిధ ఆధునిక భావప్రసార సాధనాలను గురించి చెప్తారు.
- సమాచార ప్రసారానికి సంబంధించి, నిన్న, నేడు ఉపయోగిస్తున్న పద్ధతుల మధ్య భేదాలు చెప్తారు.
- సమాచారం ప్రస్తుత కాలంలో ప్రపంచమంతటా బహుళ ప్రసార మాధ్యమరూపంలో చేరవేయబడటం వలన కలిగే ప్రయోజనాలను అవగాహన చేసుకుంటాడు.
- పోస్ట్‌కార్డ్, సెల్‌ఫోన్, ఇంటర్‌నెట్‌ల సాయంతో సమాచార ప్రసారాన్ని ఎలా చేయాలో నేర్చుకుంటారు.

వివిధ జీవులు ఒక దానితో ఒకటి ఎలా భావవ్యక్తీకరణ చేస్తాయో పూర్వ తరగతిలో నేర్చుకున్నారు. ఇప్పుడు మనం సమాచార ప్రసారంలోని ఆధునిక పద్ధతులను గురించి, ఆ పద్ధతుల వాడకాన్ని గురించి చర్చిద్దాం.

భావాలను, అనుభూతులను వ్యక్తం చేసే ప్రక్రియలనే భావ ప్రసారం అంటారు. ఇది వార్తలను, సందేశాలను పంపించడం లేదా తీసుకోవడం ద్వారా జరుగుతుంది. భావ ప్రసారం రెండు రకాలు.

వ్యక్తిగత భావప్రసారం కోసం మనం వివిధ పద్ధతులను ఉపయోగిస్తాము. పోస్టల్ సేవలను ప్రసార మాధ్యమంగా వాడతాం.



### వ్యక్తిగత భావప్రసారం, పోస్టల్ సేవలు

మనం నిత్య జీవితంలో వ్యక్తిగత భావప్రసారం రకరకాలుగా ఉంటుంది. ఒకరితో ఒకరు వ్యక్తిగత భావ ప్రసార సౌకర్యం కోసం పోస్టల్ విధానంను నెలకొల్పడం జరిగింది. భారతదేశంలో వేలసంఖ్యలో పోస్ట్ ఆఫీసులు ఉన్నాయి. పోస్టు కార్డులు, ఇన్లాండ్ ఉత్తరాలు, పోస్టల్ కవర్లు ప్రపంచ వ్యాప్తంగా ఉన్న కమ్యూనికేషన్.

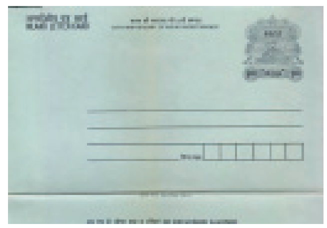

https://amaravathiteacher.com

We should write the address of the receiver on the letter. The address consists of the following information i.e., Name, Door number, Village, Mandal, District and Pincode.

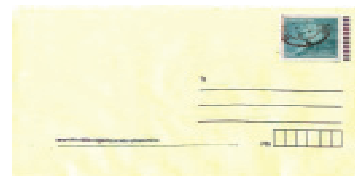
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

**Activity** Observe the following pictures.

Post card



Inland letter



Envelope

### Do this

Write the address of your uncle with pin code.

- We learnt there are three types of letters.
- Have you written a letter to anyone?

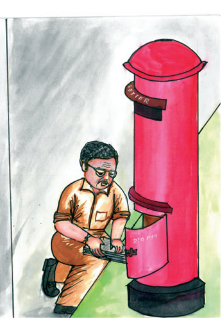
### The journey of a letter

Do you know how our letters reach the address?

Let us see

write a letter

post in the post box



post man collects the

sort out according to the address

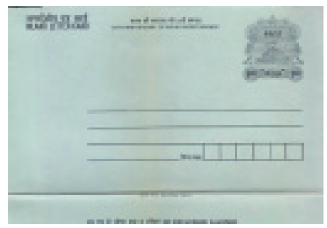

https://amaravathiteacher.com

ఉత్తరంలో దానిని ఎవరికి చేర్చాలో వారి చిరునామాను వ్రాయవలసి ఉంటుంది. చిరునామాలో క్రింది అంశాలు ఉంటాయి. అవి, పేరు, ఇంటి క్రమసంఖ్య, గ్రామము, మండలము, జిల్లా మరియు పిన్‌కోడ్ నంబరు.

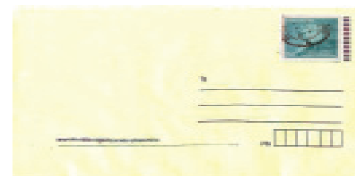
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

**కృత్యం** కింది చిత్రాలను పరిశీలించండి.

పోస్టుకార్డు



ఇన్లాండు ఉత్తరం



ఎన్వలప్ కవరు

**ఇలా చేయండి**

మీ బంధువుల చిరునామా రాసి పిన్‌కోడ్ నెంబరు వేయండి.

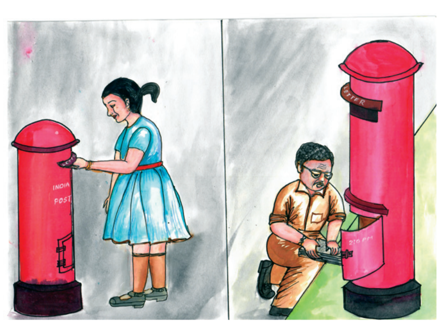
- మూడు రకాల ఉత్తరాలు ఉన్నాయని మనం తెలుసుకున్నాం.
- మీరు ఎప్పుడైనా ఎవరికైనా ఉత్తరం రాశారా?

## ఉత్తరం యొక్క ప్రయాణం

ఉత్తరం వాటి చిరునామాకు ఎలా చేరుతుందో తెలుసా ?

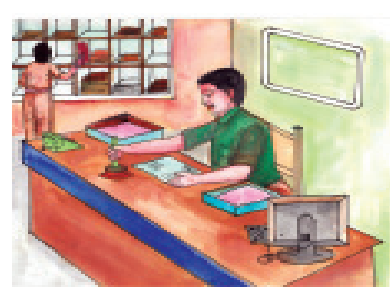
పరిశీలిద్దాం

ఉత్తరం వ్రాయటం



పోస్టు బాక్సులో వేయటం

పోస్ట్‌మాన్ ఉత్తరాలను పోస్టుబాక్సు నుండి తీయటం



చిరునామాల ననుసరించి ఉత్తరములను వేరుపరచటం



https://amaravathiteacher.com

reaches the place in a vehicle

post man brings the letter to our home

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

**Do You Know**

**What is PIN code?**

Every post office is given a number Nationwide. This is called PIN code (Postal index number). This PIN code must be written along with the address. This helps to identify the location easily.

Know the PIN code of your village.

## Activity

Let us make a toy phone

Material required: 2 Cool drink tins, string, iron nail, hammer.

**Method**

1. Take a piece of string and the empty cans.
2. Punch a small hole at the bottom of each can with a nail and put the string to fit through.
3. Pass the edges of the string through the holes of the two cans.
4. Tie a knot at the end of the string that is inside the can.
5. Place the open end of one can over your ear and ask your partner to speak at the open end of the other can.


https://amaravathiteacher.com

వాహనంలో వాటి గమ్య స్థానాలకు చేర్చటం

పోస్ట్‌మాన్ ద్వారా ఇంటికి ఉత్తరాల పంపిణి

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

### మీకు తెలుసా !

**పిన్‌కోడ్ అనగానేమి ?**

దేశ వ్యాప్తంగా ఉన్న ప్రతి పోస్టాఫీసుకూ ఒక సంఖ్య ఇవ్వబడుతుంది. దీనిని పిన్ కోడ్ అంటారు (Postal index number) ఈ పిన్‌కోడ్‌ను అడ్రెస్‌తోపాటు వ్రాయాలి. పిన్‌కోడ్ సంఖ్య చిరునామాను కలిగి ఉన్న ప్రదేశమును సులభంగా గుర్తించడానికి వీలయ్యేలా చేస్తుంది.

మీ గ్రామ పోస్టాఫీస్ పిన్‌కోడ్ నంబర్‌ను తెలుసుకోండి.

## కృత్యం

**బొమ్మ ఫోన్‌ను తయారుచేద్దాం**

**కావలసిన వస్తువులు :** 2 కూల్‌డ్రింక్ టిన్నులు, దారం, ఇనుపమేకు, సుత్తి

**పద్ధతి**

1. ఒక దారం ముక్కను, ఖాళీ కూల్‌డ్రింక్ కాన్‌లను తీసుకోండి.
2. డబ్బాలకు అడుగు భాగంలో మేకు సహాయంతో రంధ్రం చేసి, దారమును ఆ రంధ్రం గుండా డబ్బాలోనికి పంపండి.
3. దారం మరొక చివరను రెండవ డబ్బాలోనికి అమర్చండి.
4. దారం రెండు చివర్లలో ముడులు వేసి, దారం ఆ డబ్బాల నుండి ఊడి రాకుండా చేయండి.
5. ఒక డబ్బా మూతి భాగాన్ని మీ చెవి వద్ద ఉంచుకోండి, రెండవ డబ్బా మూతిని నీ స్నేహితుని మూతి వద్ద ఉంచుకొని, మాట్లాడమనండి.


https://amaravathiteacher.com

Now-a-days we use mobile phones or e-mails to pass on the information quickly. The different devices we use to communicate are given below.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

## Mobile phones

Through mobile phones we can communicate immediately. Video and audio conference calls are also available. There are a lot of apps which render services to us. Games, banking services, booking travel tickets can be done easily through mobile phones using the apps.

• What are the other services that can be availed in a cell phone?

______________________________________________

______________________________________________

**Do You Know**

**How to talk with others in a phone?**

• Greet with hello or good morning.
• Give your name.
• Say please, to hold on / call back later.
• Hold a hand kerchief, if you have to cough or sneeze.
• Say thank you /nice talking to you at the end of a call.
• Say sorry I cannot hear you well. (when the voice is un-clear)

## e-mail - a faster transfer of information

An e-mail is a message sent from one computer to another. E-mails can be used for sending letters, files, photos, videos, documents etc. To send E-mails, we need a computer or a laptop or a smart phone with internet connection.

## Mass Communication

• Are you reading the news paper regularly? What do you find in the news papers?
• Are you watching news on T.V? How is it useful to you?

Mass communication is the process of exchanging information through media to large segments of the population. News papers, T.V and Radio are used in mass communication.


https://amaravathiteacher.com

ప్రస్తుత రోజుల్లో మనం సత్వర సమాచార ప్రసారం కోసం మొబైల్‌ఫోన్లు, ఇ-మెయిల్స్ ఉపయోగిస్తున్నాం.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

## మొబైల్ ఫోన్‌లు

మొబైల్ ఫోన్ల ద్వారా సంభాషణ చాలా వేగంగా జరుగుతుంది. కాన్ఫరెన్స్ కాల్స్‌లో ఆడియో మరియు వీడియో కాన్ఫరెన్స్ కాల్స్ ఉంటాయి. రకరకాలైన ఆప్‌లు, వేరువేరు సేవలను అందిస్తున్నారు. గేమ్‌లు, బ్యాంకింగ్ సర్వీసులు, ప్రయాణ టికెట్లు బుక్ చేయటం, అన్నీ మొబైల్ ఫోన్ల ద్వారా చాలా తేలికగా చేయవచ్చు.

- ఇంకా ఏయే సేవలను మొబైల్ ఫోన్లు మనకి అందిస్తున్నాయి ?

______________________________

______________________________

______________________________

### మీకు తెలుసా !

**ఫోన్ ద్వారా ఇతరులతో మాట్లాడటం ఎలా ?**

- మొదటగా అవతలివారిని హలో లేదా గుడ్‌మార్నింగ్‌తో పలకరించాలి.
- మీ పేరును వారికి తెలియచేయాలి.
- చెప్పండి, లైన్‌లో ఉండండి, తిరిగి కాల్‌చేస్తాను-పదాలను ఉపయోగించాలి.
- దగ్గు లేదా తుమ్ము వచ్చినట్లయితే, కర్చీఫ్‌తో ముక్కును కవర్ చేయాలి.
- కాల్ పూర్తయిన తరువాత ధన్యవాదాలు లేదా "నైస్ టాకింగ్ టు యు" అని చెప్పాలి.
- అవతలి వారి స్వరం సరిగా వినిపించనపుడు 'సారీ, నాకు సరిగా వినబడలేదు' అని అనాలి.

## ఇ - మెయిల్ వేగవంతమైన సమాచార ప్రసారం

ఒక కంప్యూటర్ నుండి మరొక కంప్యూటర్‌కు పంపే సంక్షిప్త సమాచారంను ఇ-మెయిల్ అంటారు. సూచనలు చేయటానికి, డాక్యుమెంట్లను, లెటర్లు, ఫైళ్ళు, ఫొటోలు, వీడియోలు పంపడానికి ఇ-మెయిల్‌ను ఉపయోగిస్తారు. అంతర్జాలంతో సంధానించబడిన స్మార్ట్ ఫోన్, లాప్‌టాప్, కంప్యూటర్‌ను ఇమెయిల్ కొరకు వినియోగిస్తారు.

## బహుళ సమాచార ప్రసారం

- వార్తాపత్రికను ప్రతిరోజూ చదువుతుంటారా ? వార్తా పత్రికలో ఏమేమి ఉంటాయి ?
- T.V. లో వార్తలను చూస్తుంటారా ? అవి మీకు ఎలా ఉపయోగపడుతాయి ?

బహుళ సమాచార ప్రసారం ఒకే సమయంలో పెద్ద సంఖ్యలో జనాభాకు సమాచారాన్ని అందించే మాధ్యమం. వార్తా పత్రికలు, టీవి (టెలివిజన్), రేడియో బహుళ ప్రసార సాధనాలుగా ఉపయోగపడుతాయి.

https://amaravathiteacher.com

## Let us know about them

**News paper :** It is a printed paper containing news, articles of opinion, features, and advertisements. One can get information of the entire world in the form of print.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

**Radio:** It is an audio communication device. We get news, opinions, debates etc in the radio. People get hour to hour information during cyclones and floods.

**Television (T.V):** It is an audio visual communication device. People can watch news, movies and many programmes.

Which of the above devices are available in your village?

## Advanced communication - social media

You may have seen the following symbols in your father's mobile. The symbols below indicate different social media apps. Social media is another technology of communication which helps us in creating and sharing of information, ideas etc., through internet communication and computer.

**Do You Know**

You have to take some precautions while using mass media. Continuous watching of mobile phones may damage our eye sight. In the same way continuous listening of music with ear phones may damage our hearing power.

## Activity

Read the given phrases and categorise them into advantages and disadvantages of modern means of communication.

