



State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

Our World



మన ప్రపంచం

Workbook 4

ENVIRONMENTAL STUDIES

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

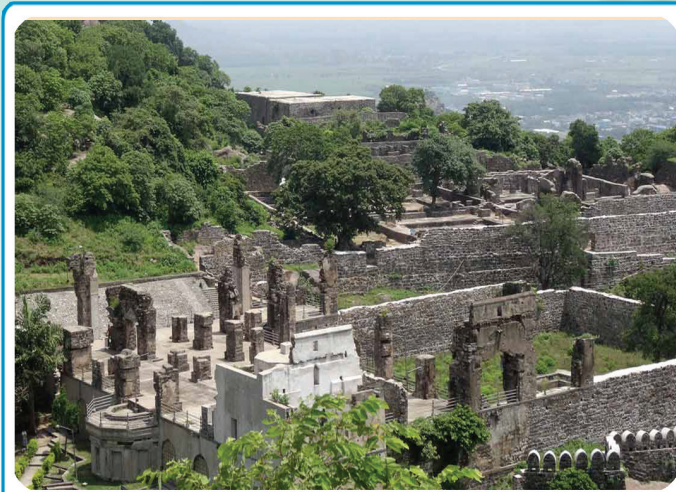


Semester (సెమిస్టర్) - 1

Andhra Pradesh State Symbols



Kolleru Lake, West Godavari



Kondapalli Fort, Krishna



Undavalli Caves, Guntur



Bhairavakona, Prakasam

Flower - Jasmine

Game - Kabaddi

Bird - Parrot

Song
మా తెలుగు భక్తి కి మల్లె పూ దండ

Tree - Neem

Animal - Black Buck

Dance - Kuchipudi

Symbol - Poorna Ghata

Districts: KURNOOL, ANANTPUR, KADAPA, NELLORE, CHITTOOR, GUNTUR, KRISHNA, WEST GODAVARI, EAST GODAVARI, VISAKHAPATNAM, VIZIANAGARAM, SRIKAKULAM

Rivers: Vamsadhara River, Nagavali River, Godavari River, Krishna River, Pennar River

For All Classes New Text Books Open Below Link

<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

ENVIRONMENTAL STUDIES

Class - 4 - WORKBOOK (Semester - 1)

Work book Development Committee

Sri. S. Suresh Kumar IAS

Commissioner of School Education & State Project Director, SS, AP, Amaravati.

Smt. Vetriselvi. K IAS

Special Officer, English Medium Project, O/o CSE-AP, Amaravati.

Dr. B. Pratap Reddy MA., B.Ed., Ph.D.

Director, SCERT, AP, Amaravati.

Sri K. Ravindranath Reddy MA., B.Ed.

Director, Govt. Textbook Press, AP, Amaravati.

Co-ordinators

Dr. T. V. S. Ramesh M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Dept. of C&T, SCERT, AP.

Smt. S. Umamaheswari M.Sc., B.Ed.

Digital Education, SCERT, AP

Authors

Sri. M. Hari Prasad SA (BS),
ZPHS, Giddaluru, Kurnool District

Sri. B. Swarna Kumar SGT
MPPS, Kattamuru, Peddapuram (M), East
Godavari District.

Sri V. Srinivasulu SA (BS),
MPUPS, Chitalapalli, Kurnool District.

Sri C. Nagendra Prasad SGT
MPPS, G.C. Palem, Bandiatmakur,
Kurnool District.

Sri. K. Kishore Kumar SGT
MPPS, M-Pattapalem, Kothapatnam (M),
Prakasam District.

Smt. S. Umamaheswari M.Sc., B.Ed.
Digital Education, SCERT, AP.

Smt N. Kusuma SGT
GDET, MCPS, Patamata, Vijayawada,
Krishna District.

Smt V. Madhavi SGT
MPUPS, Venkatagiri, Rajamahendravaram, E.G District.

Smt J. Anitha SGT
MPPS, Pavuluru, Inkollu (M),
Prakasam District.

Smt V.M. Kiranmai SGT
MPUPS, Mattagudem, Lingapalem (M),
W.G. District.

Illustrators

Uttam

Sri. P. Ramachandra Rao,
MPPS, Jakeru, Vizianagaram District

Sri. T. Kalidasu, ZPHS, Vepagunta, Visakhapatnam

DTP & Designing

Sri. A. Ramaraju,
Lasya Graphics, Vijayawada.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

© **Government of Andhra Pradesh, Amaravati**

First Published 2020

New Impression - 2021, 2022, 2023

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. Multi Layer MG Board

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Printed in India
at the A.P. Govt. Text Book Press
Amaravati
Andhra Pradesh

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

Foreword

The Government of Andhra Pradesh introduced extensive curriculum reforms in school education from the academic year 2020-21. New textbooks were designed to enhance learning outcomes of the children with focus on foundational learning. The more you sing, the sweeter your song becomes; the more you sing, the best singer you become. Neem-leaf taste changes from bitter to better if you are regularly used to it. So, practice consistently to become what you want, to get what you want"- Yogi Vemana. Workbooks are developed to supplement the textbook with additional activities related to the textual concepts in a systematic procedure and to give ample practice to the to the student to master the concepts.

Semester system is going to be implemented from this academic year for 1 to 5 classes. Environmental studies workbooks have been developed in bilingual approach. Each lesson in the textbook is divided into concepts and each concept is provided with a worksheet in the workbook. The concept taught in the instructional period can be reinforced through the practice of worksheet in the next period itself. This helps the child to understand the concept well. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for the unit.

Workbook is developed in continuum with the textbook. This workbook exercises are more child friendly as well as teacher friendly to deal with multi-class teaching. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for that unit. The worksheets consist of bilingual glossary for each unit, pictures, writing practice, matching, informative questions, mind maps, thought provoking question etc., The questions based on academic standards which are given as "Improve your learning" in the textbook can be answered in the last worksheet of every unit. The worksheets are given in such a way that student himself can write the answer with the help of the concept learned from the textbook.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri.Y.S. Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Sri Botcha Satyanarayana, Honourable Minister of Education for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Special Secretary, School Education, Sri. S. Suresh Kumar, IAS, Commissioner of School Education & State Project Director, SS, Smt. Vetriselvi.K, IAS, Special Officer, English Medium Project for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the expert team. We also thank our workbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this workbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in further refinement of the workbook.

Dr. B. Pratap Reddy
Director
SCERT, Andhra Pradesh

Instructions to the Teachers :

- ☛ This workbook is compiled to help the students to practise the concepts learnt in the classroom.
- ☛ The workbook activities are designed to reinforce the concept which student has learnt in previous class.
- ☛ Teachers need to understand that the number of worksheets is equal to the number of periods for every unit. Teachers can make use of QR Codes which are given in the textbook for additional information.
- ☛ At school 45 minutes for a period transaction and remaining 45 minutes of time is allotted for the worksheet. If more time is needed, let the learners make use of the leisure time at home to complete the worksheet exercises if they could not complete in the school.
- ☛ The main objective of this workbook is to make the children to work individually rather than in groups.
- ☛ Here the teacher acts as a facilitator and helps the learners whenever necessary.
- ☛ This workbook is helpful for multi grade teaching. It is a powerful tool to counter the time management problems of a multi grade teacher.
- ☛ It is helpful for the teacher to identify the areas where the learners need additional support so that the teachers can help for remedial coaching. It is mandatory to check the filled worksheet and sign.
- ☛ Worksheets are constructively designed by keeping in mind the levels of the learners and to express their creativity, experiences and thoughts.
- ☛ Worksheets can be helpful to the students for self learning and it is great tool for teacher to assess the students for Formative Assessments in CCE.
- ☛ In the workbook, at the end of every unit an assessment worksheet is given. The questions based on academic standards given as "Improve your learning" in the textbook can be answered in the last worksheet of every unit.

Instructions to the Parents :

- ☛ Workbooks are given in addition to the textbook for more practice.
- ☛ It is not only helpful for the teachers to know the students individual learning levels but also helpful for the parents to know their children's progress.
- ☛ Parents can help the child in completing the projects and activities given.
- ☛ Worksheets are based on the concepts taught in the period and it should not be done before the completion of the period transaction. Parents should not force their children to complete the sheets prior to the period transaction.
- ☛ Based on the remarks of the teacher at the end of page, the performance of the student may be understood.

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

ENVIRONMENTAL STUDIES

పరిసరాల విజ్ఞానం

Class (తరగతి) - 4

Semester (సెమిస్టర్) - 1

Lesson No. పాఠం సం.	Lesson Name పాఠం పేరు	No. of Periods పీరియడ్లు	Month నెల	Pages పేజీలు
1.	Family కుటుంబం	10	June జూన్	1-17
2.	Green World హరిత ప్రపంచం	11	July జులై	18-35
3.	Animals Around Us మన చుట్టూ ఉన్న జంతువులు	9	July జులై	36-58
4.	Sense Organs జ్ఞానేంద్రియాలు	9	August ఆగష్టు	59-79
5.	Eat Together మనం తినే ఆహారం	10	September సెప్టెంబర్	80-97
6.	Water నీరు	10	October అక్టోబర్	98-110

Chapter 1

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

Family

Glossary:

siblings	= brothers and sisters in a family (తోబుట్టువులు)
nuclear family	= a family with mother, father and children (చిన్న కుటుంబం)
joint family	= a family with grandparents, parents, uncles, aunts and cousins. (ఉమ్మడి కుటుంబం)
single parent family	= family with mother or father and children (అమ్మ లేదా నాన్న మాత్రమే ఉన్న కుటుంబం)
grandparent family	= family with grandparents and children (అవ్వతాతలు కూడా ఉన్న కుటుంబం)
mother dependent family	= family depends on mother (అమ్మ సంపాదనపై ఆధారపడిన కుటుంబం)

WORKSHEET-1

Date :

1 **Concept: Family members** (కుటుంబ సభ్యులు)

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. grandparents = _____
2. summer = _____
3. vacation = _____
4. persons = _____
5. tall man = _____
6. recognize = _____
7. right = _____
8. photo = _____

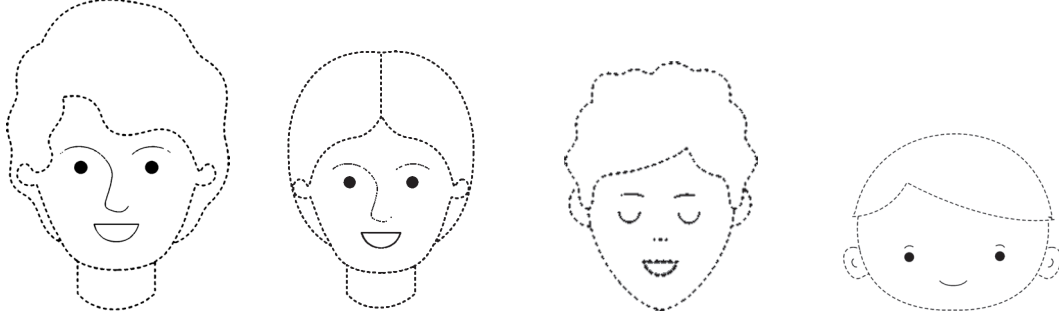
1. Family

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

2

See and draw.

1. Join the dots for the following pictures (చిత్రాలు) and colour them.



2. Draw your family picture (వంశవృక్షం) with buttons and sticks (అతికించడం) and colour it.



3

Write the following.

1. Maternal family members (తల్లి తరపు కుటుంబ సభ్యులు) : _____

2. Paternal family members (తండ్రి తరపు కుటుంబ సభ్యులు) : _____

3. What is a nuclear family? (చిన్న కుటుంబం)

4. Who comes under extended family? (ఉమ్మడి కుటుంబం)

2



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

1 Family

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-2

Date :

Concept: Family tree

1

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. grandfather = _____
2. grandmother = _____
3. uncle = _____
4. aunty = _____
5. father = _____
6. mother = _____
7. cousin = _____
8. nuclear family = _____
9. extended family = _____
10. maternal family = _____
11. paternal family = _____
12. sibling = _____

1. Family

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

2

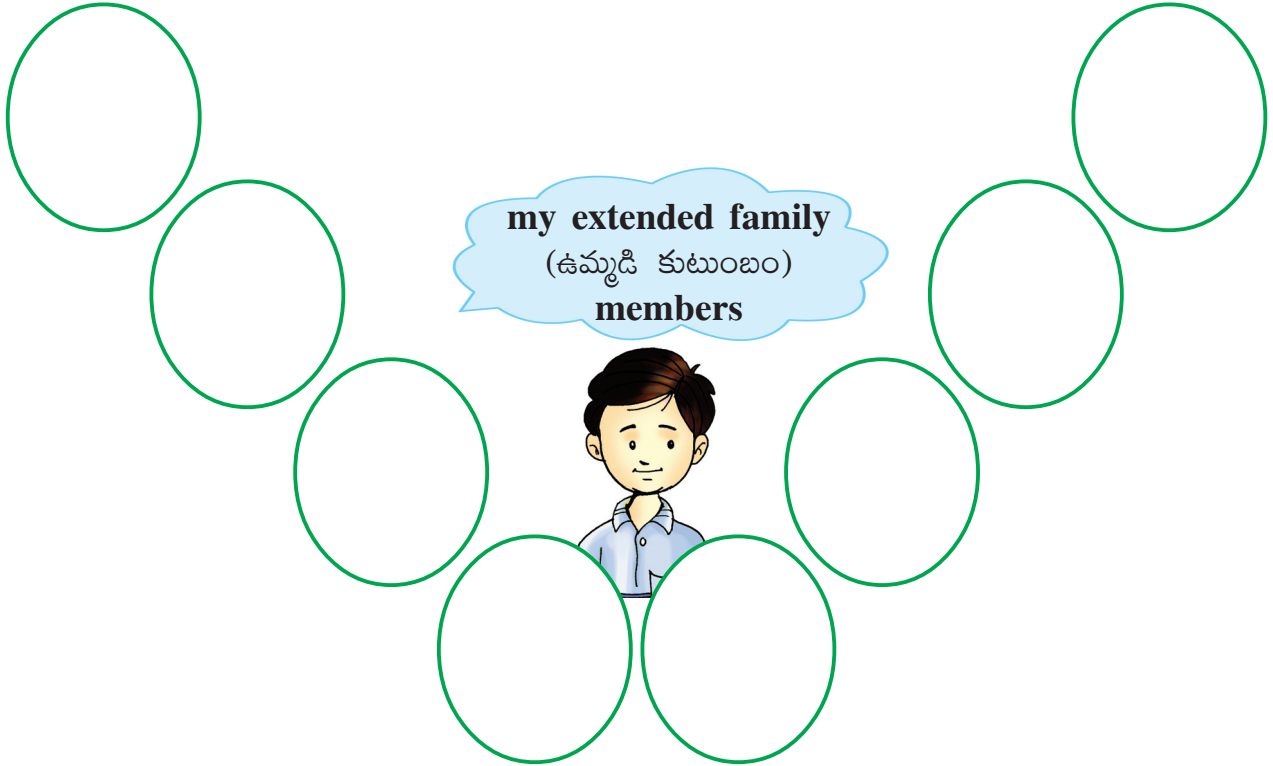
Fill in the blanks with the words given in the help box.

grandfather, grandmother, uncle, aunt, son/daughter, husband, wife, cousin

1. I am _____ to my parents (నేను నా తల్లిదండ్రులు).
2. My father to my mother (మా నాన్న మా అమ్మకు) is _____
3. My mother to my father is (మా అమ్మ మా నాన్నకు) _____
4. My father's /mother's father is my (మా నాన్న/అమ్మ తండ్రి నాకు) _____
5. My father's/mother's mother (నాన్న వాళ్ళ అమ్మ) is my _____
6. My father's/mother's sister (నాన్న వాళ్ళ చెల్లి) is my _____
7. My father's/mother's brother (అమ్మ వాళ్ళ తమ్ముడు) is my _____
8. My uncle's/aunt's children (అత్తయ్య వాళ్ళ పిల్లలు) are my _____

3

Ask your mother and write your extended family members.