● Lazy ● improves knowledge ● not spending time with parents ● useful for the studies ● improves communication skills ● less interaction with the people ● reduced reading books ● reduces proper communication ● wasting reading hours ● can gather information.

| Advantages | Disadvantages |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |


https://amaravathiteacher.com

### బహుళ సమాచార ప్రసార సాధనాలను గురించి తెలుసుకుందాం

**వార్తాపత్రిక :** వార్తలు, వివిధ వ్యాసాలు, ప్రకటనలు వంటి అనేక అంశాలు వార్తాపత్రికలలో ఉంటాయి. ప్రపంచ వార్తలను, సమాచారాన్ని ప్రతి [illegible]వచ్చు.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

**రేడియో :** వినికిడికి సంబంధించిన పరికరం. వార్తలు, అభిప్రాయాలు, ప్రసంగాలు రేడియో ద్వారా వినవచ్చు. తుఫానులు, వరదల సమయంలో వాటి గురించిన సమాచారాన్ని గంటగంటకు రేడియో ద్వారా తెలిసికోవచ్చు.

**టెలివిజన్ (T.V):** వినికిడి మరియు దృష్టికి సంబంధించిన సమాచార ప్రసార సాధనం ప్రపంచంలోని వార్తలను అప్పటికప్పుడే తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగపడుతుంది. టీవిలో వార్తలు, సినిమాలు ఇంక అనేక కార్యక్రమాలు చూడవచ్చు.

పైన చెప్పిన ప్రసార సాధనాలలో ఏవి మీ గ్రామంలో లభ్యమవుతాయి ?

### ఆధునిక సమాచార ప్రసారం /సామాజిక మాధ్యమం

మీ నాన్నగారి మొబైల్ ఫోన్‌లో అనేక గుర్తులను మీరు చూసే ఉంటారు. ఈ గుర్తులు ఆ మొబైల్ ఫోన్‌లోని సామాజిక యాప్‌లను లేదా సేవలను సూచిస్తాయి. ఈ ఆప్‌లలో కొన్ని మనకు కావలసిన సమాచారాన్ని అందిస్తాయి. వీటినే సామాజిక మాధ్యమాలు అంటారు. సామాజిక మాధ్యమాల ద్వారా మన అభిప్రాయాలను కూడా పంచుకోవచ్చు.

**మీకు తెలుసా !**

బహుళ ప్రసార మాధ్యమాలను ఉపయోగించటంలో కొన్ని జాగ్రత్తలు తీసుకోవాలి.
అదే పనిగా మొబైల్‌ఫోన్ చూడటం కంటిచూపును దెబ్బతీస్తుంది. అలాగే అదేపనిగా ఇయర్‌ఫోన్‌తో సంగీతాన్ని వినడం కూడా వినికిడిశక్తిని దెబ్బతీస్తుంది.

### కృత్యం

క్రింది వాక్యములను చదివి, వాటిని ఆధునిక సమాచారం ప్రసార సాధనాల వలన కలిగే ప్రయోజనాలు, నష్టాలుగా వర్గీకరించి రాయండి.

● బద్ధకం కలిగించటం ● జ్ఞానమును పెంచటం ● తల్లిదండ్రులతో సమయం గడపకపోవటం ● చదువుకు ఉపయోగం ● భావ వ్యక్తీకరణ సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించటం ● తోటి ప్రజలతో సంబంధాలు తగ్గిపోవటం ● పుస్తకాలు చదవకపోవటం ● జ్ఞాపక శక్తి తగ్గటం ● ఇతరులతో మాటలాడకపోవటం ● చదివే గంటలు తగ్గిపోవటం ● అత్యధిక సమాచారాన్ని గ్రహించగలగటం.

| ప్రయోజనాలు | నష్టాలు |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |



https://amaravathiteacher.com

**Key words** communication, mass communication, postal services, post card, inland letter, mobile phone, SMS, e-mail, internet, newspaper, radio television, social media, smart phone

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Z9E9V1

## What we have learnt

- Communication is the process of transfering ideas and feelings from one person to another.
- Communication is of two types **1. One- to- one communication**
  **2. Mass communication.**
- Mobile phone is a device which is used to communicate quickly with each other.
- e-mailing is one of the fastest means of transfer of information now-a-days.
- Mass communication is the process of exchanging information through mass media to a large segment of the population.
- Newspaper, Radio, Television are the main modes of mass communication.

## Improve Your Learning

### I. Conceptual Understanding

1. What is the means of communication? How many types of communication are there?
2. Mention the ways for a speedy communication.
3. What are the precautions you should take in the use of mass media?

### II. Questioning and Hypothesis

4. What questions would you ask the post master about the postal services?

### III. Experiments and Field Observations

5. Visit a nearby post office and observe its services in and write a brief note?

### IV. Information Skills and Projects

6. Collect information about the uses of cell phones and display it in your class room.

### V. Drawing and Model making

7. Make a cellphone model using clay or cardboard.

### VI. Appreciation

8. Write a letter to your friend requesting him to attend a function in your house.


https://amaravathiteacher.com

## కీలక పదాలు

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

భావ ప్రసారం, బహుళ ప్రసారం, పోస్టల్ సేవలు, పోస్టుకార్డు, ఇన్లాండ్ లెటర్, మొబైల్‌ఫోన్, SMS, ఇ- మెయిల్, అంతర్జాలం, వార్తాపత్రిక, రేడియో, టెలివిజన్, సామాజిక మాధ్యమం, స్మార్ట్‌ఫోన్.

## మనం ఏమి నేర్చుకున్నాం ?

H9T3N5

- ఇతరులతో తమ భావనలను, అనుభూతులను పంచుకోవటాన్ని భావ ప్రసారం అంటారు.
- భావ ప్రసారం రెండు రకాలు **1. వ్యక్తిగత భావప్రసారం 2. బహుళ సమాచార ప్రసారం.**
- ఒకరితో ఒకరు వేగంగా సంభాషించటం కోసం ఉపయోగించే పరికరమే మొబైల్ ఫోన్.
- ప్రస్తుతవు రోజుల్లో ఇ-మెయిలింగ్ ద్వారా వేగంగా సమాచారాన్ని చేరవేస్తున్నాం.
- బహుళ సమాచార ప్రసారం బహుళ ప్రసార మాధ్యమాల సాయంతో అధిక సంఖ్యలో జనాభాకు సమాచారాన్ని అందించే ప్రక్రియ.
- వార్తాపత్రిక, రేడియో, టెలివిజన్ బహుళ సమాచార ప్రసార మాధ్యమాలు.

## అభ్యసనం మెరుగుపరుచుకోండి

### విషయావగాహన

1. భావ ప్రసారం అనగానేమి ? భావ ప్రసారం ఎన్ని రకములు ?
2. వేగంగా భావ ప్రసారం సాగించటానికి ఏఏ మార్గాలున్నాయో తెలపండి.
3. బహుళ ప్రసార మాధ్యమం ఉపయోగించేటప్పుడు తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలు ఏవి ?

### ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం

4. పోస్టల్ సేవలను గురించి పోస్టుమాస్టర్‌ను ఏమేమి ప్రశ్నలు అడుగుతారు ?

### ప్రయోగాలు - క్షేత్ర పరిశీలనలు

5. దగ్గరలోని పోస్టాఫీసుకు వెళ్ళి పోస్టల్ సేవలను గురించి తెలుసుకొని క్లుప్తంగా రాయండి.

### సమాచార నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టులు

6. సెల్‌ఫోన్ల ఉపయోగాలు గురించిన సమాచారాన్ని సేకరించి, తరగతి గదిలో ప్రదర్శించండి.

### బొమ్మలు గీయడం - నమూనాలు తయారుచేయడం

7. అట్టముక్క లేక మట్టితో సెల్‌ఫోన్ మోడల్‌ను తయారు చేయండి.

### ప్రశంస

8. మీ ఇంటికి ఏదైన ఒక వేడుకకు రమ్మని ఆహ్వానిస్తూ నీ స్నేహితునికి ఉత్తరం రాయండి.


https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Chapter 10

# Let Us Visit

D4Z3D9

## Learning Outcomes

**Pupils will be able to:**

- talk about local festivals and jataras.
- identify the historical places of Andhra Pradesh.
- give examples of famous historical and tourism places.
- locate the historical places of Andhra Pradesh in the map.
- appreciate the cultural heritage of Andhra Pradesh.

Mutyalu lives in Bandapalli. She went to Paderu on the occasion of Ugadi to her grandma's house along with her parents. She wore a new dress and ate Ugadi pachadi and sweets which were prepared by her grandmother. She spent the whole day happily with her friends, and relatives. She received blessings from her elders.

Next day she returned to her village. While leaving, her Grandmother invited her to visit again in the month of May, at the time of the Jatara.

What do you do during festival days? How do you feel?

We celebrate festivals in our house as well as in schools. Festivals are of different types. They are National festivals and religious festivals.


https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

# చూసి వద్దాం

T2R2P1

## అభ్యసన ఫలితాలు

**విద్యార్థులకు సిద్ధించే సామర్థ్యాలు :**

- స్థానికంగా జరిగే వేడుకలు, జాతరలను గురించి చెప్తారు.
- ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని చారిత్రక ప్రదేశాలను గుర్తిస్తారు.
- ప్రసిద్ధ చారిత్రక మరియు పర్యాటక ప్రదేశాలకు ఉదాహరణలు ఇస్తారు.
- ఆంధ్రప్రదేశ్ మాప్‌లో చారిత్రక ప్రదేశాలను గుర్తిస్తారు.
- ఆంధ్రప్రదేశ్ యొక్క సాంస్కృతిక వారసత్వ సంపదను అభినందిస్తారు.

ముత్యాలు బండపల్లిలో నివసిస్తుంది. ఉగాది పండుగకు, ఆమె పాడేరులోని తన అమ్మమ్మ ఇంటికి తన తల్లిదండ్రులతో పాటుగా వెళ్ళింది. కొత్త బట్టలు తొడుగుకొని అమ్మమ్మ తయారు చేసిన ఉగాది పచ్చడి, స్వీట్లు తిన్నది. ఆ రోజంతా తన స్నేహితులు, బంధువులతో సంతోషంగా గడిపింది. పెద్దల ఆశీర్వాదాలను తీసుకున్నది.

తర్వాతి రోజు ఆమె తన గ్రామానికి తిరిగి వచ్చింది. అమ్మమ్మను వదిలి వచ్చే సమయంలో అమ్మమ్మ తనను మే నెలలో జరగబోయే జాతరకు మరలా రావలసిందిగా కోరింది.

పండుగ రోజులలో నీవేమి చేస్తావు?
నీవెలా అనుభూతి చెందుతావు?

మన పాఠశాలలలోనూ, ఇంటిలోనూ పండుగలను జరుపుకుంటాం. పండుగలు వేరు వేరు రకాలు. జాతీయ పండుగలు, వ్యవసాయ సంబంధమైన పండుగలు, మత పరమైన పండుగలు అనేవి పండుగలలో రకాలు.


https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Republic Day and Independence Day are National festivals. Eruvaka is a harvesting festival. Diwali, Christmas, Ramzan are the religious festivals.

Name some National festivals that you celebrate in your school.

- Name some festivals that are common in your locality.
- Name some religious festivals which are familiar to you.

Hindus celebrate Ramanavami in the month of March or April. It is the birthday of Sri Rama. People offer prayers to Rama and make a jaggery syrup called 'Panakam'.

Christians celebrate Christmas on the 25th of December every year. It is the birthday of Jesus Christ. It is believed that Santa Claus gives gifts and sweets to children.

Muslims celebrate Id - ul - Fitar. People assemble at a Mosque to pray. They give gifts and alms to the poor. They greet each other, saying Id Mubarak.

Gurunanak jayanthi is an important festival of the Sikhs. They go to the Gurudwara and pray. It is the birthday of Gurunanak who is popularly known as Guruparab.

Buddha's Jayanthi is an important festival of the Buddists. It is popularly known as 'Buddha purnima'.

Which is your favourite festival? Why?


https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

గణతంత్ర దినోత్సవం, స్వాతంత్ర్య దినోత్సవం జాతీయ పండుగలు. ఏరువాక వ్యవసాయానికి సంబంధించిన పండుగ. దీపావళి, క్రిస్మస్, రంజాన్ మత పరమైన పండుగలు.

మీ పాఠశాలలో జరుపుకునే జాతీయ పండుగల పేర్లను చెప్పండి.

- మీ ప్రాంతంలో సాధారణంగా జరిపే పండుగల పేర్లను చెప్పండి.
- మీకు బాగా తెలిసిన మతపరమైన పండుగల పేర్లను చెప్పండి.

హిందువులు మార్చి లేదా ఏప్రిల్‌లో శ్రీరామనవమి పండుగను జరుపుకుంటారు. ఇది శ్రీరాముని పుట్టిన రోజు పండుగ. శ్రీరాముని పూజించి, బెల్లంతో తయారు చేసిన పానకం అనే ద్రవాన్ని తీసుకుంటారు.

క్రైస్తవులు క్రిస్మస్ పండుగను డిసెంబర్ 25 వ తేదీన ప్రతి సంవత్సరం జరుపుతారు. క్రిస్మస్ అనగా ఏసుక్రీస్తు పుట్టిన రోజు. ఆరోజు శాంతాక్లాజ్ పిల్లలకు ఇష్టమైన బహుమతులు, స్వీట్లు ఇస్తారని నమ్ముతారు.

ముస్లింల ప్రధాన పండుగ ఈద్ - ఉల్ - ఫితర్. మసీదులో ప్రజలంతా చేరి అల్లాను ప్రార్థిస్తారు. పేదవారికి బహుమతులను, కానుకలను అందజేస్తారు. “ఈద్ ముబారక్” అంటూ ఒకరికొకరు శుభాకాంక్షలు తెలియచేసుకుంటారు.

సిక్కుల ప్రధాన పండుగ గురునానక్ జయంతి. ఆ రోజు వారు గురుద్వారాకు వెళ్ళి, ప్రార్థనలు చేస్తారు. ఆరోజు గురునానక్ పుట్టిన రోజు. ఆరోజును “గురుపరబ్”గా పిలుచుకుంటారు.

బౌద్ధులు జరుపుకునే ముఖ్యమైన పండుగ బుద్ధుని జయంతి. ఈ పండుగ ‘బుద్ధపూర్ణిమ’ అని ప్రాముఖ్యం చెందింది.

నీకు ఇష్టమైన పండుగ ఏది? ఎందుకని?


https://amaravathiteacher.com

People celebrate festivals by serving the poor and the needy. It gives joy and happiness. **"Service to man is service to God."**

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

During summer vacation Mutyalu went to her grandmother's house again. They went to *'Modakondamma Jatara'* at Madugula village near Paderu. Mutyalu had many doubts about this Jatara. She asked her Mama.

Mutyalu : Mama! What is a *Jatara*?

Mama : *Jatara* means a seasonal local temple festival.

Mutyalu : What is the speciality of this *Jatara*?

Mama : People pray the goddess of *Modakondamma*. It is one of the biggest *Jatara* celebrated by the tribal people of North Andhra. It is a three day celebration and devotees visit the temple with family and friends. They cook food in the temple premises itself and offer the deity. People get together in the *Jataras* for prayers and recreation.

## Activity

Is there any *Jatara* celebration in your village / district? Discuss with your friends. Fill in the table.

| | |
|---|---|
| Name of the village | |
| Name of the *Jatara* | |
| Name of the Goddess | |
| Date of the *Jatara* | |
| How *jatara* is celebrated | |

## Our village our culture

Mutyalu asked her uncle why their village was named Bandapalli? He said, that there is a big rock (banda)near the village. People believed that the Deity or Goddess visited the rock during night. They believed that it was a sacred rock and the village is named after the rock (banda) Bandapalli. This rock was their heritage and the festival was a tradition. Mutyalu and her Mama made a trip to visit famous places in our state of Andhra Pradesh. Please come, let us visit along.


https://amaravathiteacher.com

పేదవారికి, అవసరంలో ఉన్నవారికి సహాయం చేయడం పండుగలప్పుడు ప్రజలు విధిగా చేసే పని. ఇది వారికి ఆనందాన్ని కలగచేస్తుంది. "మానవ సేవయే మాధవ సేవ."

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

ఎండాకాలం సెలవులలో ముత్యాలు తన అమ్మమ్మ ఇంటికి మరలా వెళ్ళింది. పాడేరు వద్ద మోదుగల గ్రామంలో జరిగే మోదకొండమ్మ జాతరకు వారు వెళ్ళారు. ముత్యాలుకు జాతర గురించి అనేక సందేహాలు కలిగాయి. ఆమె తన మామయ్యను ఇలా అడిగింది.

**ముత్యాలు** : మామా! జాతర అంటే ఏమిటి?

**మామ** : జాతర అనగా సంవత్సరంలో ఒకసారి స్థానిక దేవాలయంలో జరిపే పండుగ.

**ముత్యాలు** : ఈ జాతర ప్రత్యేకత ఏమిటి?

**మామ** : ప్రజలు మోదుకొండమ్మ తల్లిని పూజిస్తారు. ఉత్తరాంధ్రలోని గిరిజనులు జరిపే జాతరలలో ఇది ప్రధానమైనది. మూడు రోజుల పాటు జరిపే ఈ జాతరకు భక్తులు, స్నేహితులు, బంధువులతో వస్తారు. గుడి ప్రాంగణంలో నైవేద్యం తయారుచేసి, దేవతకు సమర్పిస్తారు. ప్రజలంతా జాతర సమయంలో ప్రార్థనలకోసం వినోదం కోసం ఒకరితో ఒకరు కలుస్తారు.

## కృత్యం

మీ గ్రామం లేదా జిల్లాలో ఏదయినా జాతర వేడుక జరుగుతుందా మీ స్నేహితులతో చర్చించి, కింది పట్టికను పూరించండి.

| | |
|---|---|
| గ్రామం పేరు | |
| జాతర పేరు | |
| దేవత పేరు | |
| జాతర జరిగిన తేదీ | |
| జాతరను ఎలా జరుపుతారు? | |

## మన గ్రామం మన సంస్కృతి

ముత్యాలు తన మామయ్యను వారి గ్రామంనకు బండపల్లి అని పేరు రావడానికి గల కారణంను అడిగింది. వారి ఊరిలో పెద్ద రాయి ఉండటమే దానికి కారణమని చెప్పాడు. గ్రామ దేవత ప్రతి రోజు రాత్రి వేళ ఆ బండను సందర్శిస్తుందని ప్రజలు నమ్ముతారు. ఆ రాయిని పవిత్రమైనదిగా భావిస్తారు కాబట్టి, ఆ ఊరిని బండపల్లి అని పిలుస్తారు. ఆ రాయి వారి సాంస్కృతిక వారసత్వానికి ప్రతీక. ఆ వేడుక వారి సాంప్రదాయం. ముత్యాలు, తన మామయ్యతో కలిసి ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని ప్రముఖ పర్యాటక ప్రదేశాలను చూడటానికి బయలుదేరింది, మీరూ వారితో పాటుగా రండి.


https://amaravathiteacher.com

## Historical and tourism places in Andhra Pradesh

### Sri Satya Sai District - Lepakshi

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/ap-classes-new-textbooks

The Veerabhadra temple is located at Lepakshi in Sri Satya Sai district. The temple was built in 1530 by the brothers Virupannand and Veeranna who were Governors of the Vijayanagar Empire. The world famous "Nandi" idol is situated here. The Nandi is called Lepakshi Basavanna.

### YSR Kadapa District - Siddavatam Fort

Siddavatam Fort is located on the banks of the river Penna. The fort was constructed in 1303 AD in 30-acres of land. The two gateways stand for the architectural splendour. The fort is considered as a gateway to Dakshina Kasi.

### Tirupathi District- Chandragiri Fort

Chandragiri fort was built by the Yadavanayaks in the 11th century, under the control of the Vijayanagara rulers. Inside the fort there are the Raja Mahal and the Rani Mahal which are well maintained till date, for more than 300 years.

### Kurnool District- Rollapadu

Rollapadu Wild life Sanctuary is a bird sanctuary, It is a habitat for the great Indian bustard (Battameka pitta).

### Tirupathi District - Satish Dhavan space center of Indian Space Reasearch Organisation (I.S.R.O)

This rocket launching centre is located at Sriharikota near Pulicat lake. Artificial satellites are sent into space by using rockets from here.

Nelapattu Flamingo Bird Sanctuary is located at pulicat lake. Flamingo festival is held every year.


https://amaravathiteacher.com

## ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని చారిత్రక ప్రదేశాలు

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

### శ్రీ సత్యసాయి జిల్లా - లేపాక్షి

శ్రీ సత్యసాయి జిల్లాలోని లేపాక్షిలో వీరభద్రుని గుడి ఉన్నది. 1530 లో విజయనగరరాజ్య గవర్నర్లైన విరూపానంద మరియు వీరన్నలు ఈ గుడిని కట్టారు. ప్రపంచ ప్రఖ్యాతిగాంచిన "నంది" విగ్రహం ఇక్కడ ఉన్నది. ఈ నందిని లేపాక్షి బసవన్న అని పిలుస్తారు.

### వై.యస్.ఆర్ కడప జిల్లా - సిద్ధవటం కోట

సిద్ధవటం కోట పెన్నానది ఒడ్డున ఉన్నది. దీనిని క్రీ.శ. 1303 సంవత్సరంలో ముప్పై ఎకరాల భూమిలో కట్టారు. కోటకు ఉన్న రెండు ప్రధానద్వారాలు నిర్మాణపరంగా శోభాయమానంగా ఉన్నాయి. ఈ కోటను దక్షిణ కాశీకి ప్రధాన ద్వారంగా అక్కడి ప్రజలు భావిస్తారు.

### తిరుపతి జిల్లా - చంద్రగిరి కోట

చంద్రగిరి కోట యాదవనాయకుల చేత 11వ శతాబ్దంలో విజయనగర రాజ్య పాలకుల ఆధీనంలో కట్టబడినది. కోటలో రాజమహల్, రాణీ మహల్ చెక్కు చెదరకుండా 300 సంవత్సరాలుగా అలాగే ఉండటం గొప్ప విషయం.

### కర్నూలు జిల్లా - రోళ్ళపాడు

రోళ్ళపాడు శాంక్చ్యురీ అనేది పక్షి సంరక్షణా కేంద్రము. బట్టమేక పిట్టకు ఈ ప్రదేశము ఆవాసం.

### తిరుపతి జిల్లా - సతీష్ ధావన్ ఇండియన్ స్పేస్ రీసెర్చ్ ఆర్గనైజేషన్ (I.S.R.O)

ఈ రాకెట్ ప్రయోగ కేంద్రం పులికాట్ సరస్సు దగ్గరలో సూళ్లూరుపేటలో నిర్మించబడింది. కృత్రిమ ఉపగ్రహాలను రాకెట్ల ద్వారా ఇక్కడి నుండి అంతరిక్షంలోనికి పంపుతుంటారు.

నేలపట్టు వద్ద పులికాట్ సరస్సులో ఫ్లెమింగో పక్షుల శాంక్చ్యురీ ఉన్నది. ఇక్కడ ప్రతి సంవత్సరం 'ఫ్లెమింగో పండుగ' జరుపుతారు.


https://amaravathiteacher.com

### Prakasam District - Motupalli port

Motupalli was a famous sea port during Kakatiya period. Marco Polo was a Portuguese navigator, who visited the port during the 11th century. The goods like sandal, ivory, pearls, metals, silk, pepper etc., were exported throughout the world from this port.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

### Palnadu District - Amaravati Stupa

The great Amaravati stupa is the ruined Buddhist monument. Amaravathi and Dharanikota both were the capital cities of Andhra Sathavahanas. They followed Buddhism and built Stupas.

### N.T.R. District - Kondapalli Fort

Kondapalli Fort is located near Vajayawada, N.T.R. district. This fort was constructed by Musunuri Nayaks. After the fall of the Musunuri Nayakas in 1370, the Reddys of Kondaveedu dynasty occupied the fort. The village is famous for Kondapalli toys.

### Eluru District - Kolleru lake

The Kolleru lake is one of the largest fresh water lakes in India. It lies between Godavari and Krishna rivers. Atapaka bird sanctuary is located in Kolleru lake. It covers 673 square kilometers. The sanctuary protects many migrated birds such as Pelicans, Siberian cranes, Paintedstorks etc.

### Kakinada District - Coringa

Coringa Wildlife Sanctuary is situated in the Kakinada district. It is the second largest stretch of mangrove forests in India. It has different mangrove tree species and more than 120 bird species. In a mangrove ecosystem the water bodies of the ocean/sea and the river meet together at a point.


https://amaravathiteacher.com

### ప్రకాశం జిల్లా - మోటుపల్లి పోర్టు

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

మోటుపల్లి కాకతీయుల కాలంలో నిర్మించబడిన ప్రసిద్ధ నౌకాశ్రయం. 11వ శతాబ్దంలో ప్రసిద్ధ నావికులు, పోర్చుగీసు దేశస్థుడైన మార్కోపోలో ఈ పోర్టును సందర్శించడం జరిగింది. గంధం, ముత్యాలు, లోహం, పట్టు, మిరియాలు, దంతం వంటివి ఈ పోర్టు నుండి ప్రపంచవ్యాప్తంగా అన్ని దేశాలకూ ఎగుమతి అయ్యేవి.

### పల్నాడు జిల్లా - అమరావతి స్థూపం

అమరావతి స్థూపం శిధిలావస్థకు చేరిన బౌద్ధ స్థూపం. అమరావతి, ధరణి కోట – ఈ రెండు ఆంధ్ర శాతవాహనుల రాజధానులు. శాతవాహనులు బౌద్ధ మతాన్ని అనుసరించి అనేక స్థూపాలను నిర్మించారు.

### యన్.టి.ఆర్. జిల్లా - కొండపల్లి కోట

కొండపల్లి కోట యన్.టి.ఆర్. జిల్లాలో, విజయవాడకు దగ్గరలో ఉన్నది. ముసునూరి నాయకులు ఈ కోటను కట్టించారు. 1370 లో ముసునూరి నాయకుల పతనం తరువాత, కొండవీడు రెడ్డిరాజులు ఈ కోటను ఆక్రమించారు. కొండపల్లి గ్రామం కొండపల్లి బొమ్మలకు ప్రసిద్ధి.

### ఏలూరు జిల్లా - కొల్లేరు సరస్సు

భారతదేశంలోని పెద్ద మంచినీటి సరస్సులలో కొల్లేరు సరస్సు ఒకటి. గోదావరి – కృష్ణా నదుల మధ్య విస్తరించి ఉన్నది. కొల్లేటి సరస్సు వద్ద ఆటపాక పక్షి సంరక్షణా కేంద్రం నెలకొని ఉన్నది. దీని విస్తీర్ణం 673 చదరపు కిలోమీటర్లు. ఈ పక్షి సంరక్షణా కేంద్రం పెలికాన్లు, సైబీరియా కొంగలు, పెయింటెడ్‌స్టోర్క్ అను వలసపక్షులకు సంరక్షణా ప్రదేశం.

### కాకినాడ జిల్లా - కోరింగ

కోరింగ వన్య ప్రాణ సంరక్షణా కేంద్రం కాకినాడ జిల్లాలో ఉన్నది. భారతదేశంలో విస్తరించిన మడ అడవులలో రెండవ పెద్దది. ఈ ప్రదేశంలో అనేక రకాల మడచెట్లు మరియు 120 కన్నా ఎక్కువ సంఖ్యలో పక్షి జాతులు ఉన్నాయి. మడ ఆవరణ వ్యవస్థ సముద్రం లేదా మహా సముద్రంలో నది కలిసే ప్రదేశం.



https://amaravathiteacher.com

## Alluri Sita Rama Raju District - Borra caves

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

The Borra Caves are located on the East Coast of India, in the Ananthagiri hills of the Araku Valley, Visakhapatnam district. These caves, are one of the largest and deepest caves with an elevation of about 705 m. and depth of 80 m. Borra caves were formed as a result of the Gosthani River on the limestone deposits.

## Vizianagaram District - Bobbili Fort

The Bobbili Fort is located in the Vizianagaram district. It was built during the middle of the 19th century in Bobbili. It has a historical link to the nearby mud fort of the same name which was destroyed during the Bobbili war in 1757 in a fight between the Rajas of Bobbili and the neighbouring Maharaja of Vizianagaram. The Famous Bobbili Veena is made by Sarwasiddi craftsmen from Gollapalli.

## Srikakulam District - Telineelapuram

Telineelapuram and Telukunchi Bird Sanctuaries are located in Srikakulam district. Every year, over 3,000 pelicans and painted storks visit from Siberia to these villages during September and stay until March. We feel proud of our glorious culture and heritage.

We must preserve our great culture and appreciate its importance.

### Key words

**jatara, culture, historical, deity, harvest, festival, port**

### What we have learnt ?

- We celebrate National, Regional and Local Festivals.
- Lepakshi is an example of Vizianagara architecture style.
- Siddavatam, Udayagiri, Bobbili, Chandragiri and Kondapalli forts are our historical glorious forts.
- Rollapadu, Telineelapuram, Telukunchi, Kolleru are our bird sanctuaries.
- The Amaravati Stupa is a symbol of our religious culture.


https://amaravathiteacher.com

### అల్లూరి సీతారామరాజు జిల్లా - బొర్రా గుహలు

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

విశాఖపట్నం జిల్లా అరకు లోయలోని అనంతగిరి కొండలలో బొర్రా గుహలు కేంద్రీకరించబడి ఉన్నాయి. 705 మీటర్ల పొడవునా 80 మీటర్ల లోతుకు విస్తరించి ఉన్న ఈ గుహలు, భారతదేశంలోని లోతైన పెద్ద గుహలలో ఒకటి. ఈ బొర్రా గుహలు సున్నపురాయి నిక్షేపాలు మధ్య ప్రవహించిన గోస్తనీ నది కారణంగా ఏర్పడినాయి.

### విజయనగరం జిల్లా - బొబ్బిలి కోట

బొబ్బిలి కోట విజయనగరం జిల్లాలో ఉన్నది. 19 వ శతాబ్ది మధ్య కాలంలో ఈ కోట బొబ్బిలిలో నిర్మించబడింది. 1757 లో బొబ్బిలి రాజులకు, విజయనగర రాజులకు మధ్య జరిగిన బొబ్బిలి యుద్ధంలో మట్టికోట నాశనమైనది. తరువాత అదే పేరుతో తిరిగి నిర్మించబడింది. ఇక్కడికి దగ్గరలోని గొల్లపల్లికి చెందిన సర్వసిద్ధి వడ్రంగులు ప్రసిద్ధి పొందిన బొబ్బిలి వీణను తయారుచేస్తున్నారు.