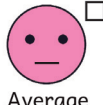
4



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

1 Family

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-3

Date :

1

Concept: Changes in family - wedding, new born

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. wedding = _____
2. cooking = _____
3. recipe = _____
4. homework = _____
5. relatives = _____
6. yesterday = _____
7. born = _____
8. excited = _____

2

Answer the following questions.

1. What changes took place in Anil's family after his uncle's wedding (పెళ్ళి తరువాత వచ్చే మార్పులు)?

A. _____

2. Why was Kamal excited (అత్రుత)?

A. _____

3. How do you feel when a sibling (తోబుట్టువు) is born (పుట్టుక) in your house?

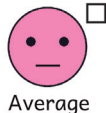
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

5

1 Family

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-4

Date :

Concept: Change in family - job, study, transfer (కుటుంబంలో మార్పు)

1

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. change = _____
2. transfer = _____
3. marriage = _____
4. study = _____
5. joining = _____
6. leaving = _____
7. expire = _____
8. experience = _____

2

Write five reasons for changes in a family.

కుటుంబంలో మార్పులు కలిగించే ఐదు అంశాలను రాయండి.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

1. Family

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

3

Fill the missing letters with the help of clues.

1. m _ r _ i _ g e [a member is added to the family through an occasion (సందర్భం)].
2. T _ a n _ f _ _ [a member goes away from family when orders are issued].
3. S _ u _ y [a member moves away from family temporarily (తాత్కాలికం) for a bright future].
4. B _ r _ h [a member is newly added to the family]. (పుట్టుక)
5. D _ a _ h [a member is permanently (శాశ్వతం) missed from the family].

4

Paste the photo of your parents before your birth and a photo including you after your birth. మీరు పుట్టక ముందు, మీరు పుట్టిన తరువాత మీ కుటుంబపు రెండు ఫోటోలను అతికించండి.

photo before your birth మీరు పుట్టకముందు	photo after your birth మీరు పుట్టక తరువాత

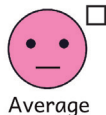
Changes that you have observed. (మీరు గమనించిన మార్పులు)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7

1 Family

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-5

Date :

Concept: Types of families

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. nuclear = _____
2. single = _____
3. dependent = _____
4. problem = _____
5. changes = _____
6. cousins = _____
7. care = _____
8. society = _____
9. lost = _____
10. accident = _____

2 Match the following:

A

B

- | | | |
|--|-----|--|
| 1. Nuclear family (చిన్నకుటుంబం) | () | a) only mother/father looks after me |
| 2. Joint family | () | b) I live with my grandparents |
| 3. Single parent family
(ఏక సంరక్షణ) | () | c) I live with my mother, father and
sister/brother |
| 4. Grandparent family | () | d) I live with my parents and
grandparents |
| 5. Mother dependent family
(తల్లిపై ఆధారపడిన) | () | e) only my mother earns (సంపాదించుట)
to look after us |

1 Family

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

3

Observe the pictures and write the type of the family you belong to

extended family

(ఉమ్మడి కుటుంబం)



nuclear family

(చిన్న కుటుంబం)



I belong to _____ family.

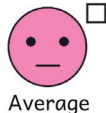
1. What are the problems (కష్టాలు) faced by a child in a single parent family?



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

1. Family

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-6

Date :

Concept: Usage of home appliances

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. refrigerator = _____
2. washing machine = _____
3. cooker = _____
4. mixie = _____
5. grinder = _____
6. mobile phone = _____
7. scissors = _____
8. appliances = _____
9. pollution = _____
10. atmosphere = _____

2 Match the following (జతపరచండి).

A

1. Refrigerator ()
2. Washing machine ()
3. Pan ()
4. Pot ()
5. Cylinder ()
6. Mixie ()

B

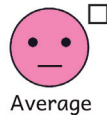
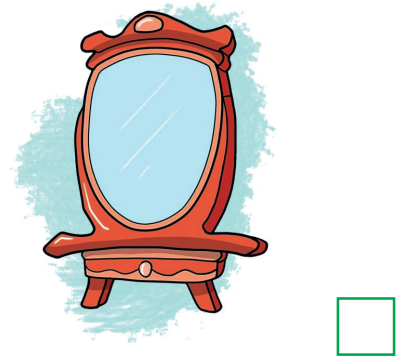
- a. Clothes
- b. Dosa
- c. Water
- d. Gas
- e. Grind
- f. Fruits and vegetables

1. Family

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

3

Tick (✓) the things below that run on electricity and cross (✗) the things that don't. కింద ఇచ్చిన వస్తువులలో విద్యుత్ ఆధారిత వస్తువులకు ✓ పెట్టండి, విద్యుత్ అక్కరలేని వస్తువులకు ✗ పెట్టండి.



Signature of the Teacher

1. Family

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-7

Date :

Assessment: Improve your learning

1. State two reasons for the increase of nuclear families (చిన్న కుటుంబాలు)?

A. _____

2. Ask 5 of your friends and write which type of family they belong to.

Friend's Name (స్నేహితుని పేరు)	Type of family (కుటుంబ రకం)

3. How the use of home appliances (గృహోపకరణాలు) changed the life style of people.

A. _____

4. A new family moved to your neighbourhood (పొరుగువారు). What questions would you like to ask them to know about their family.

A. _____

5. Name some appliances in your house which work on electricity.

మీ ఇంట్లో మీరు ఉపయోగించే విద్యుత్ ఆధారిత వస్తువుల జాబితా రాయండి?

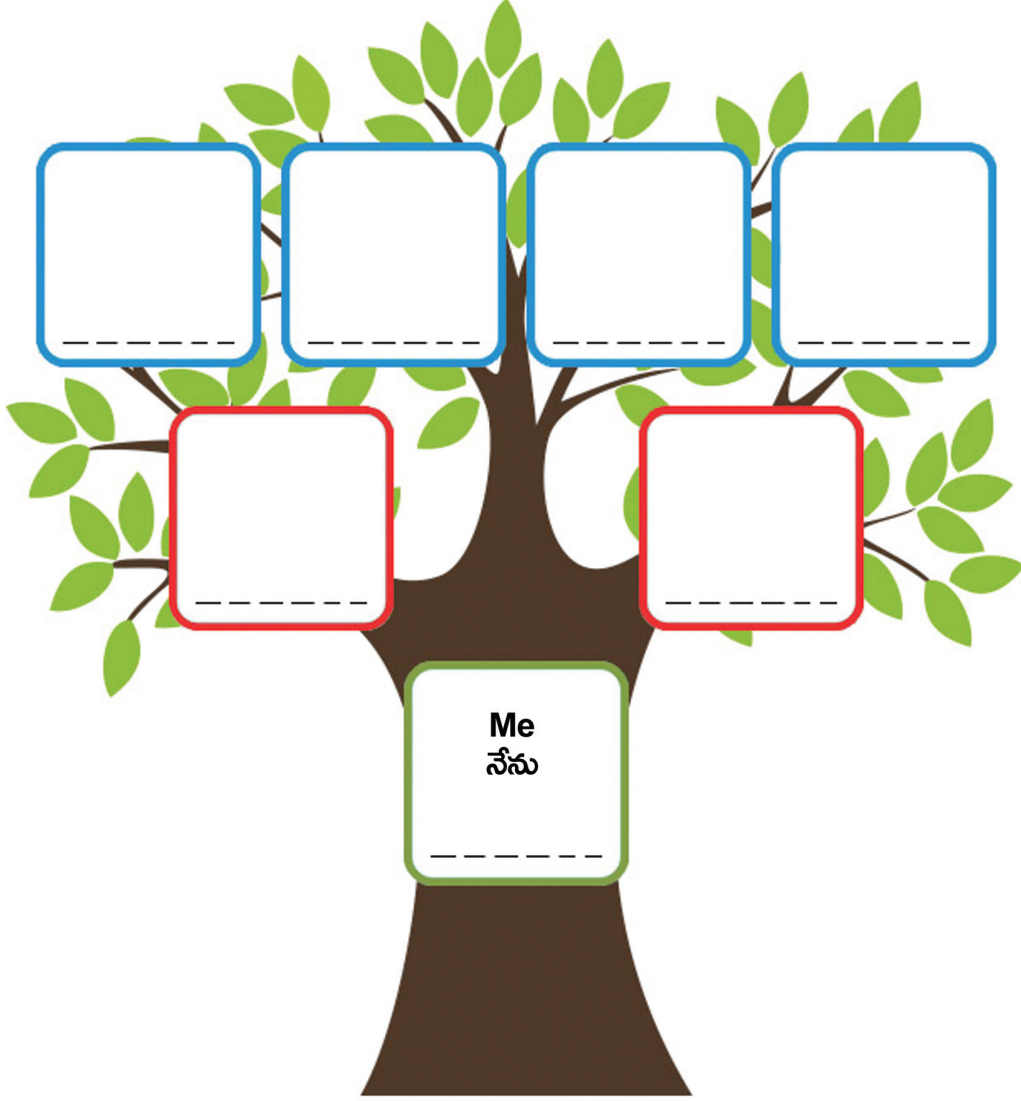
A. _____

1. Family

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

6. Collect names of your family members. Make your own family tree (కుటుంబ వృక్షం).

A. _____



7. Whom do you like most (ఎక్కువ ఇష్టపడేది) in your family? Write a few lines about them.

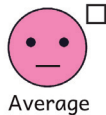
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Assessment - 1

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

I. Choose the correct answer.

1. The following is the member related to your mother _____ ()
a) mother's mother b) father's mother c) both
2. The members in a family _____ due to marriage ()
a) increases b) decreases c) remains same
3. We use air cooler for _____ ()
a) cooking b) grinding c) cool air

II. Fill in the blanks.

1. A family with mother, father and children is called _____.
2. Aunt's husband is called as _____.
3. _____ is the head of a family.

III. Match the following.

- | A | | B |
|---------------------|-----|----------------|
| 1) Mother's mother | () | a) uncle |
| 2) Mother's sister | () | b) grandmother |
| 3) Mother's brother | () | c) aunt |

Assessment - 1

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

IV. Draw and colour.

Draw the picture of a mobile phone and colour it.

IV. Answer the following questions.

1. What is meant by joint family?

A. _____

2. Write the appliances that work on electricity in your house?

A. _____

సాధనపత్రం - 1

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

I. సరైన సమాధానం రాయండి.

1. కిందివానిలో తల్లితరపు కుటుంబ సభ్యులు _____ ()
అ) అమ్మమ్మ ఆ) నానమ్మ ఇ) ఇద్దరు
2. వివాహం వలన కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య _____ ()
అ) పెరుగుతుంది ఆ) తగ్గుతుంది ఇ) మారదు
3. ఎయిర్ కూలర్ ను _____ కోసం ఉపయోగిస్తారు. ()
అ) వంట ఆ) రుబ్బడం ఇ) చల్లని గాలి

II. ఖాళీలను పూరించండి.

1. అమ్మ, నాన్న, పిల్లలు ఉన్న కుటుంబాన్ని _____ కుటుంబం అంటారు.
2. అత్త భర్తను _____ అని పిలుస్తారు.
3. _____ కుటుంబానికి పెద్ద.

III. జతపరచండి.

- | A | | B |
|------------------|-----|------------|
| 1) అమ్మకు అమ్మ | () | అ) మావయ్య |
| 2) అమ్మకు చెల్లి | () | ఆ) అమ్మమ్మ |
| 3) అమ్మకు అన్న | () | ఇ) పిన్ని |

సాధనపత్రం - 1

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

మొబైల్ ఫోన్ బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. ఉమ్మడి కుటుంబం అని దేన్ని అంటారు?

జ. _____

2. మీ ఇంటిలో కరంటుతో పనిచేసే ఉపకరణాల పేర్లు రాయండి.

జ. _____

Chapter 2

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

Green World

Glossary:

features	= characteristics (లక్షణాలు)
swampy place	= Wet land or Marshy (చిత్తడి నేల)
aquatic plants	= plants living in water (నీటి మొక్కలు)
ingredients	= substances used to make a particular dish (దినుసులు)
photosynthesis	= process of preparing food in plants (కిరణజన్యసంయోగక్రియ)
fragrance	= sweet smell (సువాసన)

WORKSHEET-1

Date :

Concept: Plants around us

1

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. garden = _____
2. plants = _____
3. different = _____
4. grow = _____
5. observed = _____
6. terrestrial = _____
7. aquatic = _____
8. blackberry = _____
9. deserts = _____

2. Green World

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

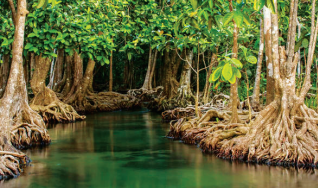
2

Identify the plant tree, write its name and place where it grows (ఏ ప్రదేశములో పెరుగుతాయో).



(పేరు) Name : Mango

(ప్రదేశం) Place : on land



(పేరు) Name :

(ప్రదేశం) Place :



(పేరు) Name :

(ప్రదేశం) Place :



(పేరు) Name :

(ప్రదేశం) Place :



(పేరు) Name :

(ప్రదేశం) Place :



(పేరు) Name :

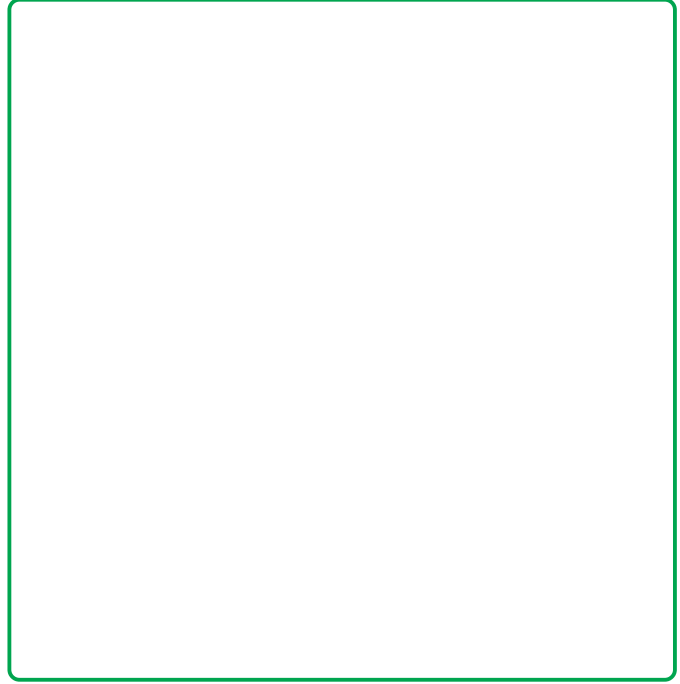
(ప్రదేశం) Place :

2. Green World

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

3

Draw a mango tree with your thumb (బొటనవేలు) impressions (ముద్ర) using green colour for leaves and yellow for mangoes.



4

Circle the following parts of a plant in the word search by looking down vertically (నిలువుగా) and horizontally (అడ్డంగా).

P	Q	T	M	N	S	V	N	S
O	T	S	M	F	H	U	I	T
L	E	A	F	N	O	T	L	E
X	P	N	L	C	O	P	S	M
A	S	R	O	O	T	F	K	P
Q	O	S	W	D	C	O	N	C
T	B	M	E	Y	X	N	Z	J
P	T	B	R	A	N	C	H	S
S	P	U	N	P	T	K	N	Q
K	V	D	W	Z	P	Q	P	F

1. Root
2. Shoot
3. Stem
4. Branch
5. Flower
6. Fruit
7. Leaf
8. Bud



2. Green World

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-2

Date :

Concept: Types of roots

1

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. nutrients = _____
2. attached = _____
3. spongy = _____
4. grains = _____
5. jack fruit = _____
6. tap root = _____
7. fibrous root = _____
8. shoot system = _____

2

Colour the carrot. Draw a beetroot in the box given and colour it.

కింద ఇచ్చిన క్యారెట్ బొమ్మకు రంగులు వేయండి. పక్క గడిలో బీట్‌రూట్ బొమ్మ వేసి రంగులు వేయండి.



2. Green World

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

2

Tick the set of vegetables that are roots.

- a) spinach, coriander, mustard (ఆవాలు)
b) Radish (ముల్లంగి), potato, carrot
c) Brinjal, cucumber (దోసకాయ), jackfruit (పనస)

3

Draw a tap root and a fibrous root (బొమ్మలు గీయండి.)