### శ్రీకాకుళం జిల్లా - తేలినీలాపురం

తేలినీలాపురం మరియు తేలుకుంచి పక్షి సంరక్షణా కేంద్రాలు శ్రీకాకుళం జిల్లాలో ఉన్నాయి. ప్రతి సంవత్సరం సుమారు 3,000 సంఖ్యలో పెలికాన్లు మరియు పెయింటెడ్ స్టార్క్ పక్షులు సైబీరియా నుండి ఈ గ్రామాలను సెప్టెంబరు నుండి మార్చి నెల వరకూ సందర్శిస్తూ ఉంటాయి.

మనం మన ప్రశస్తమైన సంస్కృతీ వారసత్వ సంపదను చూసి గర్వించాలి.

గొప్పదైన ఈ సంస్కృతిని మనం పరిరక్షించి, దాని ప్రాముఖ్యతను అభినందించాలి.

### కీలక పదాలు

**జాతర, సంస్కృతి, చారిత్రాత్మక, దైవం, వ్యవసాయం, పండుగ, కోట**

### మనం ఏమి నేర్చుకున్నాం ?

- జాతీయ, ప్రాంతీయ, స్థానిక పండుగలను మనం జరుపుకుంటాం.
- విజయనగర నిర్మాణ కౌశలానికి లేపాక్షి ప్రతీక.
- సిద్ధవటం, ఉదయగిరి, బొబ్బిలి, చంద్రగిరి, కొండపల్లి కోటలు మన చారిత్రక కోటలు.
- రోళ్ళపాడు, తేలినీలాపురం, తేలుకుంచి, కొల్లేరు పక్షి సంరక్షణ కేంద్రాలు.
- మన మత సంస్కృతిని ప్రతిబింబించే గుర్తుగా అమరావతి స్థూపాన్ని చెప్పుకోవచ్చు.


https://amaravathiteacher.com

## Improve Your Learning

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/allclasses-new-text-books

C1B7P9

### I. Conceptual Understanding.

1. Name some festivals that you celebrate in your village.
2. Name the national festivals you celebrate in your school.
3. What places would you like to visit ?

### II. Questioning and Hypothesis.

4. What questions will you ask your teacher to know about the purpose of a bird sanctuary?

### III. Experiments and Field Observations.

5. Visit the holy places in your village. Write your findings.

### IV. Information Skills and Projects.

6. Prepare a list of historical places in your surrounding villages/mandal.
   (Ask your parents for information)

### V. Drawing and Model making.

7. Draw on a chart representing festivals like a lamp for Diwali, a tree for Christmas and a half moon for Ramzan.

### VI. Appreciation.

8. Have you ever seen a Jatara? What makes you happy in the event ?


https://amaravathiteacher.com

## అభ్యసనం మెరుగుపరుచుకుందాం

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

X7N7X6

### విషయావగాహన

1. మీ గ్రామంలో జరుపుకునే కొన్ని పండుగల పేర్లను రాయండి.
2. మీ పాఠశాలలో జరుపుకునే జాతీయ పండుగల పేర్లను రాయండి.
3. నీవు ఏ ప్రదేశాలను సందర్శించాలనుకుంటావు ?

### ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం

4. పక్షి సంరక్షణా కేంద్రాల ఆవశ్యకతను గురించి, మీ టీచర్‌ను ఏమేం ప్రశ్నలడుగుతావు?

### ప్రయోగాలు - క్షేత్ర పరిశీలనలు

5. మీ గ్రామంలోని పవిత్రమైన ప్రదేశాలను సందర్శించండి. మీరేం తెలుసుకున్నారో రాయండి.

### సమాచార నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టులు

6. మీ గ్రామ పరిసరాలలోని చారిత్రక ప్రదేశాలను జాబితాగా రాయండి.

   (మీ తల్లిదండ్రులను సమాచారం అడగండి)

### బొమ్మలు గీయడం - నమూనాలు తయారుచేయడం

7. దీపావళి దీపాల డిజైన్, క్రిస్మస్ చెట్టు, నెలవంక బొమ్మలు గీయండి.

### ప్రశంస

8. మీరెప్పుడైనా జాతరను చూశారా? జాతరలో మీకు ఆనందాన్నిచ్చే విషయాలు ఏమిటి?


https://amaravathiteacher.com

# Chapter 11 Where Are We?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

H6E4B3

## Learning Outcomes

**Pupils will be able to:**

- locate the address of their house.
- understand the maps of the village, mandal, district, state, country and their boundaries.
- identify the continents and oceans on the globe.
- understand the geographical structure of the earth and its diversity.

## Let us read the phone conversation between Latha and Charitha

Hello Charitha! Please give me your address. I want to send a gift for your birthday?

Sure! Thank you so much Latha. This is my address. D.No:18-1-453, Pedda veedhi, Donubai (village) Seetampeta (mandal), Parvathipuram Manyam Dist., Andhra Pradesh, INDIA, Pin Code:532460


https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

# పాఠం 11 మనమెక్కడ ఉన్నాం

Z3X7K3

## అభ్యసన ఫలితాలు

**విద్యార్థులు చేయగలిగేవి .....**

- వారి ఇంటి చిరునామాను గుర్తిస్తారు.
- గ్రామ, మండల, జిల్లా, రాష్ట్ర, దేశ పటాలను, వాటి వాటి సరిహద్దులను వివరిస్తారు.
- గ్లోబులో ఖండాలు, మహాసముద్రాలను కనుగొంటారు, గుర్తిస్తారు.
- భూమి నైసర్గిక స్వరూపంలోని వ్యత్యాసాలను వివరిస్తారు.

**లత, చరితల మధ్య సంభాషణను చదవండి**

హలో చరిత! నీ చిరునామా చెప్పు. నీ పుట్టినరోజుకు బహుమతిని పంపాలనుకుంటున్నాను.

కృతజ్ఞతలు. తప్పకుండా చెప్తా లత!
నా చిరునామా, ఇంటి నెంబరు *:18-1-453,*
పెద్దవీధి, దోనుబాయ్ (గ్రామం)
సీతంపేట (మండలం), పార్వతీపురం-మన్యం జిల్లా.
ఆంధ్రప్రదేశ్, భారతదేశం.
పిన్‌కోడ్ : *532460*

https://amaravathiteacher.com

Do you know the postal address of your friend? Let's discuss.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

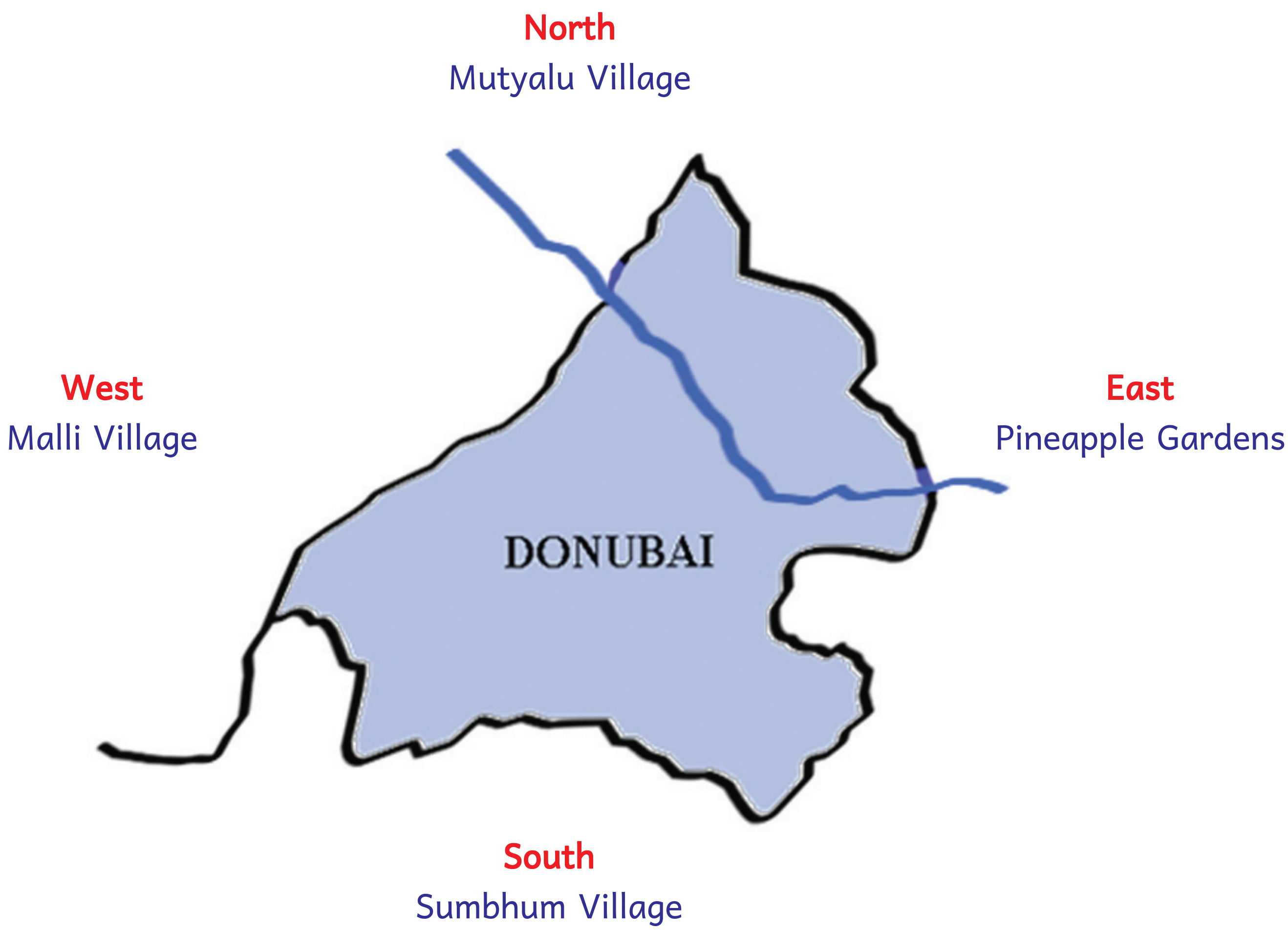
**Let us Do**

Prepare a list of addresses of your classmates with pin code.

## Village

We live in different places depending on our needs and demands. People living together in a particular place is called a village. A village constitutes a group of people settled together in a small area.

**You just remember the boundaries of your village. Now let us see the map of Charita's village Donubai**





https://amaravathiteacher.com

మీకు మీ స్నేహితులది ఎవరిదైనా చిరునామా తెలుసా ? చర్చించండి.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

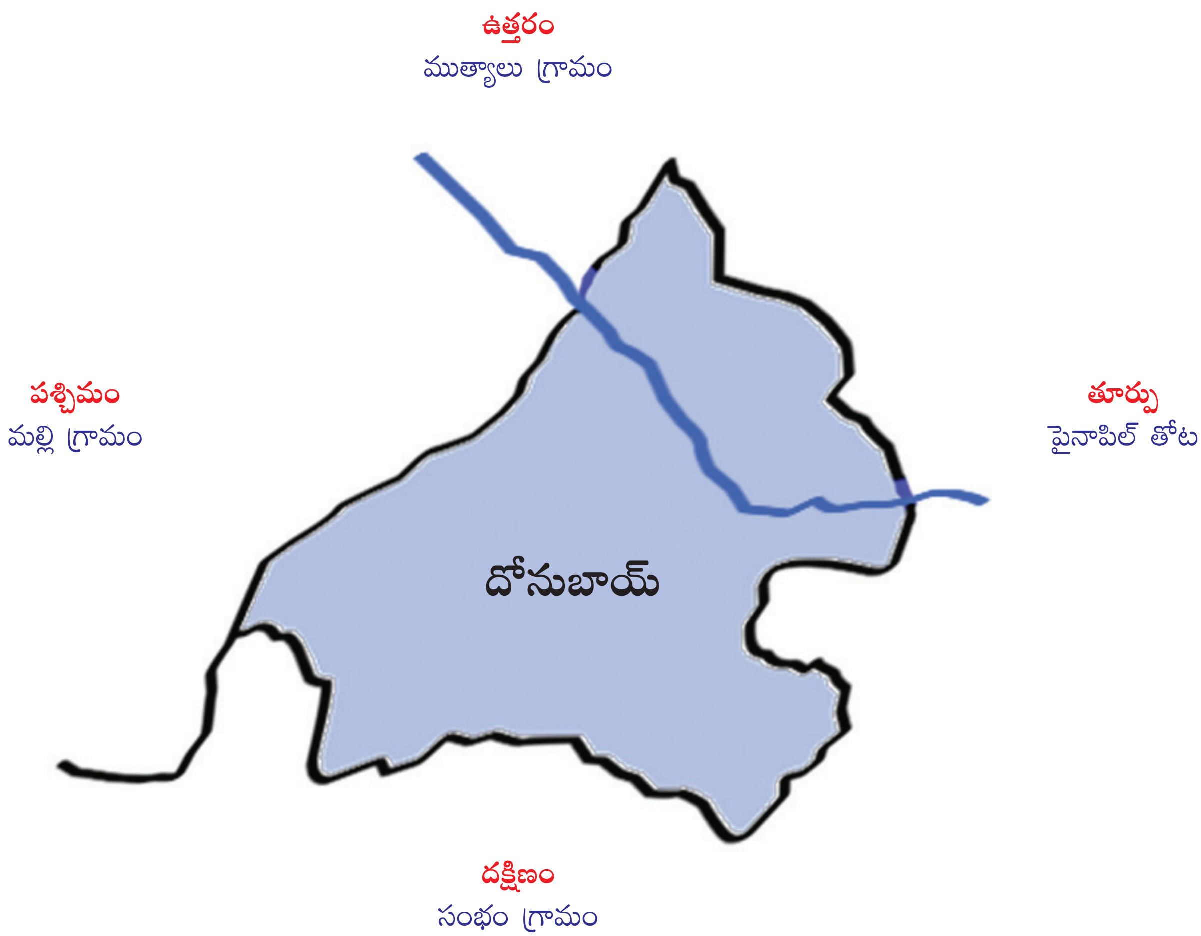
## మనం చేద్దాం

మీ తోటి విద్యార్థుల చిరునామాలను జాబితాగా రాయండి. పిన్‌కోడ్‌తో సహా.

### గ్రామం

మన అవసరాన్ని బట్టి మనం వివిధ ప్రదేశాలలో నివసిస్తుంటాం. ప్రజలు కలిసి నివసించే ప్రదేశాన్ని గ్రామం అంటారు. ఒక గ్రామం కలిసి స్థిరపడిన వ్యక్తుల సమూహాన్ని కలిగి ఉంటుంది.

**మీ గ్రామ సరిహద్దులను గుర్తుకు తెచ్చుకోండి. చరిత యొక్క గ్రామం దోనుబాయ్ మ్యాప్‌ను పరిశీలించండి.**





https://amaravathiteacher.com

I am Charitha. I live in Donubai village of Seethampeta mandal, Srikakulam district. The boundaries of my village are hills and pineapple gardens located to the East, Malli village to the West, and the Muthyalu village to the North and Sambham village to the South.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

## Think and Discuss

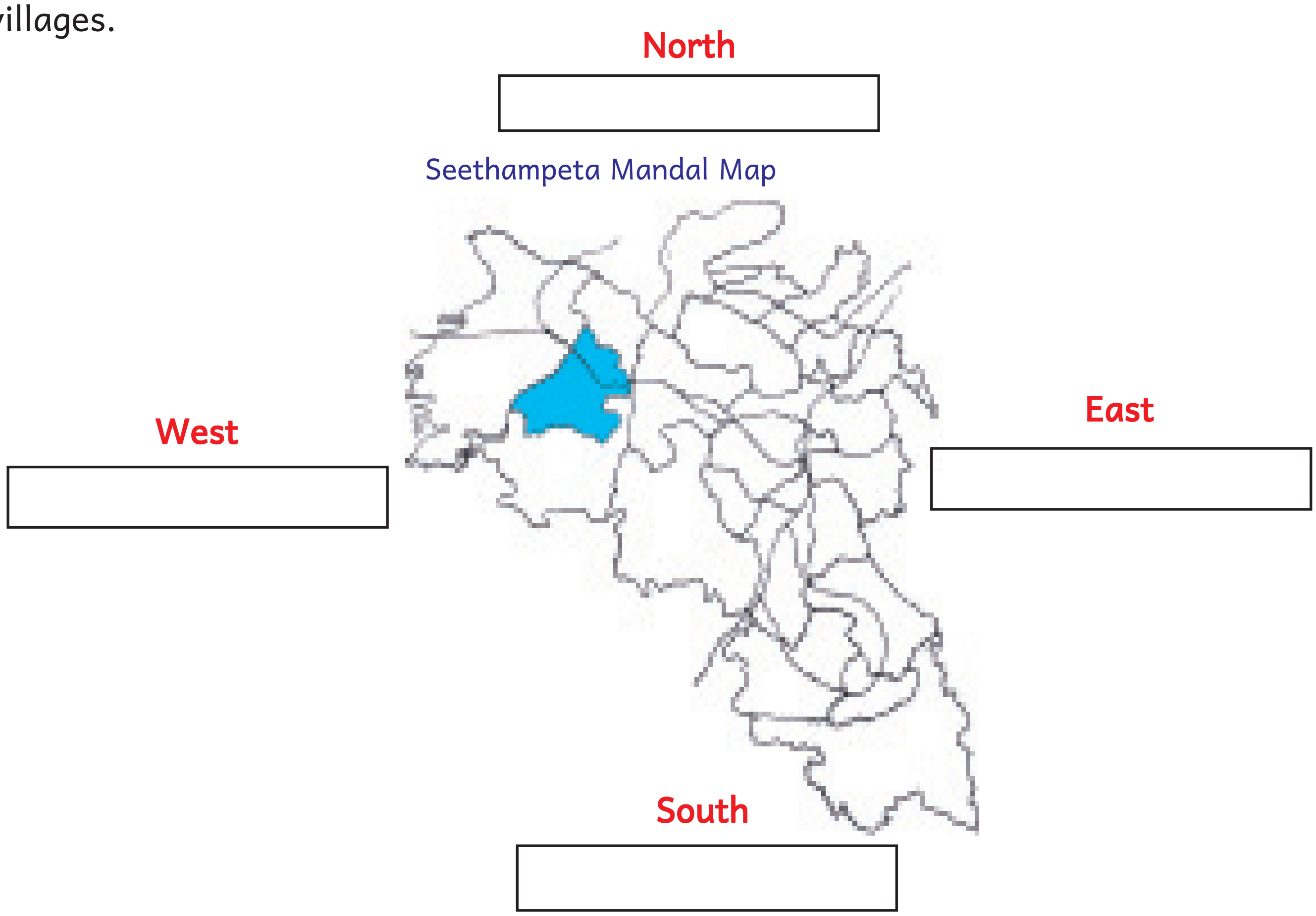
What is the name of your village?

What are the boundaries to your village?

East .................................... West ..........................................

North .................................. South ........................................

Donubai village is located in the Seetampeta mandal. A mandal consists of a group of villages.




The boundaries of Seethampeta mandal are - Kothuru mandal to the East, Palakonda mandal to the West, Bhamini mandal to the North and Burja mandal to the South.


https://amaravathiteacher.com

నా పేరు చరిత. నేను శ్రీకాకుళం జిల్లా సీతంపేట మండలం, దోనుబాయ్ గ్రామంలో నివసిస్తున్నాను. మా గ్రామానికి తూర్పుగా కొండలు, పైనాపిల్ తోటలూ ఉన్నాయి. పశ్చిమాన మల్లి గ్రామం, ఉత్తరం వైపు ముత్యాలు గ్రామం, దక్షిణాన సంభం గ్రామం సరిహద్దులుగా లేదా ఎల్లలుగా ఉన్నాయి.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

## ఆలోచించండి - చర్చించండి

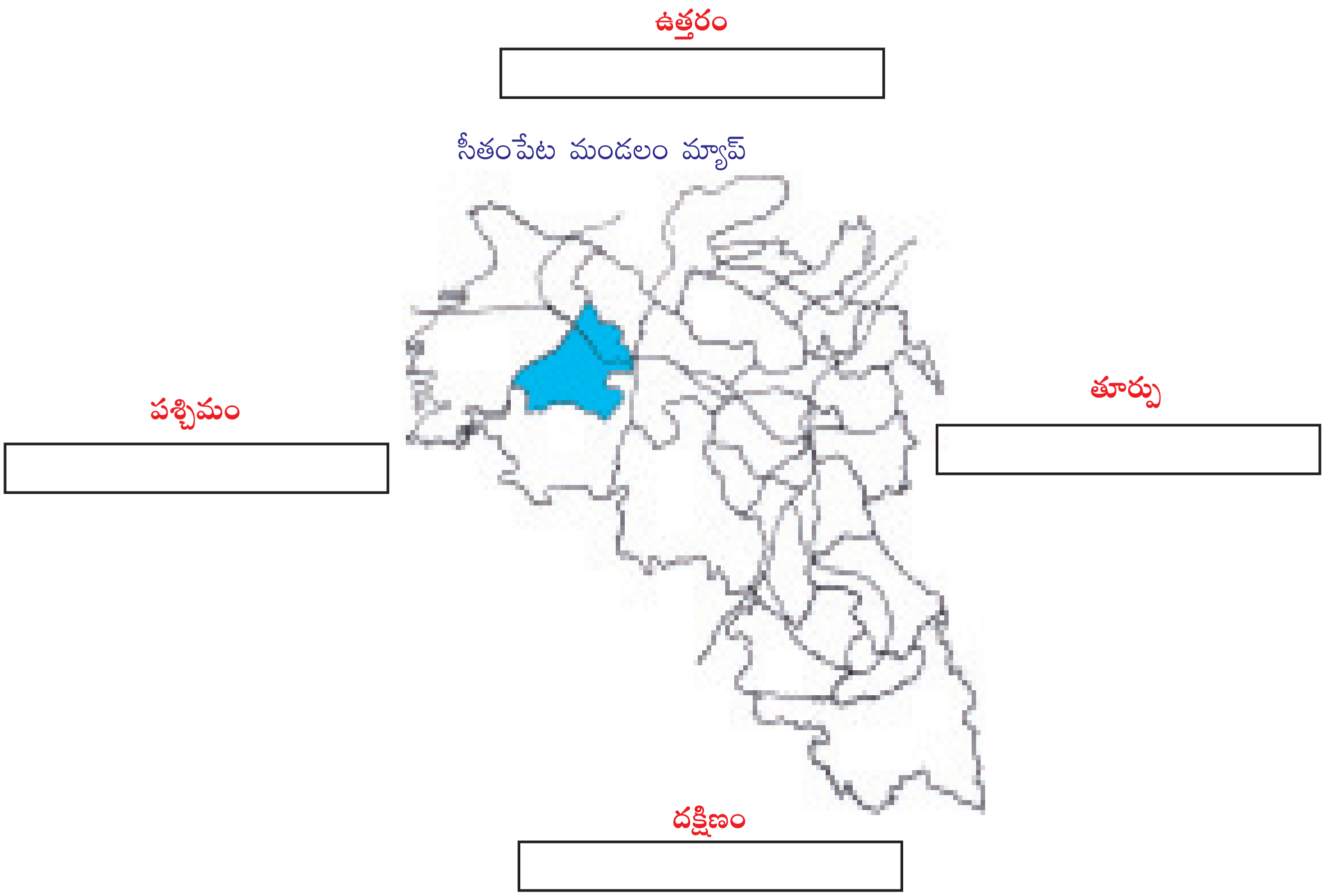
మీ గ్రామం పేరేమిటి ?

మీ గ్రామానికి ఎల్లలు ఏవి ?

తూర్పు ................................................ పడమర ................................................

ఉత్తరం ................................................ దక్షిణం ................................................

దోనుబాయ్ గ్రామం సీతంపేట మండలంలో ఉన్నది. మండలంలో కొన్ని గ్రామాలు ఉంటాయి.




సీతంపేట మండలానికి సరిహద్దులు - తూర్పున కొత్తూరు మండలం, పశ్చిమాన పాలకొండ మండలం, ఉత్తరాన భామిని మండలం, దక్షిణాన బూర్జ మండలం.


https://amaravathiteacher.com

## Think and Discuss

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

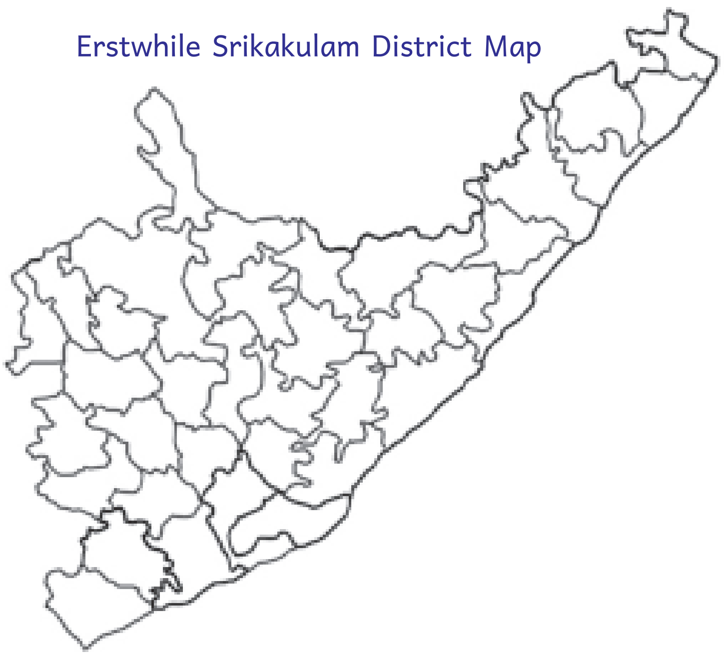
What is the name of your mandal?
What are the boundaries of your mandal?

East ...................................... West ..............................................

North .................................... South ..........................................

Present Seetampeta Mandal is in the district of Parvathipuram-Manyam. As we have villages in a mandal, so too there are many mandals in a district.

Erstwhile Srikakulam District Map



The boundaries of Srikakulam district are - Bay of Bengal to the East, Vizianagaram district to the West, Odisha to the North and Vizianagaram district to the South.

## Think and Discuss

What is the name of your district?
What are the boundaries of your district?

East ...................................... West ..............................................

North .................................... South ..........................................


https://amaravathiteacher.com

## ఆలోచించండి - చర్చించండి

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

మీ మండలం పేరేమిటి ?

మీ మండలానికి సరిహద్దులేవి ?

తూర్పు ................................................ పడమర ................................................

ఉత్తరం ................................................ దక్షిణం ................................................

సీతంపేట మండలం ప్రస్తుతం పార్వతీపురం-మన్యం జిల్లాలో ఉన్నది. ఒక మండలంలో అనేక గ్రామాలున్నట్లే, ఒక జిల్లాలో కొన్ని మండలాలు ఉంటాయి.

పూర్వపు శ్రీకాకుళం జిల్లా మ్యాప్

శ్రీకాకుళం జిల్లాకి సరిహద్దులు - తూర్పున బంగాళాఖాతం, పడమరన, దక్షిణాన విజయనగరం జిల్లా, ఉత్తరాన ఒరిస్సా రాష్ట్రం ఉన్నాయి.

## ఆలోచించండి - చర్చించండి

మీ జిల్లా పేరు ఏమిటి ?

మీ జిల్లా సరిహద్దులను తెలియచేయండి.

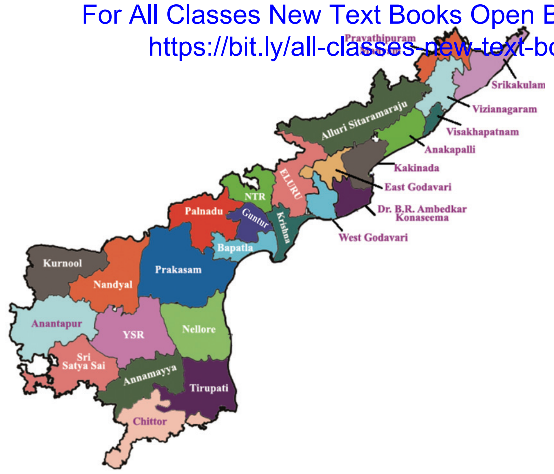
తూర్పు ................................................ పడమర ................................................

ఉత్తరం ................................................ దక్షిణం ................................................


https://amaravathiteacher.com

Srikakulam district is located in the state of Andhra Pradesh.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books




Andhra Pradesh is our State. Amaravati is the capital city of Andhra Pradesh. The boundaries of Andhra Pradesh are - Bay of Bengal to the East, Karnataka state to the West, Odisha, Telangana and Chhattisgarh states to the North and Tamilnadu to the south of the state. The state of Andhra Pradesh has 26 districts. It occupies the seventh place in the country, in terms of area.

Some villages together form a mandal. Mandals together form a district and some districts together form a State.