Tap root (తల్లి వేరు)	Fibrous root (పీచు వేరు)

4

Write the type of root for the given plants in the following table.

Plant	Type of root
rice	
carrot	
rose	
radish (ముల్లంగి)	
sugarcane (చెరుకు)	
wheat (గోధుమ)	
beetroot	

22



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

2. Green World

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-3

Date :

Concept: Uses of roots

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. camel grass = _____
2. lemon grass = _____
3. fragrant = _____
4. insect = _____
5. repellants = _____

2 Fill in the missing letters using the clues given.

1. Root that can be eaten raw (పచ్చిగా) C _ R _ O _
2. This part of the plant absorbs water and nutrients (పోషకాలు) from the soil R _ _ T
3. Roots used as cooling mats C _ M _ L G _ A _ S
(ఈ వేరులను శీతలీకరణ మాట్లుగా ఉపయోగిస్తారు.)
4. Roots used in fragrant (సువాసన) oils L _ M _ N G R _ S S
5. Soft and spongy roots (మృదువైన మరియు మెత్తటి వేర్లు) A _ U A _ I C R _ _ T S

3 Answer following questions.

1. Write about the tap root system (తల్లి వేరు వ్యవస్థ) and give two examples.

A. _____

2. Write about the fibrous root system (గుబురు వేరు వ్యవస్థ) and give two examples.

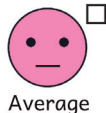
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

2 Green World

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-4

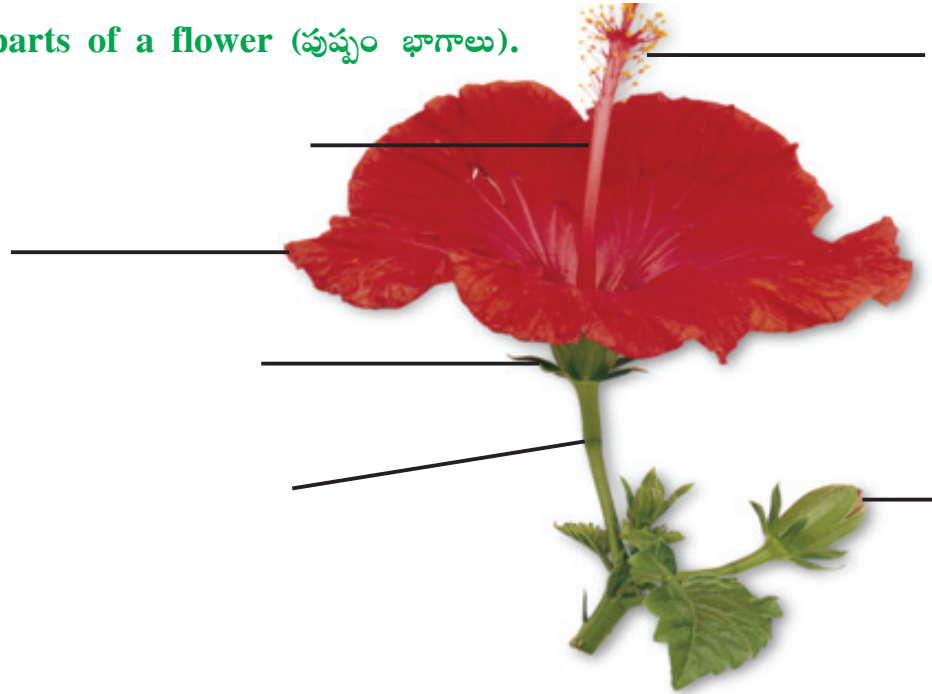
Date :

Concept: Parts of a flower

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. stamen = _____
2. petal = _____
3. sepal = _____
4. receptacle = _____
5. bud = _____
6. pluck = _____
7. hibiscus = _____
8. attract = _____

2 Label the parts of a flower (పుష్పం భాగాలు).



2. Green World

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

3

Answer the following questions.

1. Write some uses of flowers in our daily life (నిత్యజీవితంలో పుష్పాల ఉపయోగాలు).

A. _____

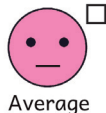
2. Write some occasions (పూలను ఉపయోగించే సందర్భాలు) where we use more flowers.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

25

2. Green World

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-5

Date :

Concept: Uses of fruits

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. decoration = _____
2. hungry = _____
3. pleasant = _____
4. seedless = _____
5. hybrid = _____
6. emotions = _____
7. bitter = _____
8. spice = _____
9. acrid = _____
10. festival = _____

2 Match the following (జతపరచండి).

A

B

- | | | |
|----------------------------|-----|--------------------------------|
| 1. Papaya | () | a) has one seed |
| 2. Berry (నేరేడు) | () | b) has a few seeds |
| 3. Amla (ఉసిరి) | () | c) are used for cleansing hair |
| 4. Soapnuts (కుంకుడుకాయలు) | () | d) has many seeds (గింజలు) |
| 5. Apples | () | e) has medicinal value |

2. Green World

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

3

Roots, stems, leaves and flowers are eaten as vegetables. Write some examples of these in the boxes below. (కూరగాయలుగా తినదగినవి)

Roots (వేర్లు)

Stems (కాండలు)

Leaves (ఆకులు)

Flowers (పువ్వులు)

4

Read the clue, arrange the letters and write the appropriate word in the space given. (కింద ఇచ్చిన క్లు ఆధారంగా సరైన పదాలు రాయండి.)

I have seeds inside.

ITRUF

I change into a fruit

EWLORF

I bear leaves, flowers and fruits
(ఆకులు, పువ్వులు, పండ్లను భరిస్తాను). MSET

I am usually green

EAFLE

I usually grow below the ground

(భూమిలోపల ఉంటాను)

OOTR

Please save me (నన్ను కాపాడు)

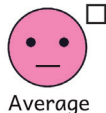
TALNP



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

27

2. Green World

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-6

Date :

Concept: Plants-Gift of nature

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. medicine = _____
2. turmeric = _____
3. ingredients = _____
4. symbolically = _____
5. excellent = _____
6. log = _____
7. minerals = _____
8. technique = _____

2 Match the following (జతపరచండి).

A

1. Medicine (ఔషధం)
2. Oil
3. Wood
4. Spice
5. Fibre

B

- cloves
neem leaves
cotton plants
ground nuts
logs (డుంగలు)

2. Green World

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

3

Mention the name of the plants from which the following things are obtained.

ఏయే మొక్కల నుండి కింద పట్టికలో ఇవ్వబడిన వస్తువులు లభిస్తాయో రాయండి.

Things we use daily	Name of the plant
Soapnuts	
Jaggery	
Perfume (అత్తరు)	
Turmeric powder (పసుపు)	
Coconut oil	

1. Write how plants protect our environment (పరిసరాల పరిరక్షణ).

A. _____

2. Draw a neat labeled diagram of plant and colour it.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

2. Green World

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-7

Date :

Assessment: Improve your learning

1. Write a brief note on the uses (మొక్కల వలన ప్రయోజనాలు) of plants.

A. _____

2. Give examples of land and water plants (నీటిపై పెరిగే మొక్కలు, నేలపై పెరిగే మొక్కలు)?

A. _____

3. Write some desert plants (ఎడారి మొక్కలు) in your surroundings.

A. _____

4. You want to know about different types of plants from a gardener in your village.

What questions would you like to ask? (తోటమాలిని ప్రశ్నలు అడగండి)

A. _____

2. Green World

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

5. Observe your surroundings and school. Write the names of as many flowers and plants as you can identify. మీ పాఠశాల/ ఇంటి ఆవరణలో మీరు గమనించిన మొక్కలు, పువ్వులు పేర్లు రాయండి.

Flowers	Plants

6. Draw the diagram of the flower you like and colour it (నచ్చిన పువ్వును గీసి రంగులు వేయండి.)

7. Grow a flowering plant at your home.

Record the progress of growth and discuss with your friends.

ప్రతిరోజు మొక్క ఎదుగుదలను గమనించి మార్పులను నమోదు చెయ్యండి.

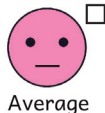
Week (వారం)	Progress (ఎదుగుదల)
1st week	
2nd week	
3rd week	



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Assessment - 2

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

I. Choose the correct answer.

1. The tree that grows in hilly areas is _____ ()
a) oak b) mango c) tamarind
2. The systems of a plants are _____ ()
a) root system b) shoot system c) A & B
3. The colourful attractive part of a flower is _____ ()
a) sepal b) petal c) stamen

II. Fill in the blanks.

1. We use _____ nuts to wash our hair.
2. Paddy has _____ roots.
3. _____ flowers are used to prepare scented oils.

III. Match the following.

- | A | | B |
|----------------------|-----|-------------|
| 1) Desert plant | () | a) tomato |
| 2) Aquatic plant | () | b) cactus |
| 3) Terrestrial plant | () | c) hydrilla |

Assessment - 2

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

IV. Draw and colour.

Draw the picture of a flower and colour it.

IV. Answer the following questions.

1. What is photosynthesis?

A. _____

2. How many types of roots are there? What are they?

A. _____

సాధనపత్రం - 2

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

I. సరైన సమాధానం రాయండి.

1. పర్వత ప్రాంతాలలో పెరిగే చెట్టు _____ ()
అ) ఓక్ ఆ) మామిడి ఇ) చింత
2. మొక్కలో ఉండే వ్యవస్థలు _____ ()
అ) వేరు వ్యవస్థ ఆ) ప్రకాండ వ్యవస్థ ఇ) అ మరియు ఆ
3. పుష్పంలో ఆకర్షించే భాగం _____ ()
అ) రక్షక పత్రం ఆ) ఆకర్షక పత్రం ఇ) కేసరం

II. ఖాళీలను పూరించండి.

1. జుట్టును శుభ్ర పరచడానికి _____ కాయను ఉపయోగిస్తారు.
2. వరిలో _____ వేర్లు ఉంటాయి.
3. సువాసన నూనెల తయారీకి _____ పూలను ఉపయోగిస్తారు.

III. జతపరచండి.

- | A | | B |
|----------------|-----|-----------------|
| 1) ఎడారి మొక్క | () | అ) టమాట |
| 2) నీటి మొక్క | () | ఆ) బ్రహ్మజైముడు |
| 3) నేల మొక్క | () | ఇ) హైడ్రెల్లా |

సాధనపత్రం - 2

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

పుప్పం పటం గీసి, భాగాలను గుర్తించండి.

IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. కిరణజన్యసంయోగక్రియ అంటే ఏమిటి?

జ. _____

2. వేర్లు ఎన్ని రకాలు? అవి ఏవి?

జ. _____

Chapter 3

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

Animals Around Us

Glossary:

migrating	=	moving from one place to another (వలస)
herbivores	=	animals that feed on plants (శాఖాహారులు)
carnivores	=	animals that feed on animals (మాంసాహారులు)
omnivores	=	animals that feed on both plants and animals (ఉభయాహారులు)
secretion	=	substances produced or discharged from the cell (స్రావం)

WORKSHEET-1

Date :

Concept: Animals around us

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

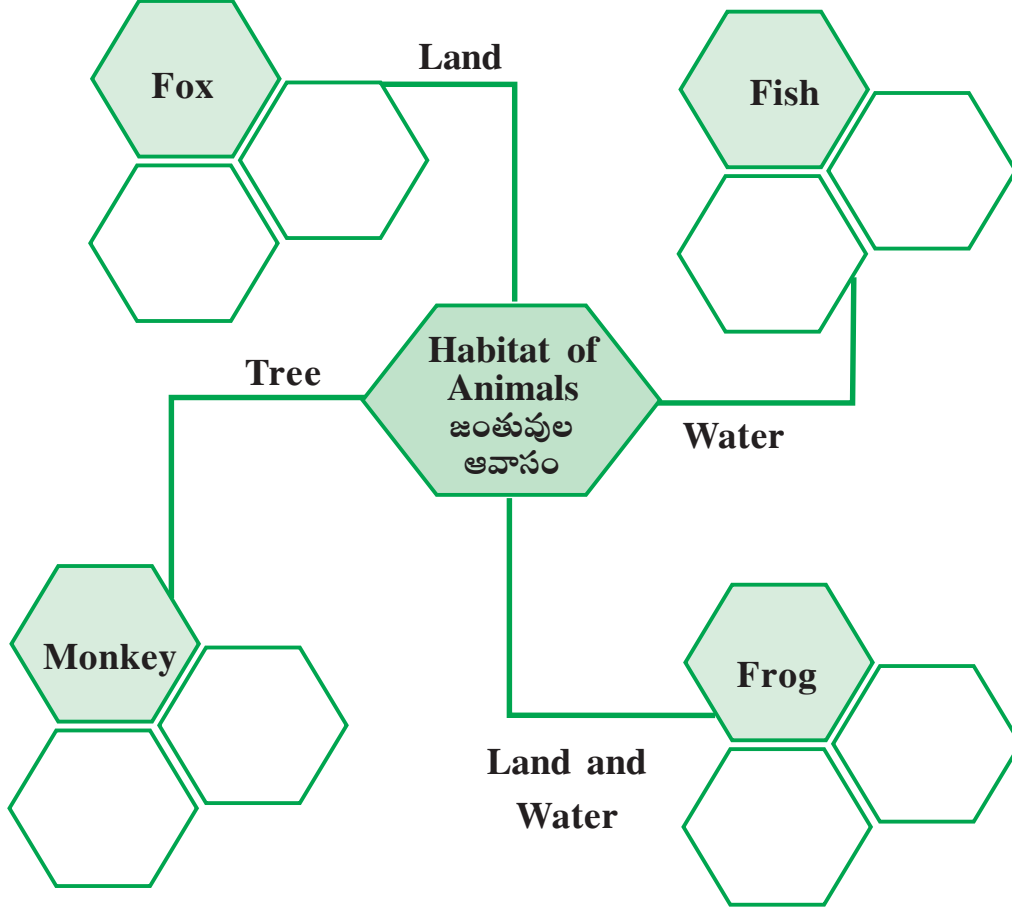
1. vacation = _____
2. experience = _____
3. laughing = _____
4. misplaced = _____
5. habitat = _____
6. zoo = _____
7. forests = _____

3 Animals around us

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

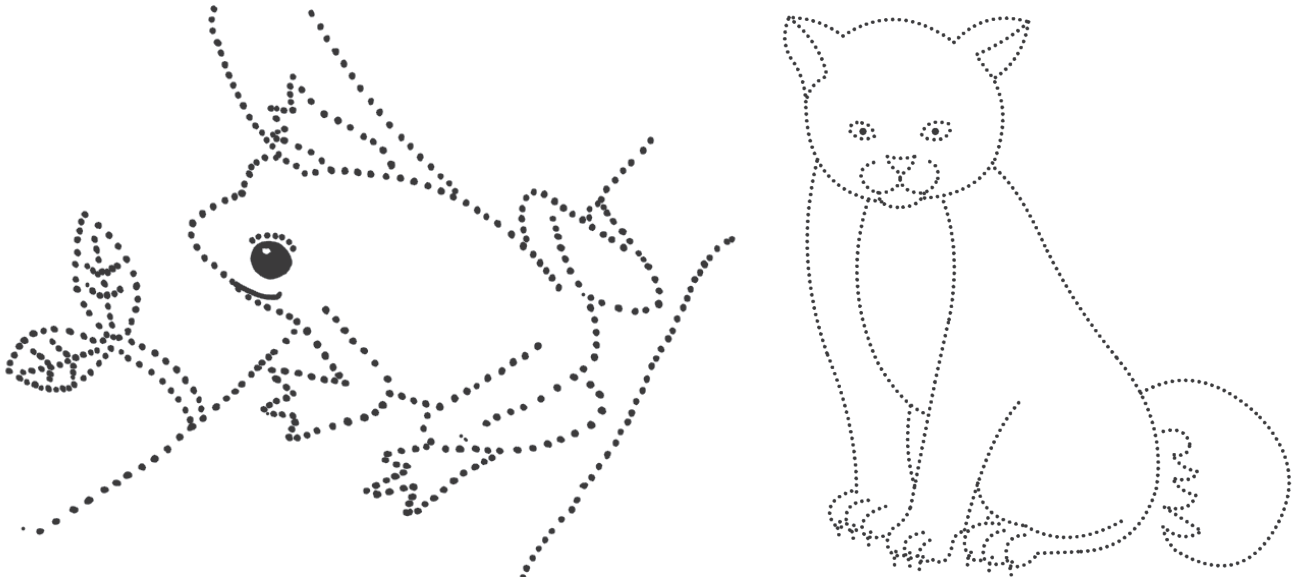
2

Write the names of animals according to their habitats.



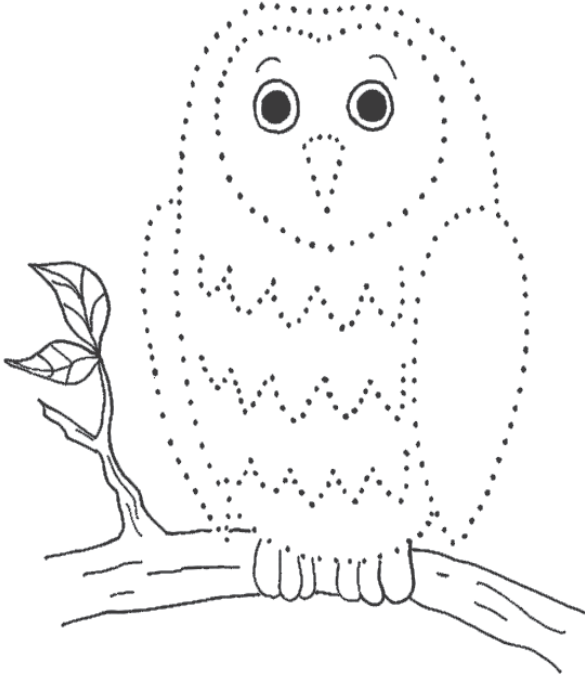
3

Join the dots and colour the pictures (చుక్కలు కలిపి రంగులు వేయండి).



3 Animals around us

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>



4 Answer the following questions.

1. Name five animals that live around us. (మన పరిసరాలలో నివసించే ఐదు జంతువుల పేర్లు రాయండి)

A. _____

2. Name five animals that live in forests (అడవులలో నివసించే ఐదు జంతువుల పేర్లు రాయండి.)

A. _____



3 Animals around us

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-2

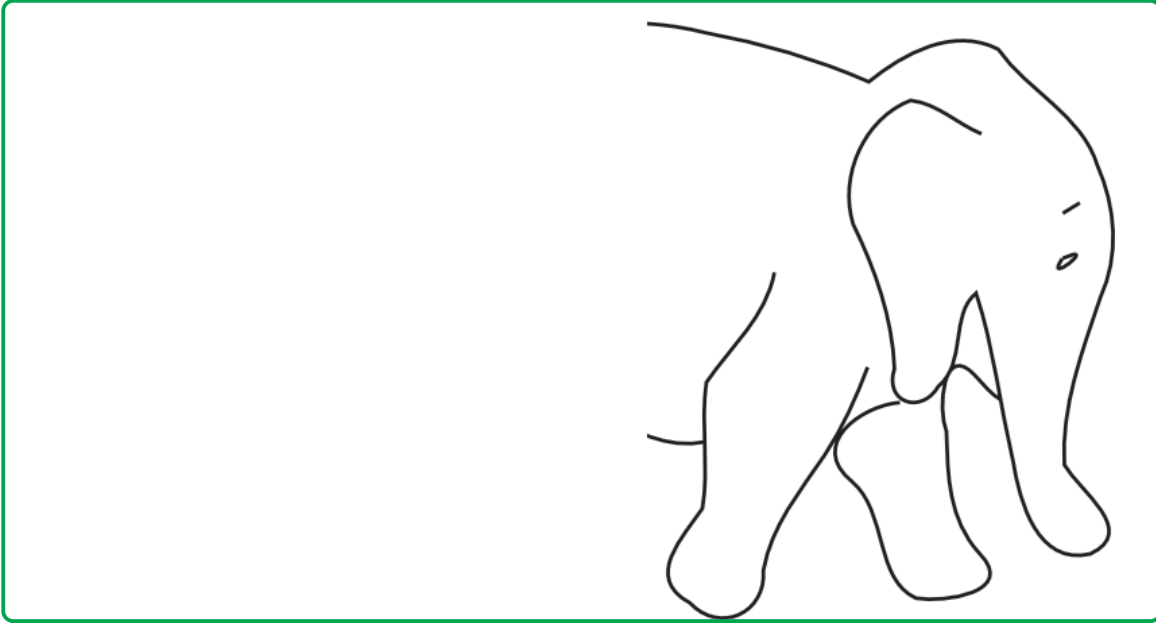
Date :

Concept: Classification based on ears

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. elephant = _____
2. lizard = _____
3. crow = _____
4. sparrow = _____
5. biggest = _____
6. tiny = _____
7. holes = _____
8. leopard = _____

2 Draw the other half of the animal. (ఎిగతా సగం జంతువు బొమ్మను పూర్తి చేసి రంగులు వేయండి.)



3 Animals around us

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

3

Differentiate the animals which have ears that can be seen, and which have ears that cannot be seen. చెవులు కనిపించే జంతువులు, చెవులు కనిపించని జంతువులను విడదీసి క్రింద పట్టికలో రాయండి.

Duck, Elephant, Cat, Dog, Cow, Lizard (బల్లి), Crow, Sparrow (పిచ్చుక), Snake, Bear

Whose ears can be seen చెవులు కనిపించే జంతువులు	Whose ears cannot be seen చెవులు కనిపించని జంతువులు

4

Fill in the blanks.

- 1) _____ has the biggest ears.
- 2) Birds have tiny _____ on both sides of its head.
- 3) The tiny holes covered with _____ help the birds to hear.



3 Animals around us

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-3

Date :

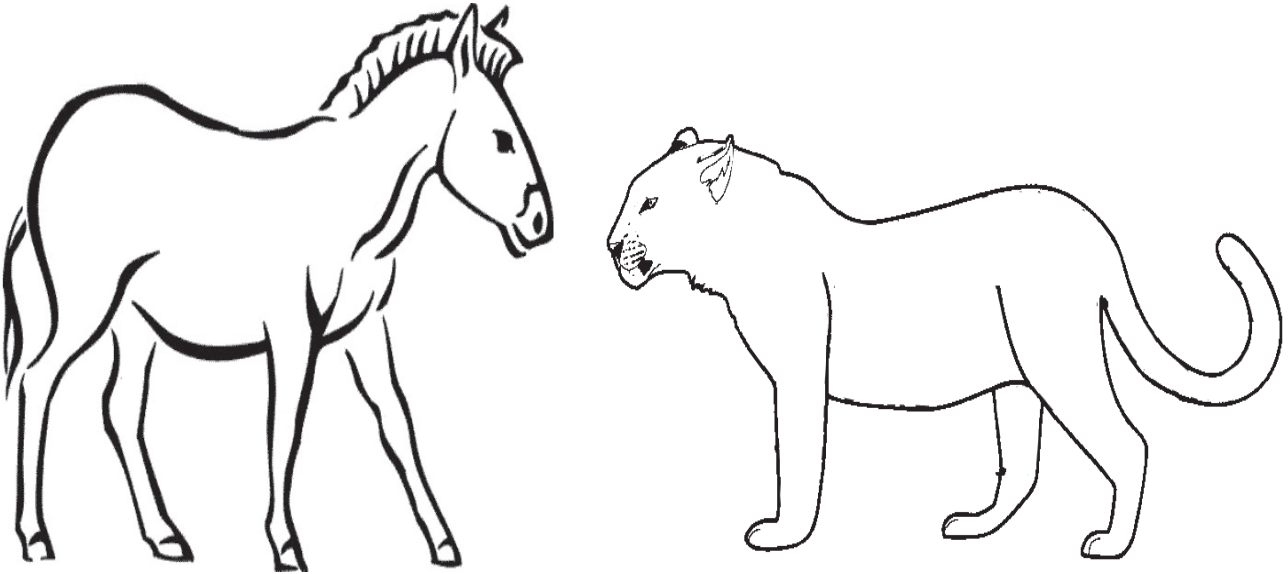
Concept: Classification based on skin and hair

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. sheep = _____
2. sweaters = _____
3. blankets = _____
4. leopard = _____
5. viviparous = _____
6. oviparous = _____
7. dolphins = _____

2 Draw the skin patterns of the following animals.

కింద ఇవ్వబడిన జంతువులను గుర్తించి వాటి చర్మంపై ఉండే నమూనాలను గీసి రంగులు వేయండి.



3 Animals around us

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

3 Write two examples for each.

- a) animals with soft skin (మృదువైన చర్మం) _____
- b) animals with thick fur (వెంట్రుకలు) _____
- c) animals with spots (మచ్చలు) _____
- d) animals with stripes (చారలు) _____

4 Answer the following.

1. Which animals are called oviparous (అండోత్పాదకాలు)?

A. _____

2. Which animals are called viviparous (శిశోత్పాదకాలు)?

A. _____

3. Complete the following table with suitable examples?

oviparous	viviparous
duck	cat



3 Animals around us

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-4

Date :

Concept: Classification based on food habits

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. pattern = _____
2. herbivores = _____
3. caterpillar = _____
4. carnivores = _____
5. flesh = _____
6. beak = _____
7. vulture = _____
8. eagle = _____

2 Fill the given table (పట్టికలో సరైన సమాధానాలు రాయండి).

what they eat ఏమి తింటాయి	what they are called ఏమని పిలుస్తారు	examples ఉదాహరణలు
Plants and plant products మొక్కలు, మొక్కల ఉత్పత్తులు		
	Carnivores మాంసాహారులు	
		Crows, human beings కాకి, మనిషి

3 Animals around us

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

3

observe the animals around you and write what they usually eat.

మీ పరిసరాలలోని జంతువులను గమనించి అవి సాధారణంగా ఏమి తింటాయో రాయండి.

Animals జంతువులు	Eating habits ఆహారపు అలవాట్లు	Animals జంతువులు	Eating habits ఆహారపు అలవాట్లు
Cow		Cat	
Lizard		Crow	
Dog		Rat	
Butterfly		Fish	
Goat		Man	

4

Fill in the blanks.

1. Animals having sharp cutting teeth (పదునైన కత్తెర పళ్ళు) and strong grinding teeth are _____.
2. _____ is an example for a herbivore (శాకాహారులు).
3. Animals that have long sharp teeth to eat meat are called _____.
4. _____ is an example for a carnivore (మాంసాహారులు).
5. The animals that have sharp cutting teeth, strong grinding teeth are called _____.
6. _____ is an example for an omnivore (ఉభయాహారి).

44



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

3 Animals around us

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-5

Date :

Concept: Birds and their beaks

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. walking = _____
2. climbing = _____
3. swimming = _____
4. self defense = _____
5. weaver = _____
6. burrows = _____
7. spider = _____
8. stick = _____
9. stiches = _____
10. web = _____

2 Match the following (జతపరచండి).

Birds (పక్షులు)

Beaks (ముక్కులు)

1. duck () a) hooked beak
2. sparrow () b) strong and sharp (బలమైన, పదునైన) beak
3. eagle () c) long (పొడవైన) beak
4. crane () d) flat beak
5. wood pecker (వడ్రంగి పిట్ట) () e) short (పొట్టి) beak

1. What do the birds use their beaks (ముక్కులు) for?

A. _____

3 Animals around us

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

2

Draw the beaks of different birds and colour them.

వేర్వేరు పక్షుల ముక్కులను గీయండి, వాటికి రంగులు వేయండి.

46



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

3 Animals around us

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-6

Date :

Concept: Birds - Claws and nests

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. weaver bird = _____
2. wood pecker = _____
3. eagle = _____
4. heron = _____
5. rocky = _____

2 Match the following (జతపరచండి).

Birds

Nests (గూళ్ళు)

1. crow () a) grass, leaves, twigs and leaves (గడ్డి, ఆకులు, కొమ్మలు)
2. weaver bird (గిజిగాడు) () b) dried grass (ఎండు గడ్డి)
3. tailor bird (దర్జీ పక్షి) () c) twigs and dried leaves (కొమ్మలు, ఎండుటాకులు)
4. eagle () d) leaves (ఆకులు)
5. sparrow () e) large sticks or plant stalks (పులల్లు, పీచు, కొమ్మలు)

1. Why do birds build their nests? (పక్షులు గూళ్ళు ఎందుకు కడతాయి)

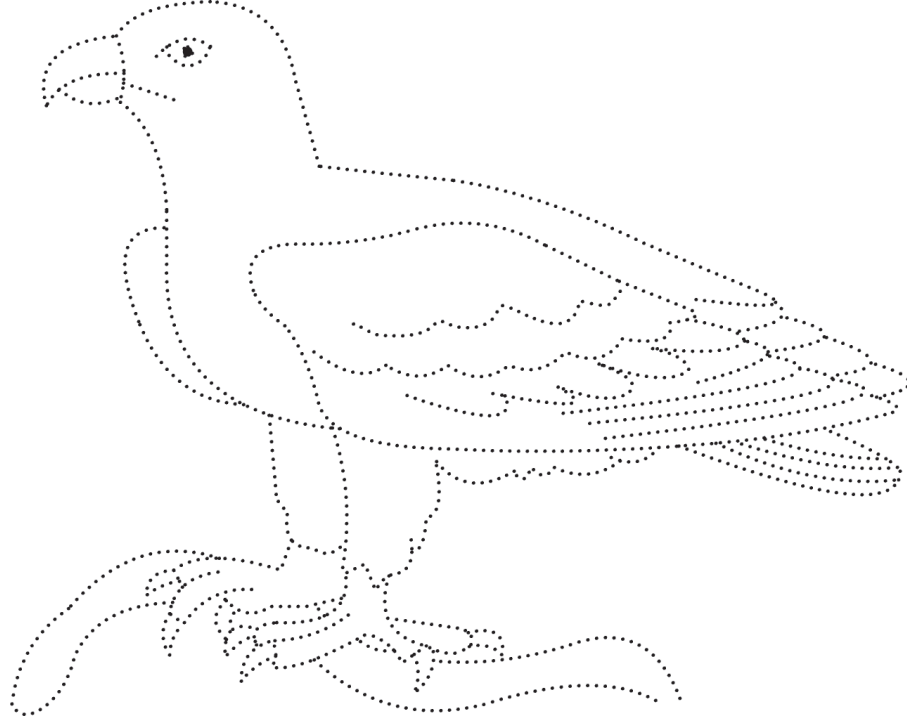
A. _____

3 Animals around us

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

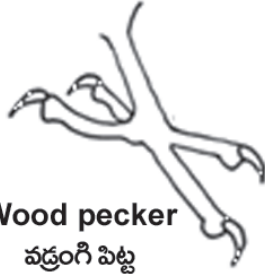
3

Join the dots and colour the picture (చుక్కలు కలిపి రంగులు వేయండి).

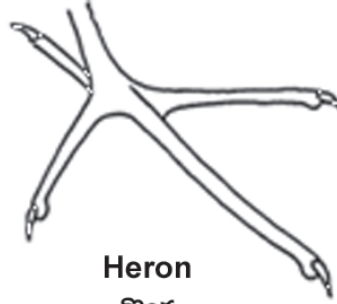


4

Colour the claws of different birds (వివిధ పక్షుల పంచాలకు రంగులు వేయండి).