**Do You Know**

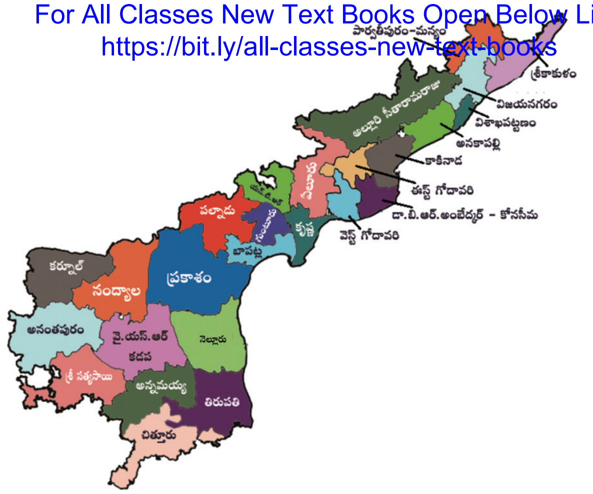
## Districts in Andhra Pradesh and their Headquarters

| | | | |
|---|---|---|---|
| Srikakulam | Srikakulam | Guntur | Guntur |
| Parvathipuram | Parvathipuram | Palnadu | Narsaraopeta |
| Vizianagaram | Vizianagaram | Bapatla | Bapatla |
| Visakhapatnam | Visakhapatnam | Prakasam | Ongole |
| Anakapalli | Anakapalli | SPSR Nellore | Nellore |
| Alluri Sita Rama Raju | Paderu | Tirupathi | Tirupathi |
| Kakinada | Kakinada | Chittoor | Chittoor |
| Dr.B.R. Ambedhkar Konaseema | Amalapuram | Annamayya | Rayachoti |
| East Godavari | Rajahmundry | YSR-Kadapa | Kadapa |
| West Godavari | Bhimavaram | Sri Satya Sai | Puttaparthi |
| Eluru | Eluru | Anantapur | Anantapur |
| Krishna | Machilipatnam | Kurnool | Kurnool |
| N.T.R. | Vijayawada | Nandyala | Nandyala |


https://amaravathiteacher.com

శ్రీకాకుళం జిల్లా ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రంలో ఉంది.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books




మన రాష్ట్రం ఆంధ్రప్రదేశ్. అమరావతి ఆంధ్రప్రదేశ్‌కి రాజధాని నగరం. ఆంధ్రప్రదేశ్ సరిహద్దులు – తూర్పున బంగాళాఖాతము, పడమర కర్ణాటక రాష్ట్రం ఉత్తరాన ఒరిస్సా, తెలంగాణ, చత్తీస్‌ఘడ్ రాష్ట్రాలు, దక్షిణాన తమిళనాడు రాష్ట్రం. ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రంలో 26 జిల్లాలు ఉన్నాయి. దేశంలో విస్తీర్ణపరంగా మన రాష్ట్రం ఏడవది.

కొన్ని గ్రామాలు కలిసి మండలం, మండలాలు కొన్ని కలిసి జిల్లా, కొన్ని జిల్లాలు కలిసి రాష్ట్రం అవుతుంది.

**Do You Know**

## Districts in Andhra Pradesh and their Headquarters

| | | | |
|---|---|---|---|
| శ్రీకాకుళం | శ్రీకాకుళం | గుంటూరు | గుంటూరు |
| పార్వతీపురం-మన్యం | పార్వతీపురం | పల్నాడు | నర్సరావుపేట |
| విజయనగరం | విజయనగరం | బాపట్ల | బాపట్ల |
| విశాఖపట్టణం | విశాఖపట్టణం | ప్రకాశం | ఒంగోలు |
| అనకాపల్లి | అనకాపల్లి | SPSR నెల్లూరు | నెల్లూరు |
| అల్లూరి సీతారామరాజు | పాడేరు | తిరుపతి | తిరుపతి |
| కాకినాడ | కాకినాడ | చిత్తూరు | చిత్తూరు |
| Dr.B.R. అంబేద్కర్ కోనసీమ | అమలాపురం | అన్నమయ్య | రాయచోటి |
| తూర్పు గోదావరి జిల్లా | రాజమండ్రి | YSR-కడప | కడప |
| పశ్చిమ గోదావరి జిల్లా | భీమవరం | శ్రీ సత్యసాయి | పుట్టపర్తి |
| ఏలూరు | ఏలూరు | అనంతపురం | అనంతపురం |
| కృష్ణ | మచిలీపట్నం | కర్నూల్ | కర్నూల్ |
| యన్.టి.ఆర్. | విజయవాడ | నంద్యాల | నంద్యాల |


https://amaravathiteacher.com

Some states together form a country. India is our country. India's capital city is New Delhi. Geographically India is comprised into 28 states and 9 union territories. India occupies the 7th place in terms of area and second place in terms of population in the world.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

### Do You Know

| | |
|---|---|
| Andhra Pradesh | Amaravati |
| Arunachal Pradesh | Itanagar |
| Assam | Dispur |
| Bihar | Patna |
| Chhattisgarh | Raipur |
| Goa | Panaji |
| Gujarat | Gandhinagar |
| Haryana | Chandigarh |
| Himachal Pradesh | Shimla |
| Jharkhand | Ranchi |
| Karnataka | Bengaluru |
| Kerala | Thiruvananthapuram |
| Madhya Pradesh | Bhopal |
| Maharashtra | Mumbai |
| Manipur | Imphal |
| Meghalaya | Shillong |
| Mizoram | Aizawl |
| Nagaland | Kohima |
| Odisha | Bhubaneswar |
| Punjab | Chandigarh |
| Rajasthan | Jaipur |
| Sikkim | Gangtok |
| Tamil Nadu | Chennai |
| Telangana | Hyderabad |
| Tripura | Agartala |
| Uttar Pradesh | Lucknow |
| Uttarakhand | Dehradun |
| West Bengal | Kolkata |

### Think and Discuss

What is the name of your country?
What are the boundaries of your country?

East .................................... West ...........................................

North .................................. South ..........................................

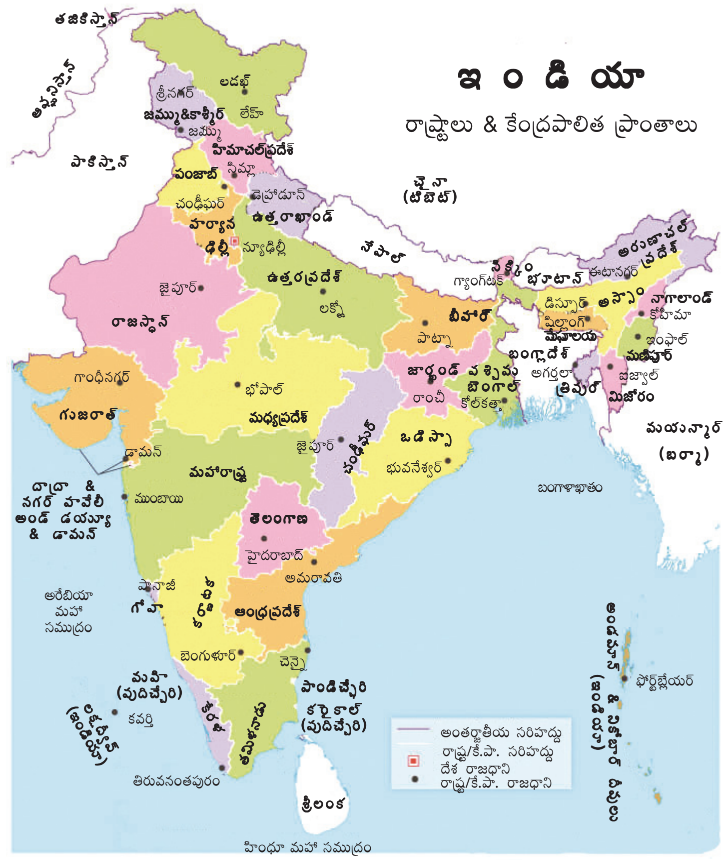
Some Countries together form a continent.

The Earth is covered with three parts of water and one part of land. The land portion on the Earth is divided into seven continents. The earth, together with all of its continents makes the world.


https://amaravathiteacher.com

కొన్ని రాష్ట్రాలు కలిసి దేశాన్ని ఏర్పరుస్తాయి. మన దేశం భారతదేశం. న్యూఢిల్లీ భారతదేశ రాజధాని. ప్రస్తుతంగా భారతదేశం 28 రాష్ట్రాలు, 9 కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలుగా విభజింపబడింది. భారతదేశం విస్తీర్ణ పరంగా ప్రపంచంలో 7వ స్థానాన్ని, జనాభా పరంగా 2వ స్థానాన్ని ఆక్రమించిన దేశం.

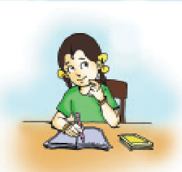
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



## మీకు తెలుసా !

| రాష్ట్రాలు | రాజధానులు |
|---|---|
| ఆంధ్రప్రదేశ్ | అమరావతి |
| అరుణాచల్‌ప్రదేశ్ | ఈటానగర్ |
| అస్సాం | డిస్పూర్ |
| బీహార్ | పాట్నా |
| ఛత్తీస్‌ఘడ్ | రాయ్‌పూర్ |
| గోవా | పానాజీ |
| గుజరాత్ | గాంధీనగర్ |
| హర్యానా | ఛండీగడ్ |
| హిమాచల్‌ప్రదేశ్ | సిమ్లా |
| జార్ఖండ్ | రాంచీ |
| కర్ణాటక | బెంగళూరు |
| కేరళ | తిరువనంతపురం |
| మధ్యప్రదేశ్ | భోపాల్ |
| మహారాష్ట్ర | ముంబాయి |
| మణిపూర్ | ఇంఫాల్ |
| మేఘాలయ | షిల్లాంగ్ |
| మిజోరాం | ఐజ్వాల్ |
| నాగాలాండ్ | కోహిమా |
| ఒడిశా | భువనేశ్వర్ |
| పంజాబ్ | ఛండీగడ్ |
| రాజస్థాన్ | జైపూర్ |
| సిక్కిం | గ్యాంగ్‌టక్ |
| తమిళనాడు | చెన్నై |
| తెలంగాణ | హైదరాబాద్ |
| త్రిపుర | అగర్తలా |
| ఉత్తరప్రదేశ్ | లక్నో |
| ఉత్తరాఖండ్ | డెహ్రాడూన్ |
| పశ్చిమ బెంగాల్ | కోల్‌కతా |

## ఆలోచించండి - చర్చించండి



మన దేశం పేరు ఏమిటి ?

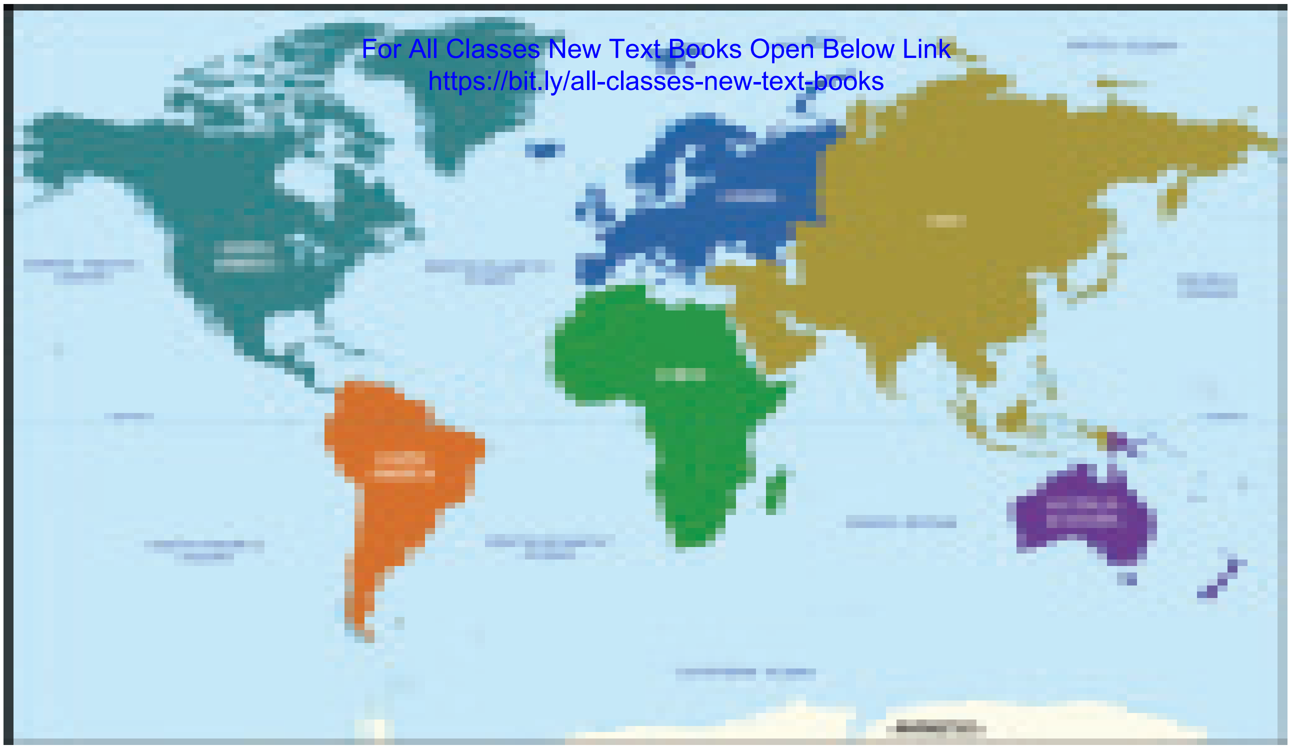
మన దేశానికి సరిహద్దులేవి ?

తూర్పు .................................................. పడమర ..................................................

ఉత్తరం .................................................. దక్షిణం ..................................................

కొన్ని దేశాలను కలిపి ఖండం అంటారు. మొత్తం భూగోళం మూడు వంతులు నీటితోనూ, ఒక వంతు భూభాగంతోనూ ఉన్నది. భూగోళం పైన ఉన్న భూభాగం మొత్తాన్ని 7 భాగాలుగా విభజించారు. వీటిని ఖండాలంటారు. ఖండాలన్నిటితో కలిపిన భూమిని ప్రపంచం అంటున్నాం.


https://amaravathiteacher.com


For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Asia, Africa, Australia, Europe, North America, South America and Antarctica are the seven continents of the Earth.

**Look at the map and observe the sizes. Write the answers with the help of your teacher**

Which is the largest continent? ...............................

Which is the smallest continent? ...............................

**Do You Know**

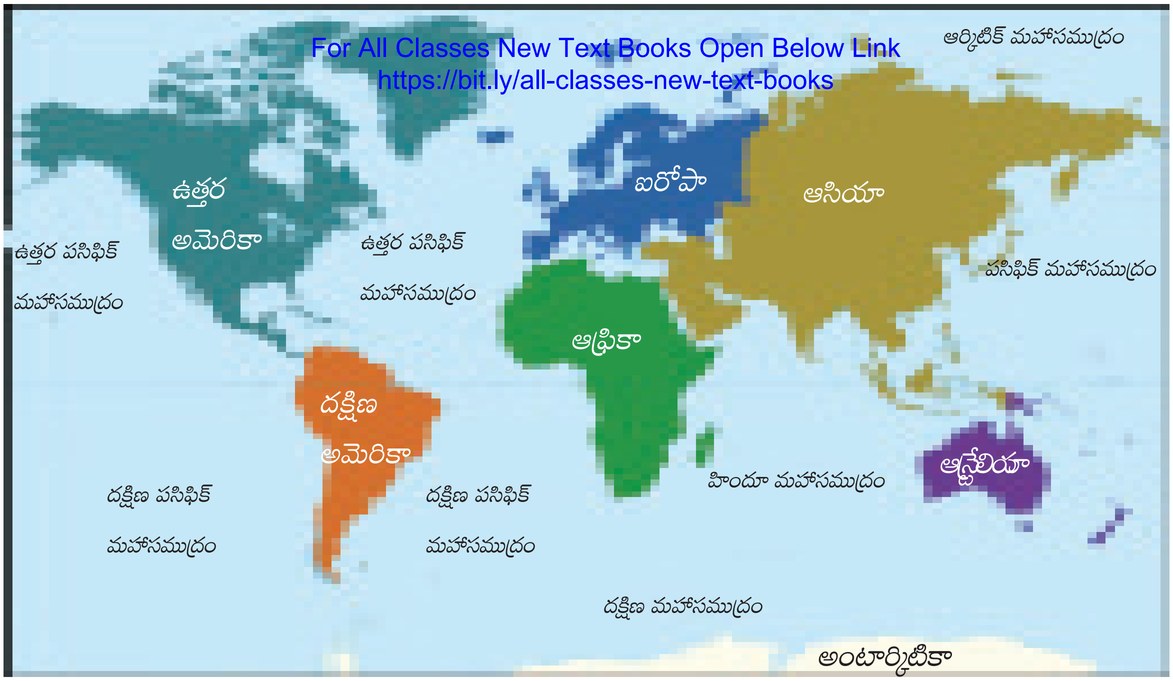
South America is known as the Bird's continent.