Wood pecker
వడ్రంగి పిట్ట



Heron
కొంగ



Owl
గుడ్డగూబ



Duck
బాతు



Eagle
గద్ద



Grebe
బార్బారా

48



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

3 Animals around us

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-7

Date :

1 Concept: Group behaviour - Birds, ants, honeybee

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. flock = _____
2. behaviour = _____
3. migrating = _____
4. journey = _____
5. queen-ants = _____
6. honey-comb = _____
7. division = _____
8. discipline = _____

2 Choose the correct answer (సరైన సమాధానాలు వ్రాయండి).

1. Honey bees and ant live in _____ [groups / alone] (గుంపు / ఒంటరి)
2. Honey bees build _____ [beehives / anthills] (తేనెతుట్టె / చీమలపుట్ట)
3. There are _____ in a beehive [colonies / apartments] (కాలనీలు / అపార్ట్‌మెంటులు)
4. Honey bees share food with other _____ [flies / bees] (ఈగలు / తేనెటీగలు)
5. We get _____ from honey combs [milk / honey]

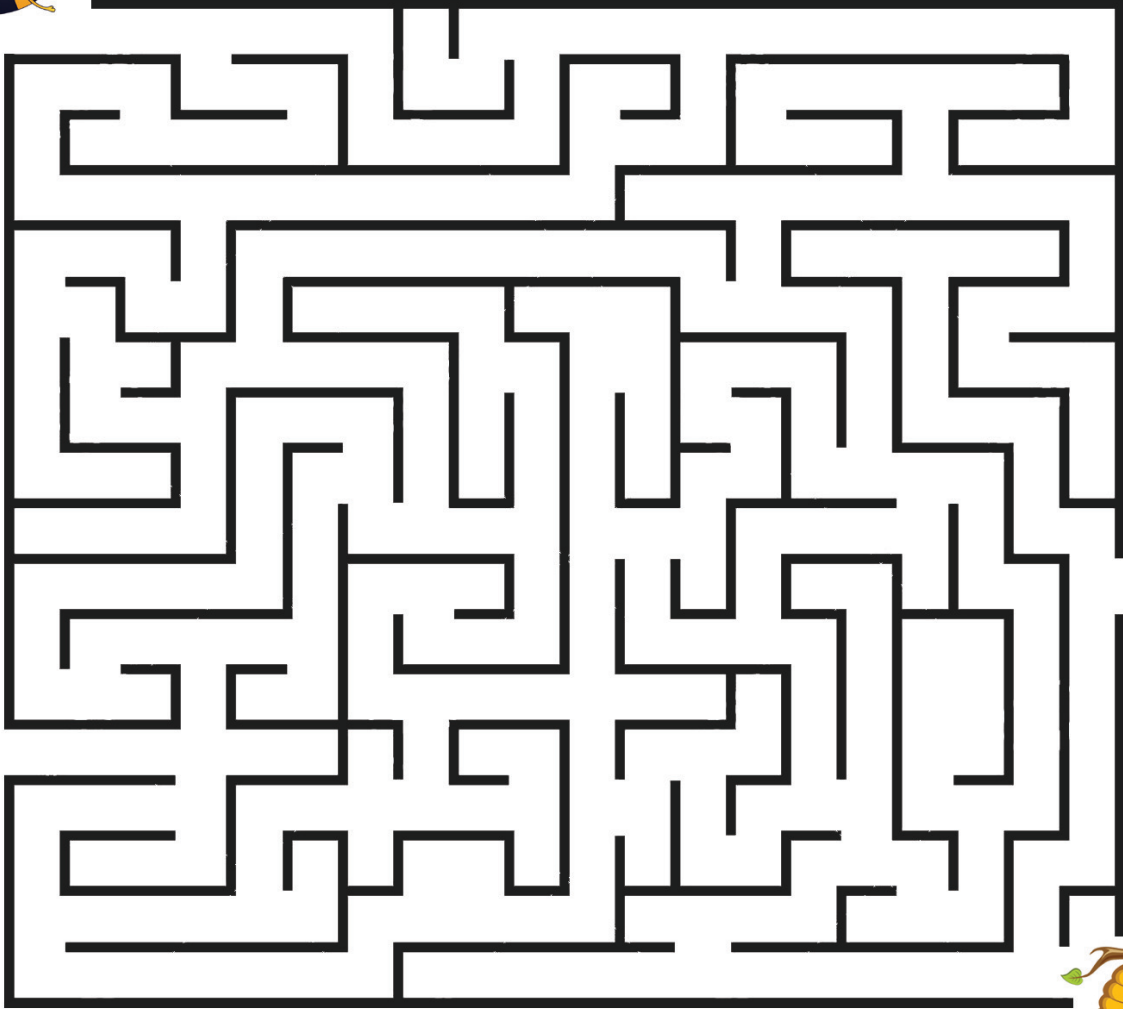
3 Animals around us

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

3

The honey bee wants to reach the honey comb. Draw the way for it.

తేనెటీగ నుండి తేనె తుట్టెకు దారి గీయండి.

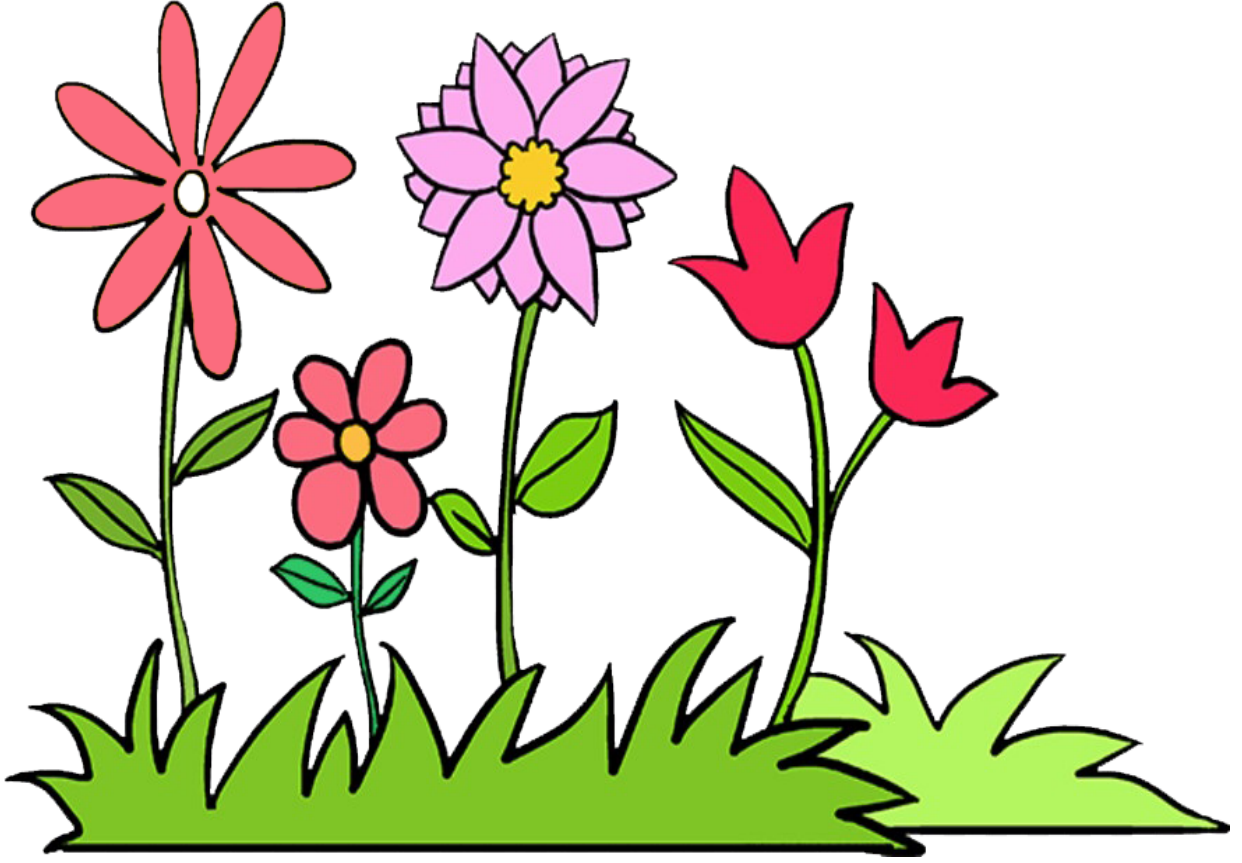


3 Animals around us

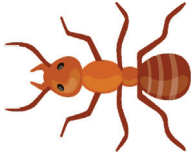
For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

4 Draw honey bees on each flower.

ప్రతి పువ్వుపై ఒక తేనెటీగను గీయండి.



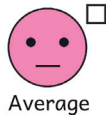
5 Some ants are going in a line in search of food. I have drawn an ant. Draw the remaining ants in the line. కొన్ని చీమలు ఆహార అన్వేషణకై వరుసలో వెళ్తున్నాయి. నేను ఒక చీమను గీసాను. మిగిలిన చీమలను మీరు గీసి రంగులు వేయండి.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

3 Animals around us

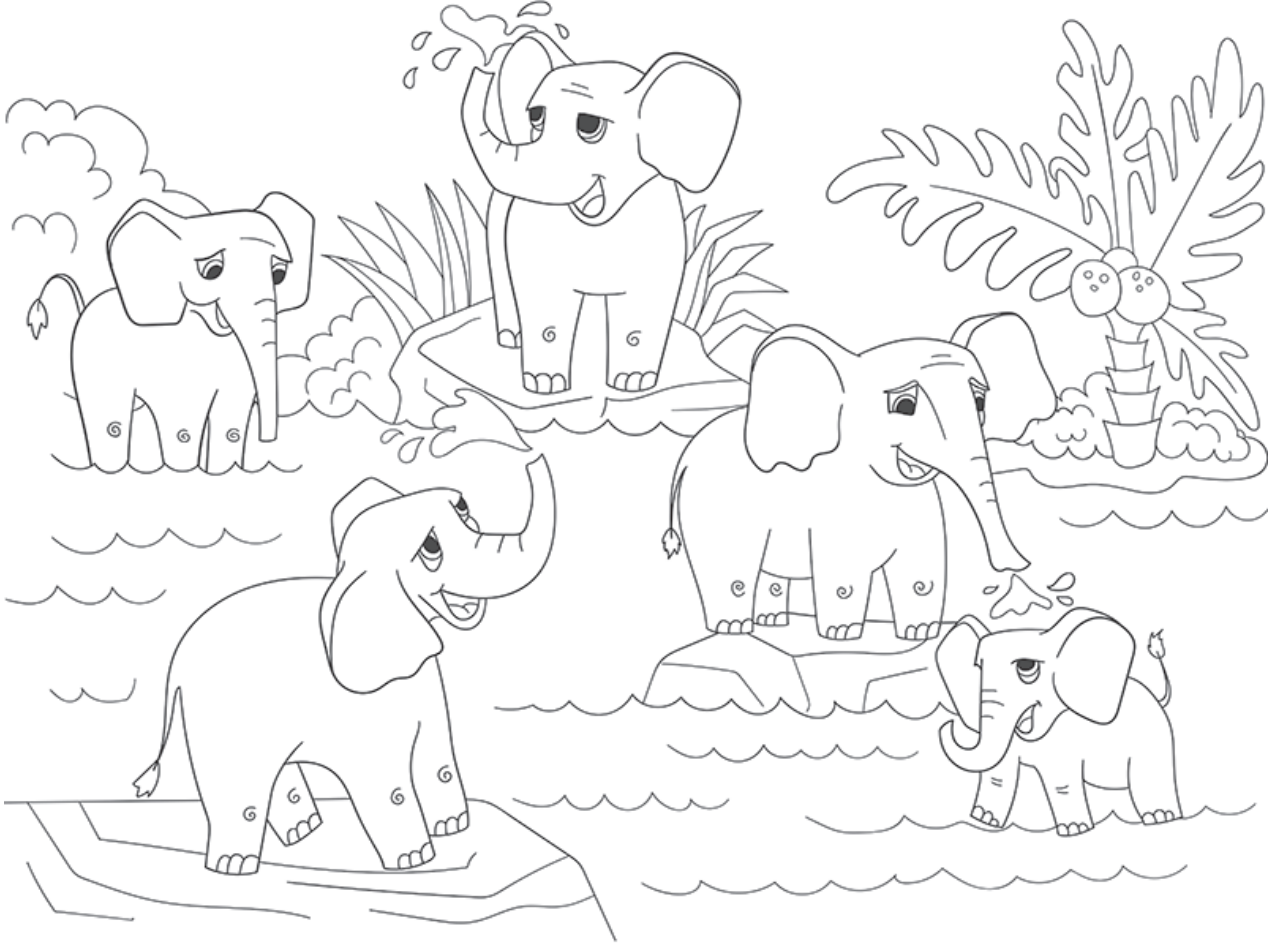
For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-9

Date :

1 Concept: Group behaviour - Elephants

Colour the elephants (ఏనుగుల చిత్రానికి రంగులు వేయండి).



2 Fill in the blanks (ఖాళీలను పూరించండి).

1. Elephants live together in _____.
2. Nearly ten or twelve elephants move in _____ along with their babies.
3. The _____ leads the herd (మంద).
4. The elderly female elephant starts the journey in the morning with a _____.
5. The way of living in groups provides _____.
సమూహాలలో జీవన విధానం _____ ను అందిస్తుంది.

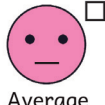
52



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

3 Animals around us

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-10

Date :

Assessment: Improve your learning

1. Give some examples of animals that have fur on their skin (చర్మంపై బొచ్చు ఉన్న జంతువులు)?

A. _____

2. Why hen is called an oviparous (అండోత్పాదకం) animal?

A. _____

3. Sarath says that the duck and the crocodile belong to the same group. Do you agree with him? Why? బాతు మరియు మొసలి ఒకే సమూహానికి చెందినవని శరత్ చెప్పాడు. మీరు అంగీకరిస్తారా? ఎందుకు?

A. _____

4. What will happen if there are no crows? కాకులు ప్రపంచంలో లేకపోతే ఏమవుతుందో రాయండి?

A. _____

5. Observe the legs of a dog and the legs of a hen (కోడి కాళ్ళు, కుక్క కాళ్ళు). Write the differences between them.

A. _____

6. Collect the pictures of Herbivores, Carnivores and Omnivores and make a scrap book.

3 Animals around us

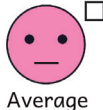
For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

7. Draw the picture of the animals that you like very much and colour it.

మీకు నచ్చిన జంతువు బొమ్మ గీసి రంగులు వేయండి.

8. What activities would you like to take up to protect birds? పక్షులను సంరక్షించడానికి ఏమేమి చెయ్యగలరో రాయండి.

A. _____



Assessment 3

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

I. Choose the correct answer.

1. The ears of birds are covered with _____ ()
a) feathers b) skin c) fur
2. The animals that eat only plants or plant products are called ____ ()
a) omnivores b) carnivores c) herbivores
3. A _____ weaves its own web. ()
a) ant b) cockroach c) spider

II. Fill in the blanks.

1. The thick fur of _____ is used to make sweaters and blankets.
2. _____ have sharp teeth to tear the meat.
3. _____ builds its nest on rocky cliffs.

III. Match the following.

- | A | | B |
|---------|-----|--------------|
| 1) Cow | () | a) omnivore |
| 2) Lion | () | b) herbivore |
| 3) Bear | () | c) carnivore |

Assessment 3

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

IV. Draw and colour.

Draw the picture of a hen and colour it.

IV. Answer the following questions.

1. Why do some animals live in groups?

A. _____

2. Why do birds build nests?

A. _____

సాధనపత్రం - 3

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

I. సరైన సమాధానం రాయండి.

1. పక్షుల చెవి రంధ్రాలు _____ తో కప్పివేయబడి ఉంటాయి. ()
అ) ఈకలు ఆ) చర్మం ఇ) బొచ్చు
2. మొక్కలు, మొక్కల నుండి లభించే పదార్థాలను తినే జంతువులను _____ అంటారు. ()
అ) ఉభయాహారులు ఆ) మాంసాహారులు ఇ) శాఖాహారులు
3. _____ తన గూడును తానే అల్లుకుంటుంది. ()
అ) చీమ ఆ) బొద్దింక ఇ) సాలెపురుగు

II. ఖాళీలను పూరించండి.

1. _____ చర్మం యొక్క దట్టమైన వెంట్రుకలను స్వేటర్లు, కోట్లు తయారుచేయడానికి ఉపయోగిస్తారు.
2. _____ జంతువులకు పొడవైన, బలమైన చీల్చే దంతాలు ఉంటాయి.
3. రాళ్ళ సందులలో గూడు కట్టుకునే పక్షి _____.

III. జతపరచండి.

- | A | | B |
|--------------|-----|--------------|
| 1) ఆవు | () | అ) ఉభయాహారి |
| 2) సింహం | () | ఆ) శాకాహారి |
| 3) ఎలుగుబంటి | () | ఇ) మాంసాహారి |

సాధనపత్రం - 3

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

కోడి బొమ్మను గీసి, రంగులు వేయండి.

IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. కొన్ని జంతువులు సమాహాలుగా ఎందుకు నివసిస్తాయి?

జ. _____

2. పక్షులు గూళ్ళు ఎందుకు కట్టుకుంటాయి?

జ. _____

Chapter 4

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

Sense Organs

Glossary:

sensitive	=	easily affected by (సున్నితమైన)
braille	=	a form of written language for blind (అంధుల లిపి)
nocturnal	=	active at night. (నిశాచారులు)
hygiene	=	cleanliness (పరిశుభ్రత)
typical	=	having the distinctive qualities of a particular type of person or thing (వ్యక్తి / వస్తువుల ప్రత్యేక లక్షణాలు)
pungent	=	having a sharply strong taste or smell (గాఢమైన వాసన)
sniffer dog	=	a dog trained to find drugs or explosives (పోలీస్ జాగిలం)
disability	=	a physical or mental inability that limits persons movements. (శారీరక లేదా మానసిక వైకల్యం)

WORKSHEET-1

Date :

1

Concept: Our senses

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. chocolates = _____
2. handmade = _____
3. trunk = _____
4. limbs = _____
5. pleasant = _____
6. senses = _____
7. smell = _____
8. sense organs = _____

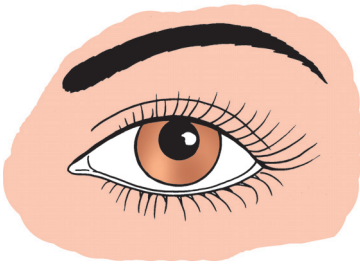
4. Sense organs

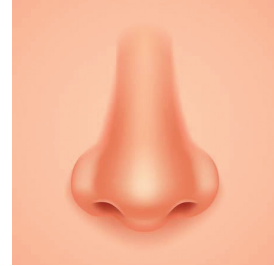
For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

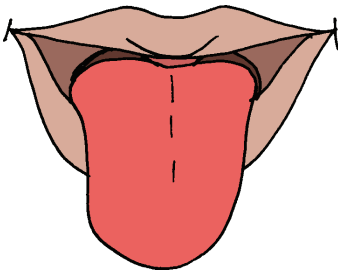
9. ringing = _____
10. sweet = _____
11. sight = _____
12. healthy = _____
13. symbol = _____
14. sensitive = _____

2

Identify the sense organs (జ్ఞానేంద్రియాలు) and write their names in the space provided.











4 Sense organs

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

3 Guess and write. ఊహించి రాయండి.

1. I hear the sound of a  with my _____.

2. I smell the fragrance of  with my _____.
(సువాసన)

3. I taste an  with my _____.

4. I touch the  with my _____.

5. I see the  with my _____.

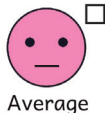
4 Draw the missing parts in the face given. కింద ఇచ్చిన ముఖచిత్రంలో అవయవాలను గీయండి.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

4. Sense organs

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-2

Date :

Concept: Eyes - care to be taken

1

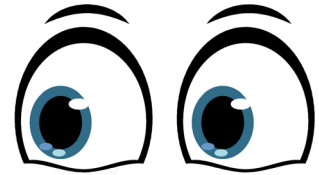
Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. watching = _____
2. eyelids = _____
3. computer = _____
4. damage = _____
5. vultures = _____
6. hawks = _____
7. blindness = _____
8. television = _____
9. braille = _____
10. script = _____

2

Write 5 activities that you can do with your eyes.

మీ కళ్ళతో మీరు చేయగలిగే ఐదు పనులను రాయండి.



4. Sense organs

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

3 Match the following (జతపరచండి).

A

B

- | | | |
|---------------------------|-----|----------------------------------|
| 1. Wash your eyes gently | () | a) continuously (నిరంతరంగా) |
| 2. Watch television | () | b) appropriate light |
| 3. Don't play with | () | c) with cool water (చల్లని నీరు) |
| 4. Read a book in | () | d) from a distance of 6 feet |
| 5. Don't play video games | () | e) sharp and pointed objects |

4 Fill in the blanks (ఖాళీలను పూరించండి).

1. Eyes help us to _____.
2. Eyes are our sense of _____.
3. We enjoy watching this beautiful (అందమైన) world with our _____.
4. The _____ and _____ protect our eyes
5. How do you care for your eyes (కళ్ళు సంరక్షణ)?

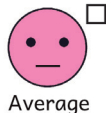
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

4. Sense organs

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-3

Date :

Concept: Nose - care to be taken

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. entering = _____
2. breathe = _____
3. pungent = _____
4. affected = _____
5. cold = _____
6. vapour = _____
7. tracking = _____
8. criminal = _____

2 Draw the missing part in the boy's face. అబ్బాయి ముఖంలో కనపడని ఒక ఇంద్రియ అవయవము గీయండి.



4. Sense organs

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

2

Fill in the table with some objects that have smell (వాసనను బట్టి) as shown.

Pleasant smell (సువాసన ఇచ్చే వస్తువులు)	Pungent smell (దుర్వాసన ఇచ్చే వస్తువులు)

1. Write a few lines about how you take care of your nose.

మీ ముక్కు పట్ల మీరు తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలను వివరించండి.

A. _____

2. What are the uses of nose. ముక్కు ఉపయోగాలు.

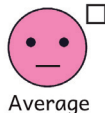
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

4. Sense organs

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-4

Date :

Concept: Ears - care to be taken

1

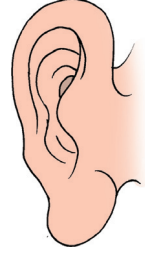
Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. harm = _____
2. soft cloth = _____
3. crackers = _____
4. frighten = _____
5. babies = _____

2

Write the things that can harm your ears.

మీ చెవులకు హాని కలిగించగల శబ్దాలను రాయండి.



3

Identify and write some sounds that can harm (హానికర శబ్దాలు) your ears.

1. thunder (ఉరుము)
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

1. What should you do to keep your ears safe (చెవుల సంరక్షణ)?

A. _____

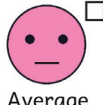
66



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

4. Sense organs

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-5

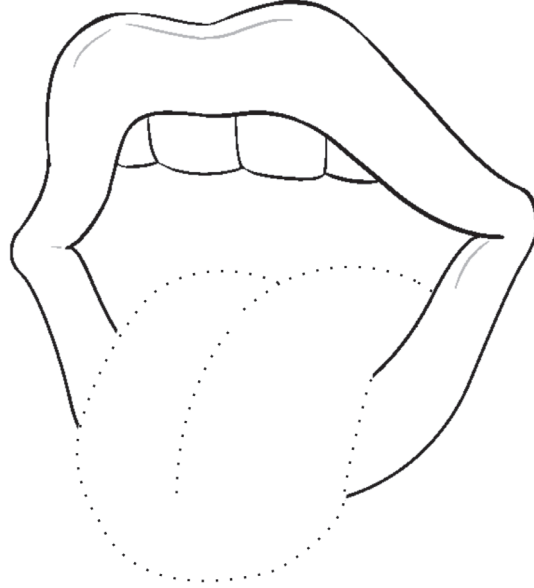
Date :

Concept: Tongue - care to be taken

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. sweet = _____
2. bitter = _____
3. tongue = _____
4. nocturnal = _____
5. speak = _____
6. giraffe = _____
7. chameleon = _____
8. lizard = _____

2 Join the dots and colour it. చుక్కలు కలిపి రంగులు వేయండి.



This is my T _ _ N _ _ U _ _

4. Sense organs

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

3 Fill in the blanks with suitable tastes.

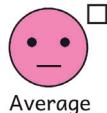
Sweet, sour, salty, bitter (తీపి, పులుపు, ఉప్పు, చేదు)

1. Sugar is _____.
2. Sea water is _____.
3. Bittergourd (కాకరకాయ) is _____.
4. Lemon (నిమ్మ) is _____.
5. Gulabjamun is _____.

4 Answer the following questions.

1. How do you take care of your tongue (నాలుక సంరక్షణ).

A. _____



4. Sense organs

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-6

Date :

Concept: Skin - care to be taken

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. tumbler = _____
2. sense = _____
3. bath = _____
4. brushing = _____
5. microbes = _____
6. hygiene = _____
7. itching = _____
8. infection = _____
9. allergy = _____

2 How do you feel when you touch these things.

hot, cold, rough, smooth, hard, soft

- | | | | |
|-------------------------------------|-------|------------------|-------|
| 1. Hot water | _____ | 2. Cool drink | _____ |
| 3. Coconut shell
(కొబ్బరి చిప్ప) | _____ | 4. Ice cream | _____ |
| 5. Rock | _____ | 6. Pillow(దించు) | _____ |
| 7. Tea | _____ | 8. Pineapple | _____ |
| 9. Tomato | _____ | 10. Sponge | _____ |

4. Sense organs

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

3

Write the sense organ with the clue given.

ఇచ్చిన క్లూ ఆధారంగా అవయవం పేరు రాయండి.

1. Wash them gently with cold water

చల్లటి నీటితో నెమ్మదిగా కడగండి

2. I clean it daily when I brush my teeth

పళ్ళు తోముకున్నప్పుడు ఈ అవయవమును కూడా శుభ్రం చెయ్యాలి

3. I take bath daily

స్నానం ద్వారా శుభ్రపడతాను

4. I close them when I hear loud sounds

అధిక శబ్దాలు వినపడినప్పుడు వీటిని చేతులతో మూసుకుంటాను

5. It is a trouble if I catch cold

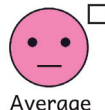
జలుబు చేసే నాకు ఇబ్బంది.

4

Answer the following questions.

1. How do you take care of your skin (చర్మ సంరక్షణ).

A. _____



4 Sense organs

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-7

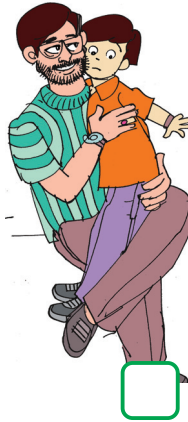
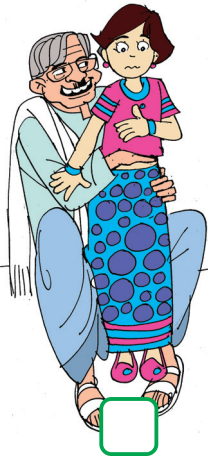
Date :

Concept: -----

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. differently abled = _____
2. opportunity = _____
3. disabilities = _____
4. accident = _____
5. finance = _____
6. ramp = _____
7. strangers = _____
8. uncomfort = _____
9. good touch = _____
10. bad touch = _____

2 Put ✓ mark for the touch you feel comfortable (మంచి స్పర్శ).



4. Sense organs

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

3 Answer the following.

1. Write few things you can do to stay strong and healthy (దృఢం, ఆరోగ్యంగా).

A. _____

2. If you have friend who is physically challenged (దివ్యాంగులు), how would you help him?

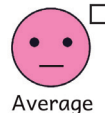
A. _____

3. What is the difference between good touch and bad touch
(మంచి స్పర్శ, చెడు స్పర్శ మధ్య భేదం)?

A. _____

4. What do you do if someone touches you in a wrong way?
ఎవరైనా మిమ్మల్ని తప్పు మార్గంలో తాకితే మీరు ఏం చెయ్యాలి?

A. _____



4 Sense organs

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-8

Date :

Assessment: Improve your learning

1. How many sense organs (జ్ఞానేంద్రియాలు) are there? What are they?

A. _____

2. Why are sense organs important to us? మనకు జ్ఞానేంద్రియాలు ముఖ్యమైన అవయవాలు ఎందుకు?

A. _____

3. What questions would you ask a differently abled person to know how he handles his difficulty? ప్రత్యేక అవసరం కలిగిన వ్యక్తి తన నిత్య జీవితంలో పనులు ఎలా చేసుకుంటాడో తెలుసుకోవడానికి ఆ వ్యక్తిని నువ్వు ఏయే ప్రశ్నలు అడుగుతావు?

A. _____

4. Taste the food items in your kitchen and list them under different tastes.

Sweet (తీపి)	Sour (పులుపు)	Bitter (చేదు)	Salty (ఉప్పుగా)

5. Collect information about successful people who are differently abled and fill in the table. One is done for you.

S.No.	Name	What is the disability
1	Helen keller	deaf and blind (మూగ, అంధత్వం)
2		
3		
4		
5		

4. Sense organs

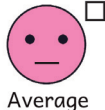
For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

6. Draw the picture of your face and label the sense organs.

మీ ముఖచిత్రమును గీసి అందులో జ్ఞానేంద్రియాలను గుర్తించండి.

7. What would be the good time to tell your parents or teachers about your problem regarding bad touch? చెడు స్పర్శకు సంబంధించి మీ సమస్య గురించి మీ తల్లిదండ్రులకు లేదా ఉపాధ్యాయులకు చెప్పడానికి అనుకూల సమయం ఏది?

A. _____



4. Sense organs

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

1. Draw a flower and colour it. పుష్పం పటం గీసి, రంగులు వేయండి.

2. Draw the following pictures and colour them. బొమ్మలు గీసి, రంగులు వేయండి.

1) carrot (క్యారెట్) 2) beetroot (బీట్‌రూట్) 3) radish (ముల్లంగి)

Assessment 4

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

I. Choose the correct answer.

- _____ organs help our body to respond to different stimuli ()
a) external b) sense c) internal
- We must watch TV from a minimum distance of _____ feet ()
a) 6 b) 2 c) 3
- Our body is covered with _____ which helps us to feel things around us.
a) wool b) skin c) feathers ()

II. Fill in the blanks.

- It is never right for anyone to touch our _____ parts.
- The effective functioning of sense organs is a symbol of a _____ body.
- _____ script is used by blind people to read.

III. Match the following.

- | A | | B |
|----------------|-----|---------------------------|
| 1) eagle, hawk | () | a) keen sense of smell |
| 2) dogs | () | b) sharp sense of sight |
| 3) owl, cat | () | c) sharp sense of hearing |

Assessment - 4

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

IV. Draw and colour.

Draw your face with all the sense organs in it.

IV. Answer the following questions.

1. How should we treat differently abled people?

A. _____

2. How can we stay strong and healthy?

A. _____

సాధనపత్రం - 4

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

I. సరైన సమాధానం రాయండి.

1. ____ అవయవాలు మనం వివిధ అంశాలకు అనుగుణంగా ప్రతిస్పందించడానికి ఉపయోగపడతాయి. ()
అ) బహిర్గత అవయవాలు ఆ) జ్ఞానేంద్రియాలు ఇ) అంతర్గత అవయవాలు
2. కనీసం _____ అడుగుల దూరం నుండి మనం టి.వి. ని వీక్షించాలి. ()
అ) 6 ఆ) 2 ఇ) 3
3. మన పరిసరాలలోని స్పర్శ తెలుసుకోవడం కోసం మన శరీరమంతా _____ తో కప్పబడి ఉంటుంది.
అ) ఉన్ని ఆ) చర్మం ఇ) ఈకలు ()

II. ఖాళీలను పూరించండి.

1. మన _____ భాగాలను ఇతరులు అస్సలు తాకకూడదు.
2. జ్ఞానేంద్రియాలు చక్కగా పనిచేయడమే మన శరీరం _____ గా ఉండనడానికి చిహ్నం.
3. అంధులు చదవడానికి _____ లిపిని వాడతారు.

III. జతపరచండి.

- | A | | B |
|---------------------|-----|--------------------------|
| 1) గడ్డ, డేగ | () | అ) సునిశిత ప్రూణశక్తి |
| 2) కుక్కలు | () | ఆ) మంచి కనుదృష్టి |
| 3) గుడ్లగూబ, పిల్లి | () | ఇ) ఎక్కువ వినికిడి శక్తి |

సాధనపత్రం - 4

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

అన్ని జ్ఞానేంద్రియాలతో కూడిన ముఖ చిత్రాన్ని గీయండి.

IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. విభిన్న ప్రతిభగల వ్యక్తులను మనం ఎలా చూడాలి?