The water portion on the Earth is divided into five oceans

They are Pacific Ocean, Atlantic Ocean, Indian Ocean, Arctic Ocean and Antarctic Ocean. The Pacific Ocean is the deepest ocean.


https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books




ఆసియా, ఆఫ్రికా, ఆస్ట్రేలియా, ఐరోపా, ఉత్తర అమెరికా, దక్షిణ అమెరికా, అంటార్కిటికా భూమిపైన ఉన్న ఏడు ఖండాలు.

**మ్యాప్‌ను చూసి, ఖండాలను వాటి పరిమాణాన్ని పరిశీలించండి. మీ టీచర్ సహాయంతో క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.**

అతి పెద్ద ఖండం ఏది? ..............................

అతి చిన్న ఖండం ఏది? ..............................

**మీకు తెలుసా !**

దక్షిణ అమెరికాను 'పక్షి ఖండం' అంటారు.

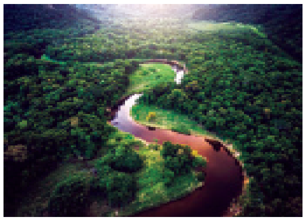
భూగోళం పైనున్న జలభాగాన్ని 5 భాగాలుగా విభజించారు.

అవి మహాసముద్రాలు. ఫసిఫిక్ మహాసముద్రం, అట్లాంటిక్ మహాసముద్రం, హిందూ మహాసముద్రం, ఆర్కిటిక్ మహాసముద్రం మరియు అంటార్కిటికా మహా సముద్రం. మహా సముద్రాలలో ఫసిఫిక్ మహా సముద్రం బాగా లోతైనది.

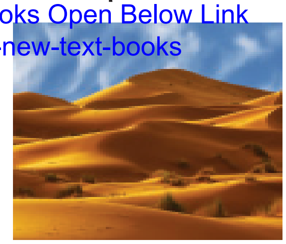

https://amaravathiteacher.com

The Earth is covered with dense forests like the Amazon, huge mountains like the Himalayas, vast deserts like the Sahara and deep oceans like the Pacific.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

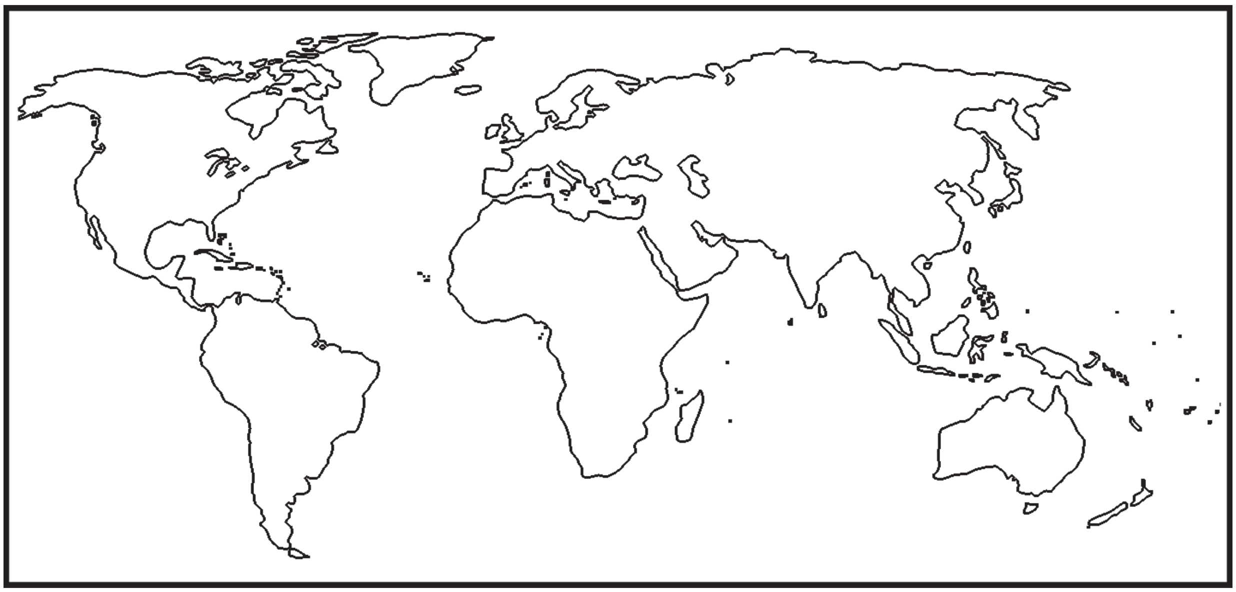

Amazon forest

Himalayan mountain


Sahara desert

Pacific ocean

**Colour and label, the Continents [brown colour] and Oceans [blue colour] in the given map.**



The livelihood of the people across the world depends on the climatic conditions of the Earth.

**Let us see the geographical structure of the earth in a flow chart**

Home → Village → Mandal → District
↓
State → Country → World → Solar system

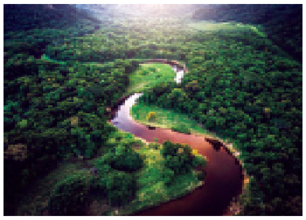
**Fill in the table given below.**

| | | |
|---|---|---|
| My Home ................................ | My Village ................................ | My Mandal ................................ |
| My District ................................ | My State ................................ | My Country ................................ |


https://amaravathiteacher.com

భూమిపై అమెజాన్ వంటి బాగా దట్టమైన అరణ్యాలు, హిమాలయాల వంటి ఎత్తైన పర్వతాలు, సహారా వంటి విశాలమైన ఎడారులు, పసిఫిక్ వంటి గొప్ప లోతైన మహా సముద్రాలు ఉన్నాయి.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

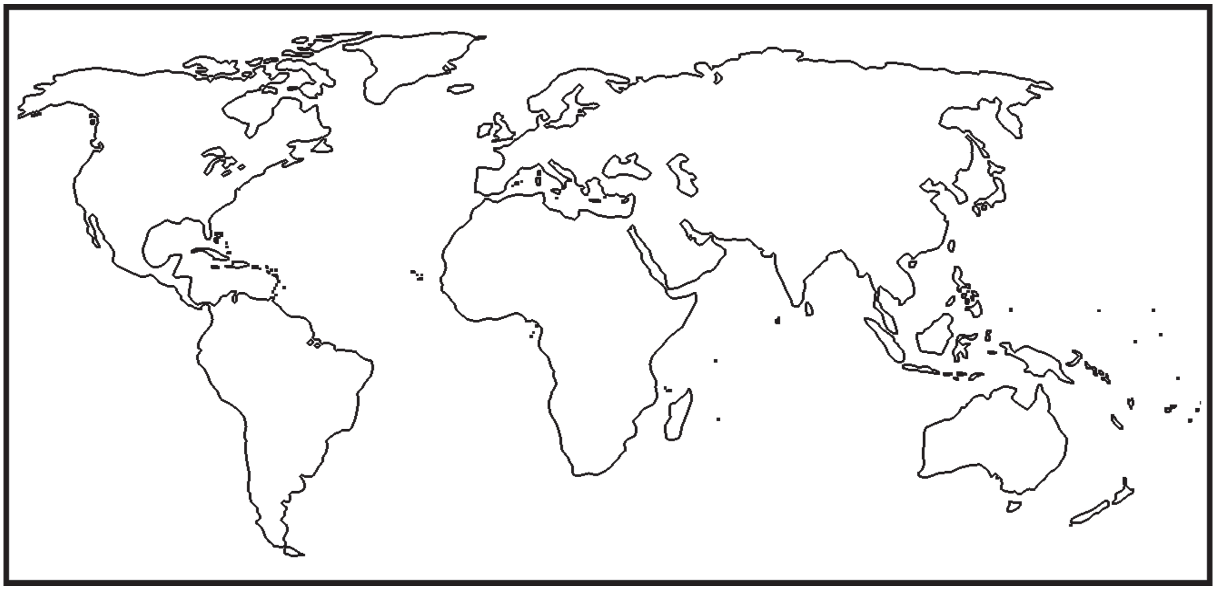

అమెజాన్ అడవి

హిమాలయ పర్వతాలు

సహారా ఎడారి

పసిఫిక్ సముద్రం

**కింది ప్రపంచంలోని ఖండాలకు గోధుమ రంగును, మహాసముద్రాలకు నీలి రంగును వేయండి.**



ప్రపంచంలోని వివిధ ప్రదేశాలలో నివశించే ప్రజల జీవన స్థితిగతులు అక్కడి శీతోష్ణస్థితి పరిస్థితులపై ఆధారపడి ఉంటాయి.

**భూమి యొక్క భౌగోళిక నిర్మాణంను కింది ఫ్లో చిత్రంలో గమనిద్దాం**

ఇల్లు → గ్రామం → మండలం → జిల్లా → రాష్ట్రం → దేశం → ప్రపంచం → సౌరకుటుంబం

**క్రింది పట్టికను పూరించండి**

| | | |
|---|---|---|
| మన ఇల్లు ................................ | మన గ్రామం ................................ | మన మండలం ................................ |
| మన జిల్లా ................................ | మన రాష్ట్రం ................................ | మన దేశం ................................ |


https://amaravathiteacher.com

Charitha made a call to Reshma who lives in America to greet her on her birthday.

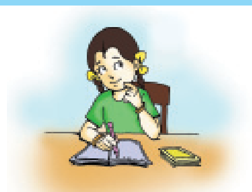
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Charitha : Hi Reshma ! Happy birthday. What are you doing?

Reshma : Thank you Reshma. We are sitting under the moon light and talking.

Charitha : Moon light ! Is it night for you there?

## Think and Discuss



Why is there a difference in the day and night between India and America?

The Earth revolves around the sun and also rotates on its axis.

The movement of the earth on its axis is called Rotation. It takes twenty four hours to rotate on its axis. The movement of the earth around the sun is called Revolution. It takes 365¼ days to move around the sun. The rotation of the earth causes day and night. The Earth moves around the Sun. While moving, the part of the Earth that faces the Sun has day and the part away from the Sun has night.

So, the place where Charitha lives is day and the place where Reshma lives is night.


https://amaravathiteacher.com

చరిత అమెరికాలో నివశించే రేష్మకు ఆమె పుట్టినరోజుకు శుభాకాంక్షలు చెప్పడానికి ఫోన్ చేసింది.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

చరిత : హాయ్ రేష్మ ! పుట్టినరోజు శుభాకాంక్షలు, ఏమి చేస్తున్నావు?

రేష్మ : ధన్యవాదాలు చరిత. మేము మూన్‌లైట్‌లో కూర్చుని కబుర్లు చెప్పుకుంటున్నాం.

చరిత : ఏమిటి మూన్‌లైటా ! అక్కడ ఇప్పుడు రాత్రివేళనా?

## ఆలోచించండి - చర్చించండి

భారత్, అమెరికాల మధ్య పగలు, రాత్రి వేళలలో భేదాలు ఎందుకున్నాయి?

భూమి తనచుట్టూ తాను తిరుగుతూ సూర్యుని చుట్టూ కూడా తిరుగుతుంది. భూమి తన చుట్టూ తను తిరగడాన్ని భ్రమణం అంటారు. ఒకసారి పూర్తిగా తిరగడానికి భూమికి 24 గంటలు పడుతుంది. భూమి సూర్యుని చుట్టూ తిరగడాని పరిభ్రమణం అంటారు. భూమి పరిభ్రమించడానికి 365 1/4 రోజులు పడుతుంది.

భూమి యొక్క చలనం రాత్రి పగలుకు కారణమవుతుంది. భూమి సూర్యుని చుట్టూ కూడా తిరుగుతుంది. తాను గుండ్రంగా తిరుగుతూ, సూర్యుని చుట్టూ తిరుగుతూ ఉన్నప్పుడు సూర్యునికి ఎదురుగా ఉన్న భూభాగంలో పగటి పూట ఉంటుంది. సూర్యునికి ఎదురుగా లేని ప్రదేశాలలో రాత్రి పూట ఉంటుంది.

కాబట్టి, చరిత రేష్మ మాటలాడుకుంటున్న సమయంలో చరిత ఉన్న ప్రదేశంలో పగటి పూట, రేష్మ ఉన్న ప్రదేశంలో రాత్రిపూట ఉన్నది.


https://amaravathiteacher.com

While watching the moon Reshma found the shape of the Moon to be like a bowl. She also found that the stars are in groups with different patterns.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

She asked her uncle, When will the moon look round?

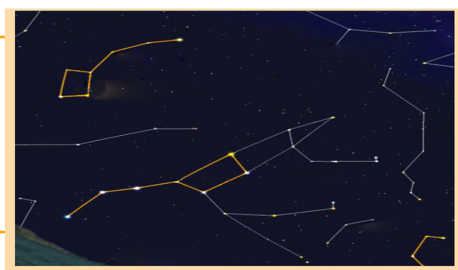
He suggested her to watch and draw the shape of the moon for 15 days.

Her observations are as follows.

At the time of her observations she also found some patterns of the stars.

**Do You Know**

A group of stars that appear to form a pattern or picture is called a constellation.



Reshma sent her drawing to her cousin Charita and asked her to observe the moon. Charita's observations are as follows:

They found that the shape of the moon was changing day by day.These changes of the moon are known as the phases of the moon. If at night the moon is completely round and bright, that is the full moon day (Pournami) and the night where we do not see the moon at all is the no moon day (Amavasya).


https://amaravathiteacher.com

మూన్‌లైట్‌లో ఉన్న రేష్మ, చంద్రుణ్ణి ఒక గిన్నెలాగా ఉండటం చూసింది. అలాగే అనేక నక్షత్రాలు గుంపులుగానూ, ఆ గుంపులను గమనిస్తే, అవి వివిధ ఆకారంలోనూ ఉన్నట్లుగా చూసింది.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

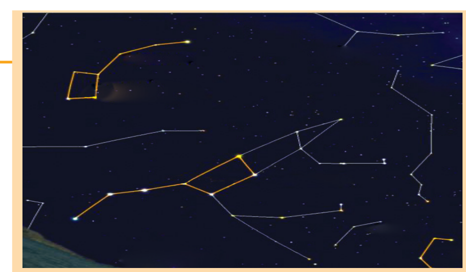
తమ మామయ్యను, చంద్రుడు గుండ్రంగా ఎప్పుడు ఉంటాడని అడిగింది?