జ. _____

2. మనం ఆరోగ్యంగా, శక్తివంతంగా ఉండాలంటే ఏం చేయాలి?

జ. _____

Chapter 5

Eat together

Glossary:

raw food	=	uncooked or natural food (వండని ఆహారం)
cooked food	=	cooked before it is served or eaten (వండిన ఆహారం)
digestion	=	the breaking down of food particles that is absorbed into blood (జీర్ణక్రియ)
healthy	=	in a good physical and mental condition (ఆరోగ్యవంతమైన)
tubers	=	a thickened underground part of a stem (దుంపలు)
marine	=	sea (సముద్రం)
recipe	=	directions for cooking (వంటకం తయారీ విధానం)
habits	=	practice or routine (అలవాట్లు)
wastage	=	prepare more than required and left out (వృధా)
process	=	series of action (విధానం)

WORKSHEET-1

Date :

Concept: Lets eat together.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. marriage = _____
2. vegetarian = _____
3. relatives = _____
4. habits = _____
5. occasions = _____

5. Eat together

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

6. energy = _____

7. sick = _____

8. assembly = _____

9. together = _____

10. breakfast = _____

2

List some food items that you would like to share with your friends.

మీ స్నేహితులతో మీ పంచుకోగలిగే కొన్ని ఆహార పదార్థాల పేర్లు రాయండి.

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

3

Write some occasions where we eat together.

మనం కలిసి భోంచేసే కొన్ని సందర్భాలను వ్రాయండి.

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

4

What will happen if you had no breakfast?

ఉదయం భోజనం చేయకుండా ఉంటే నీకు ఏం జరుగుంది?

81



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

5. Eat together

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-2

Date :

Concept: Mid-day meal.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. mid day meal = _____
2. lunch = _____
3. chikki = _____
4. lemon rice = _____
5. pickle = _____
6. chips = _____
7. friendship = _____
8. waste = _____
9. practice = _____
10. poverty = _____
11. stomach = _____
12. nutritious = _____

2 Do you like to take Mid day meal in your school? Why?

(మధ్యాహ్న భోజనం మీ పాఠశాలలో నీకు ఇష్టమేనా? ఎందుకు?)

- A. _____

5. Eat together

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

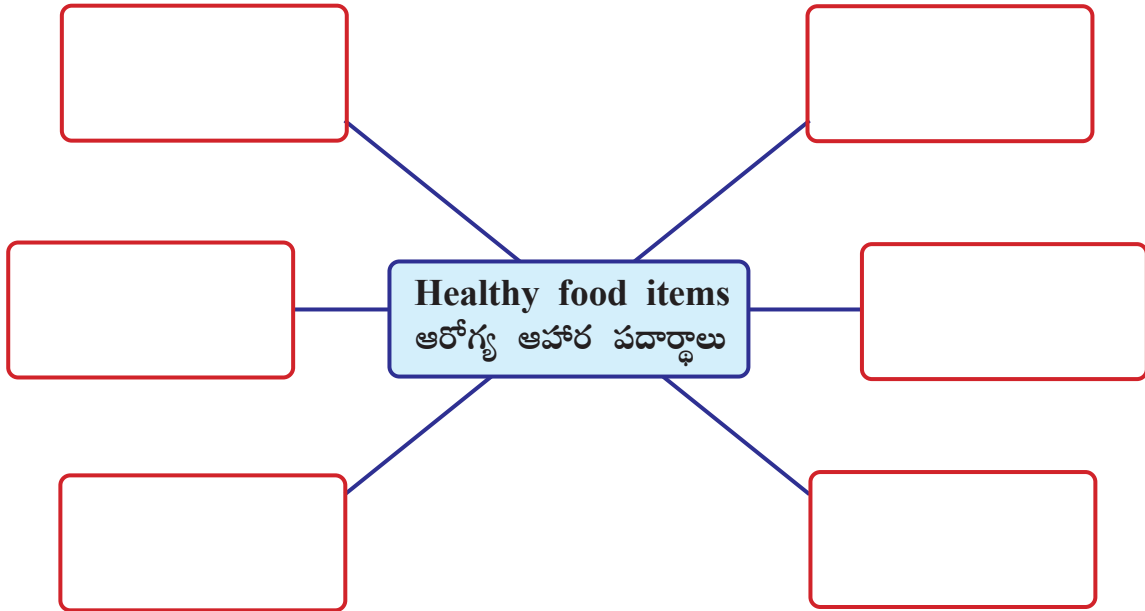
- 3 You have a menu chart for MDM in your school. If you are asked to prepare a menu chart in your home/hotel, what would be the menu.

మీ పాఠశాలలో ఉన్న వంటల పట్టిక (మెను ఛార్ట్)ను గమనించండి. ఒకవేళ మీరు ఇంట్లో లేదా హోటల్లో మెను ఛార్ట్ సిద్ధపరచవలసివస్తే మీరు ఎలా చేస్తారో పట్టికలో వ్రాయండి.

Week	Name of the food served (వడ్డించవలసిన ఆహార పదార్థాలు)
Sunday	
Monday	
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	
Saturday	

- 4 Write some food items that keeps you healthy.

మిమ్మల్ని ఆరోగ్యంగా ఉంచే కొన్ని ఆహార పదార్థాను వ్రాయండి.



5. Eat together

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-3

Date :

Concept: Wastage of food.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

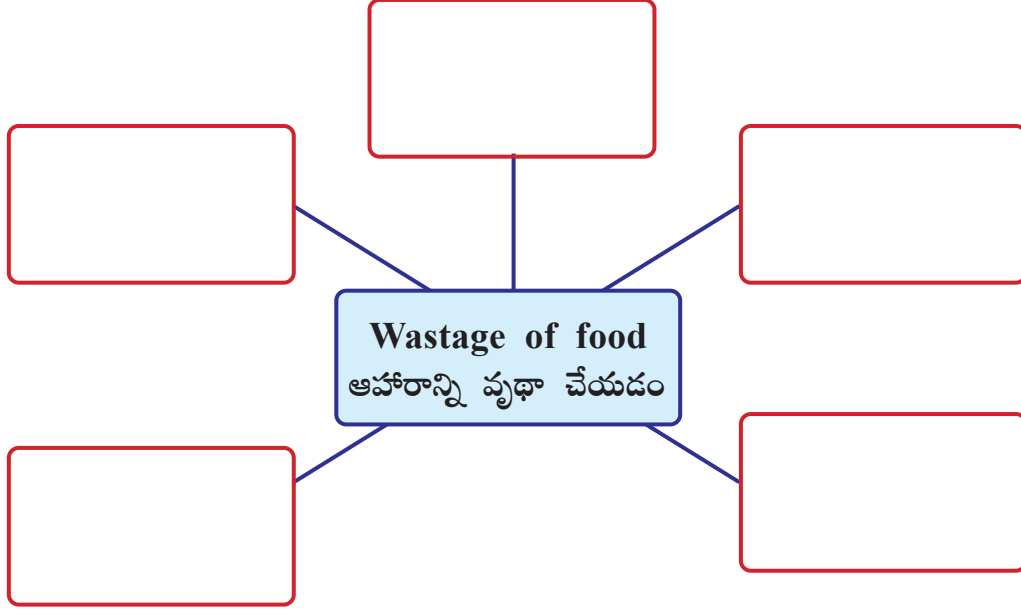
1. function = _____
2. cooked = _____
3. left over = _____
4. thrown away = _____
5. spill = _____
6. plate = _____
7. bowl = _____
8. spoon = _____
9. unsafe = _____
10. excess = _____
11. drink = _____
12. serve = _____

5. Eat together

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

2

Write occasions where food is wasted. ఆహారం వృథా అయ్యే కొన్ని సందర్భాలను వ్రాయండి.



3

Write the places where you can see the excess food as leftover?

ఒక వేడుకలో మిగిలిపోయిన అదనపు ఆహారాన్ని మీరు ఇవ్వగల ప్రదేశాలను వ్రాయండి.

A.

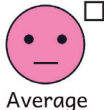
85



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

5. Eat together

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-4

Date :

Concept: Say no to plastic.

1

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. plastic = _____
2. particle = _____
3. ill health = _____
4. discard = _____
5. pollute = _____
6. spoil = _____
7. metal plates = _____
8. wedding = _____

2

If you are not allowed to use plastic what would you use to bring these items.

ప్లాస్టిక్ వస్తువులను ఉపయోగించడానికి మీకు అనుమతి లేకపోతే ఈ వస్తువులను తీసుకురావడానికి మీరు మీతో ఏమి తీసుకువెళతారు?

Items (వస్తువులు)	Containers (జాడీలు)
rice బియ్యం	
Fruits/vegetables	
Milk పాలు	
Water నీళ్లు	
Meat/chicken	

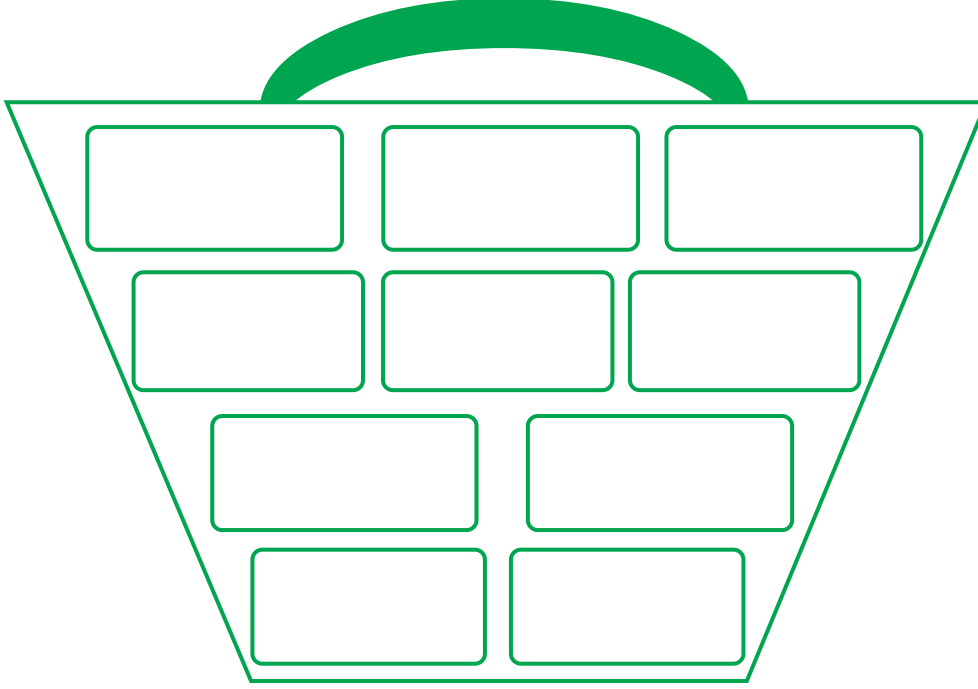
5. Eat together

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

3

Fill in the basket with the food items you like most.

మీరు ఇవ్వవడే ఆహార పదార్థాలతో గంపను నింపండి.



4

Fill in the blanks. ఖాళీలను పూరించండి.

Sickness, farmers, food, Mid Day Meals, long time

రోగము, రైతు, ఆహారం, మధ్యాహ్న భోజన పథకం, ఎక్కువ కాలం

1. There is wastage (వృధా) of _____ at wedding places (వివాహ ప్రదేశాలు).
2. We get food (ఆహారం) from _____.
3. The scheme to provide nutritious food to all children at schools is _____.
పాఠశాలలో మనం తినే ఆహార పథకాన్ని _____ అంటారు.
4. Eating stale or spoiled food (పాడైపోయిన ఆహారం తింటే) causes _____.
5. Do not preserve cooked food (వండిన ఆహారం) for a _____.

87



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

5. Eat together

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-5

Date :

Concept: Preservation of food.

1

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. preservation = _____
2. jam = _____
3. pickle = _____
4. refrigerator = _____
5. environment = _____
6. junkfood = _____
7. honey = _____
8. fryums = _____
9. freezing = _____
10. cooling = _____

5. Eat together

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

2

Identify the raw food and preserved food in the pictures given below, write their names in the space provided below them.

కింద ఇచ్చిన చిత్రాలను పరిశీలించి అవి ఏ కోవకు చెందుతాయో పట్టికలో వ్రాయండి.



Raw food items ఉడికించని ఆహారపదార్థాలు	Preserved food items నిల్వ ఆహార పదార్థాలు

3

Choose the correction answer. సరైన సమాధానముతో పూరించండి.

- Place a _____ over cooked food. వండిన ఆహారంపై _____ ఉంచండి. ()
 a) card board (అట్టముక్కు) b) cloth (గుడ్డ) c) lid (మూత)
- We use a _____ to store fruits and vegetables (పండ్లు, కూరగాయలు) ()
 a) cup board (అట్టముక్కు) b) refrigerator (ఫ్రిడ్జ్) c) TV (టీ.వి.)
- The material that pollutes environment (పర్యావరణం) is _____ ()
 a) plastic bags (ప్లాస్టిక్) b) cloth bags (గుడ్డ) c) paper bags (కాగితపు)
- Tick the junk food (మన ఆరోగ్యానికి హాని కలిగించే ఆహార పదార్థం) ()
 a) peanut laddus (chikki) b) chips (చిప్స్) c) fruit salad
- What materials are used in pickles (పచ్చళ్ళు) for preserving ()
 a) salt and oil (ఉప్పు, నూనె) b) wheat flour c) water (నీళ్ళు)

4

Given below are certain items. Circle the ones we do not use to preserve food.

Honey (తేనె) Sugar (పంచదార) Salt (ఉప్పు)
 Chilly Powder (కారం) Oil (నూనె) Water (నీరు)

89



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

5. Eat together

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-6

Date :

Concept: Field to plate.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. farmer = _____
2. carpenter = _____
3. miller = _____
4. vendor = _____
5. people = _____
6. cultivation = _____
7. container = _____
8. prepare = _____
9. aluminium = _____
10. sickle = _____
11. precious = _____
12. artisans = _____
13. appreciate = _____

5. Eat together

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

2 Match the following. జతపరచండి.

A

1. farmer (రైతు)
2. black smith/carpenter (వడ్రంగి)
3. millers (మిల్లర్)
4. vendors (వ్యాపారి)
5. people (జనం)

B

- a) buy and eat food (కొనుట, ఆహారం తినుట)
- b) converts paddy into rice in a mill (ధాన్యం బియ్యంగా మార్చుట)
- c) grows the crop (పంటను పెంచుట)
- d) makes the agricultural tools (పనిముట్లు)
- e) sell (అమ్ముతాడు) the grains

3 Write answers in one word. కింద ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయండి.

1. Who cultivates our food crops? మనకు పంటలను ఎవరు పండిస్తారు?

A. _____

2. Where do farmers sell their crops? రైతులు తమ పంటను ఎక్కడ అమ్ముతారు?

A. _____

3. What do you do with the leftover food (మిగిలిపోయిన ఆహారం) in your house?

A. _____

4. Where do you store rice in your house? మీ ఇంట్లో బియ్యాన్ని ఎక్కడ నిల్వ చేస్తారు?

A. _____

5. Whom do you want to share (పంచుకోవడం) your food.

A. _____

4 Write the recipe of preparing Bengal gram powder 'కందిపొడి'.

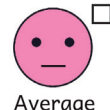
91



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

5. Eat together

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

WORKSHEET-7

Date :

1

Assessment: Improve your learning. అభ్యసన మెరుగుపరచుకో.

1. Name some occasions where people eat food together.

ప్రజలందరూ కలిసి కూర్చుని ఆహారం తీసుకునే సందర్భాలను రాయండి..

A. _____

2. When does the food get wasted at home? మన ఇంటిలో ఆహారం ఎప్పుడెప్పుడు వృధా అవుతుంది?

A. _____

3. Mention the people whose efforts are behind the process of producing the food we eat.

(మనం తీసుకునే ఆహారం వెనుక ఎంతోమంది ప్రజల శ్రమ ఉంది కదా. వారెవరో రాయండి.)

A. _____

4. What questions would you ask a farmer about how they can keep food grains safe

from rats, mice and insects (ఎలుకలు, కీటకాల నుండి ఆహార ధాన్యాలను ఎలా వారు సరక్షితంగా ఉంచుకుంటున్నారో తెలుసుకోవడానికి రైతును ఏమేమి ప్రశ్నలు అడుగుతారు?)

A. _____

5. Observe the list of vegetables used at the mid-day meal for a week and write them in

your notebook. (మధ్యాహ్న భోజనంలో వారం మెనూను పరిశీలించి, ఏయే కూరగాయలను ఉపయోగించారో రాయండి.)

A. _____

6. List out the food items that you preserve at your home for long periods

(దీర్ఘ కాలం పాటు నిల్వ చేయగలిగిన మీ ఇంటిలోని ఆహార పదార్థాల జాబితాను రాయండి.)

A. _____

5. Eat together

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

7. Make a tree diagram of vegetarian and non-vegetarian food and healthy and junk food.

శాఖాహారం-మాంసాహారం, ఆరోగ్యకరమైన ఆహారం-జంక్ ఆహారాన్ని సూచిస్తున్న చెట్టు బొమ్మ తయారు చేయండి.

8. You noticed kavya feeding the birds with some grains everyday. How would you appreciate her act? కావ్య కొన్ని గింజలు తెచ్చి ప్రతిరోజూ పక్షులకు వేస్తోంది. ఆమెను నీవు ఏలా అభినందిస్తావు?

A. _____

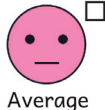
93



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Assessment - 5

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

I. Choose the correct answer.

1. The material that pollutes environment is _____ ()
a) plastic bags b) cloth bags c) jute bags
2. Who cultivates our food crops _____ ()
a) teacher b) farmer c) doctor
3. What material are used in pickles for preserving _____ ()
a) salt and oil b) wheat flour c) water

II. Fill in the blanks.

1. There is wastage of _____ at wedding place.
2. Eating stale or spoilt food causes _____.
3. Give one example of a raw food we eat _____.

III. Match the following.

- | A | | B |
|----------|-----|-----------------|
| 1) Honey | () | a) fruits |
| 2) Food | () | b) preservative |
| 3) Jam | () | c) farmer |

Assessment – 5

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

IV. Draw and colour.

Draw eco friendly bags.

IV. Answer the following questions.

1. Write some preserved food items.

A. _____

2. What do you do with the leftover food in your house?

A. _____

I. సరైన సమాధానం రాయండి.

1. పర్యావరణాన్ని కలుషితం చేసే పదార్థం _____ ()
అ) ప్లాస్టిక్ సంచులు ఆ) గుడ్డ సంచులు ఇ) జూట్ సంచులు
2. ఆహార పంటలను పండించేవారు ఎవరు _____ ()
అ) టీచరు ఆ) రైతు ఇ) డాక్టరు
3. పచ్చళ్ళు నిల్వ చేయడానికి ఏమి ఉపయోగించాలి. ()
అ) ఉపప్పు, నూనె ఆ) గోధుమ పిండి ఇ) నీరు

II. ఖాళీలను పూరించండి.

1. పెళ్ళి ప్రదేశాలలో చాలా వరకు _____ వృధా అగును.
2. చెడిపోయిన ఆహారం తినడం _____ దారి తీస్తుంది.
3. మనం ఉడికించకుండా తినే ఆహార పదార్థానికి ఒక ఉదాహరణ _____.

III. జతపరచండి.

- | A | | B |
|----------|-----|------------------------------|
| 1) తేనె | () | అ) పండ్లు |
| 2) ఆహారం | () | ఆ) నిల్వకు ఉపయోగించే పదార్థం |
| 3) జామ్ | () | ఇ) రైతు |

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

పర్యావరణహితవమైన సంచులు పటం గీయండి.

IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. నిలువ చేసే ఆహార పదార్థాలు కొన్ని రాయండి.

జ. _____

2. మీ ఇంట్లో మిగిలిపోయిన ఆహారాన్ని ఏమి చేస్తావు?

జ. _____

Chapter 6

WATER

Glossary:

irrigation	= the supply of water to land or crop to help growth (నీటి పారుదల)
sprinkle	= applying water in a controlled manner (నీటిని తుంపర్లుగా చల్లడం)
chlorination	= the process of adding chlorine compounds to water (నీటికి క్లోరిన్ను కలపడం)
ground water	= the water presents beneath earth's surface (భూగర్భజలాలు)
constructions	= the act of building something (కట్టడం)
filtration	= the process used to separate solids from liquids or gases (వడపోయుట)
decantation	= process to separate mixtures (వేరు పరచుట)
chemicals	= a distinct compound or substance has been artificially prepared (రసాయనాలు)
evaporation	= change of water into gas (ఆవిరి)

WORKSHEET-1

Date :

Concept: Water resources.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. rain = _____
2. pond = _____
3. river = _____
4. ocean = _____
5. borewell = _____
6. tank = _____

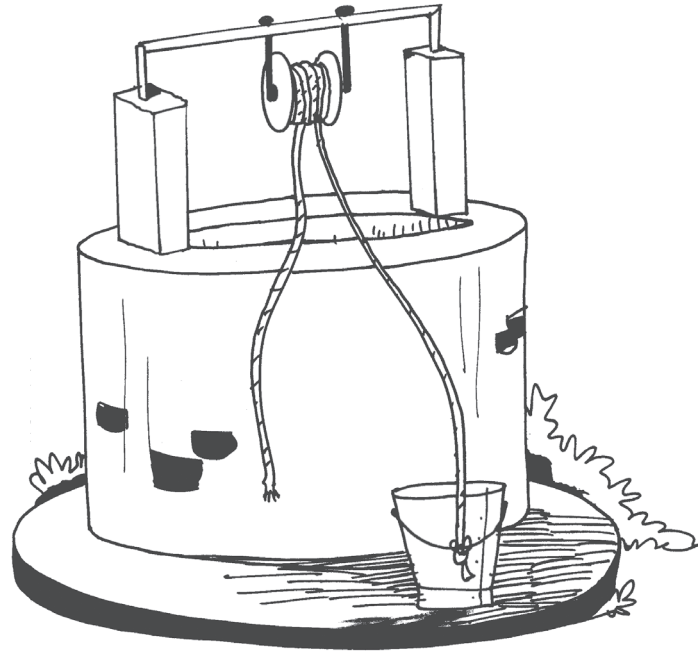
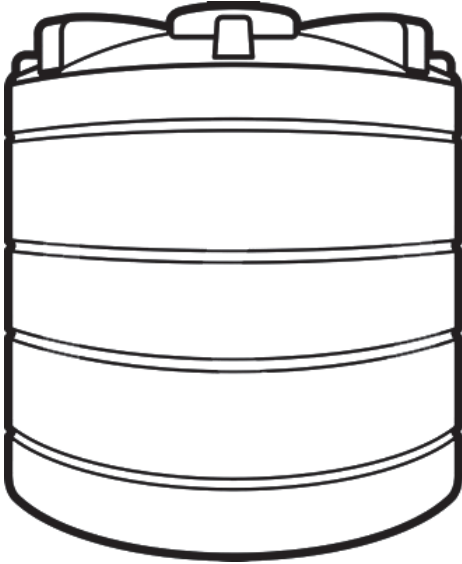
6 WATER

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

7. supply = _____
8. resources = _____
9. agriculture = _____
10. purpose = _____

2

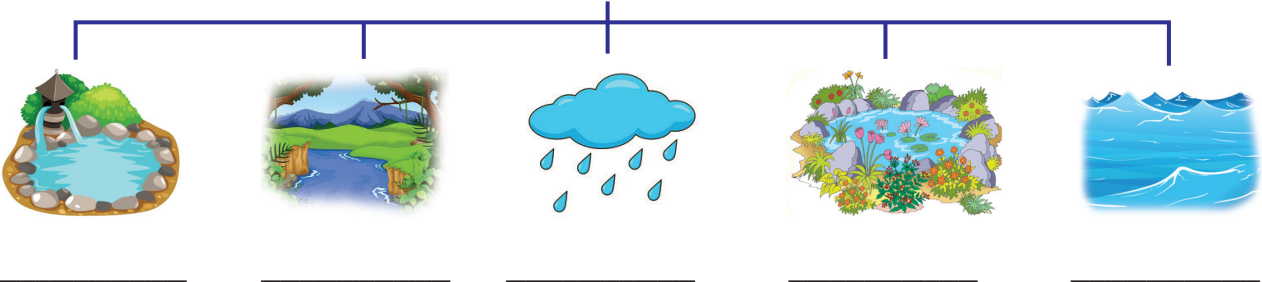
Colour the picture. చిత్రాలకు రంగులు వేయండి.



3

Name the sources of water. నీటి వనరుల పేర్లు రాయండి.

Sources of water (నీటి వనరులు)



99



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

WORKSHEET-2

Date :

1

Concept: Construction of water tank.**Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. canal = _____
2. embankment = _____
3. flood = _____
4. tankbund = _____
5. outlet = _____
6. digging = _____
7. construction = _____
8. increase = _____
9. decrease = _____

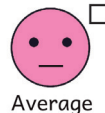
2

Arrange the sentences in sequential order. కింద ఇచ్చిన వాక్యాలను క్రమ పద్ధతిలో రాయండి.

- use the tank water for various purposes. చెరువులోని నీరును అనేక అవసరాలకు ఉపయోగిస్తారు.
- dig canals. కాలువలు తవ్వతారు.
- build outlets from the embankment. గట్టు నుండి అవుట్‌లెట్‌లను నిర్మిస్తారు.
- identify the source of flood water. వరదనీటి మూలాన్ని గుర్తిస్తారు.
- construct mud bunds. చెరువు తవ్వి మట్టికట్టలను నిర్మిస్తారు.
- store water in tank. చెరువులో నీరు నిల్వ చేస్తారు.

Construction process of a tank (చెరువు నిర్మించే క్రమం).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



100

Signature of the Teacher

WORKSHEET-3

Date :

1 Concept: Tank pollution.

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. cattle = _____
2. vehicle = _____
3. household = _____
4. toilet = _____
5. immerse = _____
6. idol = _____
7. chemicals = _____
8. sewage = _____
9. effluents = _____
10. underground = _____
11. overhead = _____
12. scheme = _____
13. purification = _____
14. filtration = _____
15. chlorination = _____

6 WATER

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

2 Write the reasons for pollution of a tank.

చెరువు కాలుష్యం అవడానికి కొన్ని కారణాలు రాయండి.



3 What can you do to stop pollution (కలుషితం అవకుండా) of water in tanks?

A.

4 Concept: Safe drinking water scheme.

What steps can you take to purify water? (నీటిని శుద్ధి చేయగల చర్యలను రాయండి.)



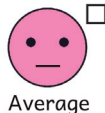
5 Draw the diagram of water treatment plant. నీటిని శుద్ధిచేసే పరికరం.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

102

WORKSHEET-4

Date :

Concept: Sorrow of the tank.

1

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. cracks = _____
2. beautiful = _____
3. plenty = _____
4. swimming = _____
5. melts = _____
6. occupied = _____
7. greed = _____
8. algae = _____
9. responsible = _____
10. maintenance = _____

2

How can you take care of a village tank during summer.

నీటిని ఆదా చేయడానికి కొన్ని నినాదాలు రాయండి.

6 WATER

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

3

Concept: Tank management.

List the things that can be dissolved in water. (నీటిలో కరిగే మరియు కరగని వస్తువులు)

Salt, leaves, stones, ice cubes, coffee powder, (ఉప్పు, ఆకులు, రాళ్ళు, ఐస్ముక్కలు, కాఫీపొదరు)

Dissolved (నీటిలో కరిగేవి)	Not-dissolved (నీటిలో కరగనివి)

4

Write down the words related to the uses of a tank (చెరువు ఉపయోగాలు). One has been done for you.

Storing water (నీరు నిల్పి)		

Concept: Journey of a rain drop.

5

What is evaporation? బాష్పీభవనం అంటే ఏమిటి?

What is condensation? సంగ్రహణం అంటే ఏమిటి?

6

Observe the picture and tick the correct process. చిత్రాన్ని గమనించి అది ఏ పద్ధతో రాయండి.

Evaporation (బాష్పీభవనం)

Condensation (సంగ్రహణం)

Perspiration (స్వేదనం)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

104

Signature of the Teacher

WORKSHEET-5

Date :

Assessment: Improve your learning. అభ్యసన మెరుగుపరచుకో.

1. Why do we need tanks? మనకు చెరువుల అవసరమేమిటి?

A. _____

2. How are tanks being polluted? చెరువులు ఎందుకు, ఎలా కలుషితమవుతున్నాయి?

A. _____

3. How should we conserve our tanks? మనం చెరువులను ఎలా సంరక్షించుకోవాలి?

A. _____

4. Ask your teacher what will happen if all the tanks dry up.

చెరువులు ఎండిపోతే ఏమవుతుందో మీ ఉపాధ్యాయుడిని అడగండి.

A. _____

5. With the help of your teacher, visit a nearby field. Observe how water is supplied to the fields. Draw a block diagram.

(మీ ఉపాధ్యాయుని సహాయంతో ఒక పంట పొలాన్ని సందర్శించి దానికి గల నీటివనరులను గుర్తించండి.
ఒక నమూనా బొమ్మ గీయండి.)

6 WATER

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

6. Collect information about a tank in your village and write the history of the tank.

(మీ గ్రామంలోని ఒక చెరువు గురించిన సమాచారాన్ని సేకరించి దాని చరిత్రను రాయండి.)

A. _____

7. Prepare a chart showing water cycle. జలచక్రం చూపే ఒక చార్టును తయారు చెయ్యండి.

8. Prepare some slogans to stop pollution of water.

(నీటి కాలుష్యం నివారణ కొరకు కొన్ని నినాదాలు రాయండి.)

A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

106

Signature of the Teacher

I. Choose the correct answer.

1. Which of the following is a water resource _____ ()
a) pond b) forest c) house

2. Ponds, borewells got dried up in _____ season ()
a) winter b) summer c) rainy

3. _____ helps to kill the germs in the water ()
a) chlorination b) preservation c) sedimentation

II. Fill in the blanks.

1. Tank management increases _____ water level.

2. _____ is the main cause for drying of ponds and borewells etc.

3. The process of changing of water into water vapour is called _____.

III. Match the following.

- | A | | B |
|----------------|-----|-------------------|
| 1) Water cycle | () | a) water resource |
| 2) Evaporation | () | b) rain |
| 3) Pond | () | c) water vapour |

ASSESSMENT 6
For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

IV. Draw and colour.

Draw water cycle and colour it.

IV. Answer the following questions.

1. How are tanks being polluted?

A. _____

2. Write about tank management?

A. _____

I. సరైన సమాధానం రాయండి.

1. కిందివానిలో నీటి వనరు _____ . ()
అ) చెరువు ఆ) అడవి ఇ) ఇల్లు
2. చెరువులు, బోరుబావులు _____ కాలంలో ఎండిపోతాయి. ()
అ) చలి ఆ) వేసవి ఇ) వర్షా
3. నీటిలో సూక్ష్మజీవులను చంపడానికి _____ ఉపయోగిస్తారు. ()
అ) క్లోరిన్ కలపడం ఆ) నిరోధించడం ఇ) అవక్షేపం చేయడం

II. ఖాళీలను పూరించండి.

1. చెరువుల యాజమాన్యం వలన _____ నీటి మట్టం పెరుగుతుంది.
2. చెరువులు, బోరుబావులు ఎండిపోవడానికి _____ ప్రధాన కారణం.
3. నీరు నీటిఆవిరిగా మారడాన్ని _____ అంటారు.

III. జతపరచండి.

- | A | | B |
|---------------|-----|---------------|
| 1) జలచక్రం | () | అ) నీటివనరు |
| 2) ఆవిరి అవడం | () | ఆ) వర్షం |
| 3) చెరువు | () | ఇ) నీటి ఆవిరి |

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

జల చక్రం బొమ్మ గీసి రంగులు వేయండి.

IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. చెరువులు ఎలా కలుషితం అవుతాయి?

జ. _____

2. చెరువు యాజమాన్యం గురించి రాయండి?

జ. _____

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

NOTES