ఆయన 15 రోజుల పాటు ప్రతిరోజూ చంద్రుని గమనించి, దాని ఆకారాన్ని చిత్రిస్తూ ఉండమని సలహా ఇచ్చాడు. ఆమె తన పరిశీలనను యీ క్రింది విధంగా చిత్రించింది.

చంద్రుని పరిశీలించిన సమయంలో, రేష్మ నక్షత్రాల గుంపుల ఆకారాలను కూడా పరిశీలించింది.

**మీకు తెలుసా !**

నక్షత్రాలు గుంపులుగా ఒక ఆకారంలో అమరి ఉంటాయి. ఆ ఆకారాలను నక్షత్ర కూటమి లేదా నక్షత్ర రాశి అంటారు.



రేష్మ తాను గీసిన చిత్రాన్ని చరితకు పంపి, తననూ చంద్రుని పరిశీలించమని కోరింది. చరిత పరిశీలన కింది విధంగా ఉన్నది.

వీరిద్దరూ చంద్రుని ఆకారం రోజురోజుకూ మారుతోందని కనుగొన్నారు. ఈ మార్పులను చంద్ర దశలు అంటారు. రాత్రివేళ చంద్రుడు పూర్తిగా గుండ్రంగా కనిపిస్తే ఆరోజును పౌర్ణమి అని, చంద్రుడు కనిపించని రోజును అమావాస్య అని అంటారు.


https://amaravathiteacher.com

## Key words

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

postal address, pincode, boundaries, continent, climate

H8H6P9

## What we have learnt ?

- People live in different areas depending on their needs and demands.
- The Earth is covered with three parts of water and one part of land.
- The land portion on the Earth is divided into seven continents.
- Asia, Africa, Australia, Europe, North America, South America and Antarctic are the seven continents of the Earth.
- The water portion on the Earth is divided into five oceans.
- They are Pacific Ocean, Atlantic Ocean, Indian Ocean, Arctic Ocean and Antarctic Ocean.
- The two movement of the Earth are rotation and revolution.

## Improve Your Learning

### I. Conceptual Understanding.

1. How many continents are there on the Earth? What are they?
2. Name the oceans on the Earth?
3. What is rotation? What is revolution?

### II. Questioning and Hypothesis.

4. Aruna wants to visit Vijay's home. What questions should she ask to reach his home?

### III. Experiments and Field Observations.

5. Visit your village gram panchayat office and observe the functions and write a brief note.

### IV. Information Skills and Projects.

6. Draw a map from your home to the school.

### V. Drawing and Model making.

7. Draw the oceans and continents on a chart and colour them.

### VI. Appreciation.

8. Write two slogans to save the Earth.


https://amaravathiteacher.com

## కీలక పదాలు

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

పోస్టల్ చిరునామా, పిన్‌కోడ్, సరిహద్దులు, ఖండం, శీతోష్ణస్థితి, వైవిధ్యం.

C2M4N5

## మనం ఏమి నేర్చుకున్నాం ?

- ప్రజలు తమ అవసరాల నిమిత్తం వేరువేరు ప్రదేశాలలో జీవిస్తున్నారు.
- భూగోళంపై మూడు వంతుల నీరు, ఒక వంతు భూభాగం ఉన్నాయి.
- భూభాగాన్ని 7 ఖండాలుగా విభజించారు.
- ఆసియా, ఆఫ్రికా, ఆస్ట్రేలియా, యూరప్, ఉత్తర అమెరికా, దక్షిణ అమెరికా, అంటార్కిటికా అనేవి భూమిపైని 7 ఖండాలు.
- భూమి పైని జల భాగాన్ని 5 మహా సముద్రాలుగా విభజించారు.
- పసిఫిక్ మహాసముద్రం, అట్లాంటిక్ మహాసముద్రం, హిందూ మహాసముద్రం, ఆర్కిటిక్ మహాసముద్రం మరియు దక్షిణ మహా సముద్రం. ఇవి భూమిపైనున్న మహా సముద్రాలు.
- భూమి యొక్క రెండు కదలికలు భ్రమణం, పరిభ్రమణం.

## అభ్యసనం మెరుగుపరుచుకోండి

### విషయావగాహన

1. భూమిపై ఎన్ని ఖండాలున్నాయి? అవి ఏవి?
2. భూమి పైని మహాసముద్రాలు ఎన్ని? అవి ఏవి?
3. భూ భ్రమణం అనగా నేమి ? భూ పరిభ్రమణం అనగా నేమి ?

### ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం

4. అరుణ విజయ్ ఇంటికి వెళ్ళాలనుకున్నది. ఆమె ఆ చిరునామాకు చేరడం కోసం ఏయే ప్రశ్నలు అడుగుతుంది?

### ప్రయోగాలు - క్షేత్ర పరిశీలనలు

5. మీ గ్రామంలోని గ్రామ పంచాయితీకి వెళ్ళి, అక్కడ జరిగే పనులను గురించి క్లుప్తంగా రాయండి.

### సమాచార నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టులు

6. మీ ఇంటి నుండి స్కూలుకు రోడ్ మ్యాప్‌ను గీయండి.

### బొమ్మలు గీయడం - నమూనాలు తయారుచేయడం

7. చార్టుపై ఖండాలు, మహాసముద్రాలతో కూడిన ప్రపంచ పటం గీసి రంగులు దిద్దండి.

### ప్రశంస

8. భూమిని సంరక్షించడానికి రెండు నినాదాలు రాయండి.


https://amaravathiteacher.com

# Glossary

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

| | | |
|---|---|---|
| 1. Siblings | = | brothers and sisters in a family (తోబుట్టువులు) |
| 2. Nuclear family | = | Family with mother, father and children (చిన్న కుటుంబం) |
| 3. Joint family | = | Family with grandparents, parents, uncles, aunts and cousins. (ఉమ్మడి కుటుంబం) |
| 4. Single parent family | = | Family with mother or father and children (అమ్మ లేదా నాన్న మాత్రమే ఉన్న కుటుంబం) |
| 5. Features | = | characteristics (లక్షణాలు) |
| 6. Swampy place | = | Wet land or marshy (చిత్తడినేల) |
| 7. Aquatic plants | = | plants living in water (నీటి మొక్కలు) |
| 8. Ingredients | = | substances used to make a particular dish (దినుసులు) |
| 9. Photosynthesis | = | process of preparing food in plants (కిరణజన్య సంయోగక్రియ) |
| 10. Secretion | = | substances that are produced and discharged from the cell (స్రావం) |
| 11. Nocturnal | = | active at night. (నిశాచరులు) |
| 12. Hygiene | = | cleanliness (పరిశుభ్రత) |
| 13. Disability | = | a physical or mental condition that limits a persons movement. (శారీరక లేదా మానసిక లోపం) |
| 14. Recipe | = | directions for cooking (వంటకం తయారీ విధానం) |
| 15. Habits | = | practice or routine (అలవాట్లు) |
| 16. Process | = | series of action (విధానం) |
| 17. Sprinkle | = | Applying water in a controlled manner. (చల్లుట) |
| 18. Chlorination | = | the process of adding chlorine compounds to water to kill germs (నీటిలో సూక్ష్మజీవులను చంపుటకు క్లోరిన్ కలుపుట) |
| 19. Ground water | = | The water present beneath earth's surface. (భూగర్భజలాలు) |


https://amaravathiteacher.com

20. Filtration = a process used to separate solids from liquids or gases. (వడపోయుట)

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

21. Decantation = process to separate mixtures from precipitate. (వేరుపరచుట)

22. Chemical = a distinct compound or substance (రసాయనం)

23. Evaporation = the process of turning from liquid into water. (ఆవిరవడం)

24. Institution = An organization (సంస్థ)

25. Service = To offer a work (సేవ)

26. Florist = One who sells flowers (పూలు అమ్మేవాడు)

27. Green grocer = One who sells vegetables (కూరగాయలు అమ్మేవాడు)

28. Rural transport = Transport in villages (గ్రామాల్లో రవాణా)

29. Bullock cart = the cart pulled by bullocks (ఎడ్ల బండి)

30. Tonga cart = the cart pulled by horse (గుర్రపు బండి)

31. Transportation = arrangement to move people for one place to another (రవాణా)

32. Sledges = carts pulled by dogs on the snow (మంచు ప్రదేశాల్లో కుక్కలు లాగే బండ్లు)

33. Internet = networks of computers around the globe (అంతర్జాలం)

34. Historical place = a place represents past culture, tradition, monuments etc. (చారిత్రక ప్రదేశం)

35. Fort = a place where a king lives and rules (కోట)

36. Sacred Place = holy place of a particular religion (పవిత్రమైన స్థలం)

37. Port = the place where ships load and unload their cargo. (ఓడలు నిలుపు స్థలం)

38. Mangroves = shrubs or small trees that grow in coastal saline or brackish water. (మడ అడవులు)

39. Boundaries = dividing lines (సరిహద్దులు)

40. Continent = one are several land masses on the earth. (ఖండం)

41. Perseverance = continued effort to do (పట్టుదల)

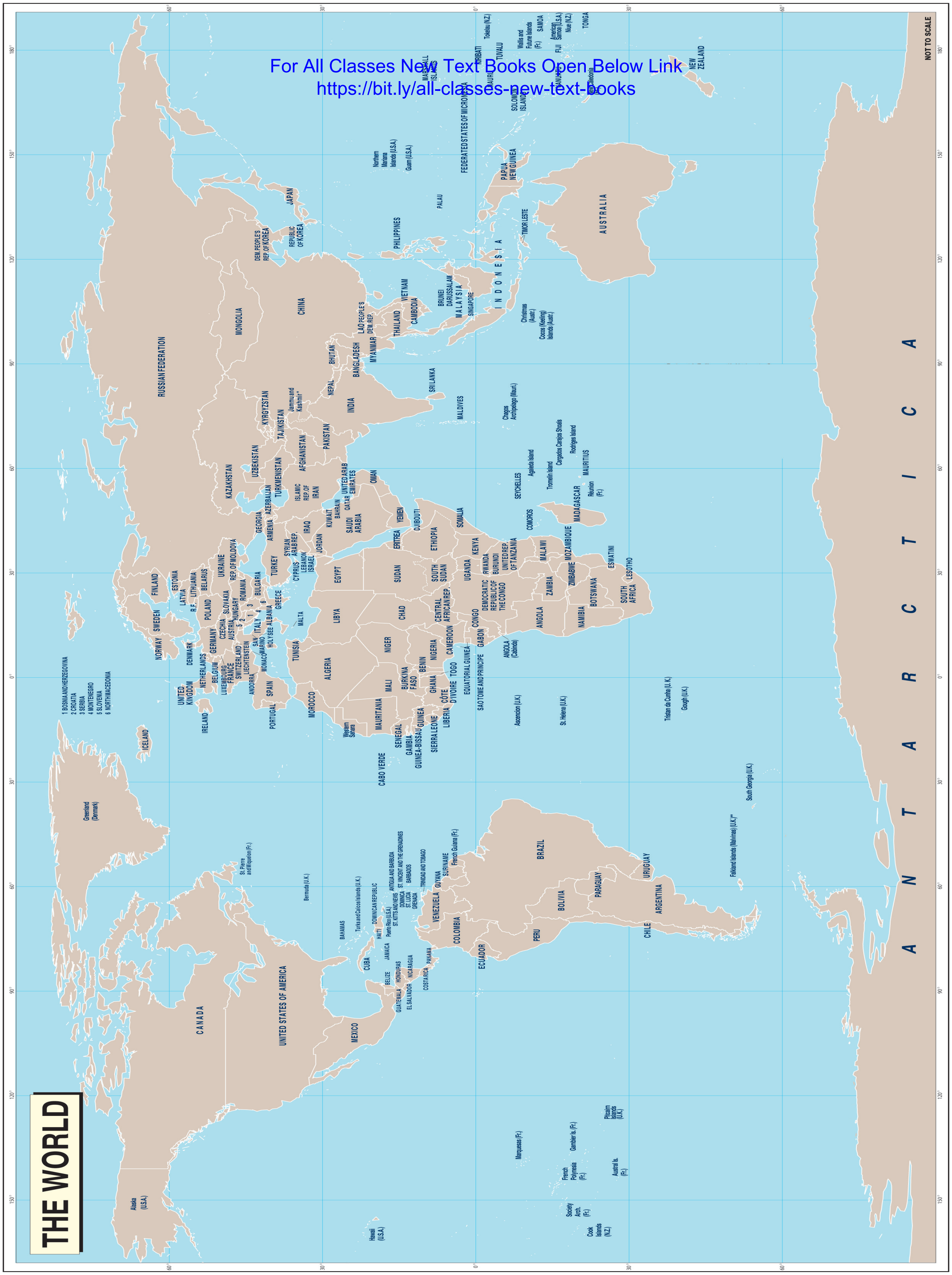
42. Tankbunds = enclosure that surrounds a tank (కరకట్ట)


https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books





https://amaravathiteacher.com

## ROUGH WORK

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

https://amaravathiteacher.com

## ROUGH WORK

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

## FUNDAMENTAL DUTIES

**Fundamental duties: It shall be the duty of every citizen of India-**

(a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
(b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
(c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
(d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
(e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;
(f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
(g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life, and to have compassion for living creatures;
(h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
(i) to safeguard public property and to abjure violence.
(j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
(k) who is a parent or guardian, to provide opportunities for education to his child or, as the case may be ward between the age of six and fourteen years;

- **Constitution of India,**
Part IV A (Article 51 A)

## Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009

The RTE Act provides for the right of children to free and Compulsory Education to every child in the age group of 6 – 14 years which came into force from 1st April 2010 in Andhra Pradesh.

**Important provisions of RTE Act**

- Ensure availability of schools within the reach of the children.
- Improve School infrastructure facilities.
- Enroll children in the class appropriate to his / her age.
- Children have a right to receive special training in order to be at par with other children.
- Providing appropriate facilities for the education of children with special needs on par with other children.
- No child shall be liable to pay any kind of fee or charges or expenses which may prevent him or her from pursuing and completing the elementary education. No test for admitting the children in schools.
- No removal of name and repetition of the child in the same class.
- No child admitted in a school shall be held back in any class or expel from school till the completion of elementary education.
- No child shall be subjected to physical punishment or mental harassment.
- Admission shall not be denied or delayed on the ground that the transfer and other certificates have not been provided on time.
- Eligible candidates alone shall be appointed as teachers.
- The teaching learning process and evaluation procedures shall promote achievement of appropriate competencies.
- No board examinations shall be conducted to the children till the completion of elementary education.
- Children can continue in the schools even after 14 years until completion of elementary education.
- No discrimination and related practices towards children belonging to backward and marginalized communities.
- The curriculum and evaluation procedures must be in conformity with the values enshrined in the constitution and make the child free of fear and anxiety and help the child to express views freely.

https://amaravathiteacher.com